

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Perangkat Lunak AutoCAD Dengan Media Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di SMK Negeri 4 Bandung”, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media pembelajaran AutoCAD dengan yang menggunakan media konvensional. Dengan demikian terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran AutoCAD dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Untuk ranah afektif keduanya tergolong pada kategori baik. Untuk ranah psikomotorik kelas kontrol mendapat kategori cukup terampil sedangkan kelas eksperimen mendapatkan kategori terampil.

5.2. Implikasi

Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan pembelajaran yang menyenangkan. Dengan meningkatkan hasil belajar siswa maka akan dihasilkan siswa-siswa yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaranpun akan tercapai.

5.3. Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa ide yang dapat diajukan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Media pembelajaran perangkat lunak AutoCAD merupakan alternative yang dapat digunakan oleh guru pada Mata Pelajaran Gambar Teknik untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik.
2. Pembelajaran hendaknya dilakukan secara interaktif, menggunakan *questioning* yang baik, media yang berinstruksi, dan menjadikan kelas sebagai sumber belajar dan wahana berkeaktivitas peserta didik.

Nur Fajar Sarwati Edi, 2019

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN PERANGKAT LUNAK AUTOCAD DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Perlunya sistem kompetisi dalam pembelajaran agar peserta didik merasa tertantang dan berusaha secara maksimal.
4. Sebaiknya guru menggunakan media / model pembelajaran aktif dan yang mengikuti perkembangan zaman bukan model pembelajaran konvensional yang sekarang ini masih digunakan.
5. Penelitian ini harap dijadikan pertimbangan, pedoman, informasi, atau bahan bandingan oleh penulis berikutnya yang ingin mengembangkan Media Pembelajaran AutoCAD.