

ABSTRAK

AutoCAD adalah media pembelajaran yang berfungsi untuk menggambar dan menyimulasikan gambar teknik. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik, yang menggunakan media pembelajaran AutoCAD dan yang menggunakan media pembelajaran Konvensional. Responden pada penelitian ini adalah siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 4 Bandung yang sedang mempelajari gambar teknik, sebanyak 66 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument pretest-posttest, instrument afektif dan psikomotorik. Penelitian ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran AutoCAD dengan yang menggunakan media pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Media pembelajaran AutoCAD, SMK, Perbedaan hasil belajar

ABSTRACT

AutoCAD is a learning media that has a function to draw and simulate engineering drawings. This research has a goal to get information about the difference of student learning outcomes on Engineering Drawings subject, the one that using AutoCAD learning media and the other that using conventional learning media. The respondent on this research are Installation Engineering 4 Bandung High School Vocational students who is studying engineering drawings, as many as 66 students. Research method that being used in this research is quantitative method. Data collection is done by using pretest-posttest instrument, affective and psychomotor instrument. This research shows that there's a difference between student learning outcomes with AutoCAD learning media and conventional learning media.

Key Word: Learning media, AutoCAD, Vocational High School, Learning outcomes comparison