

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri di Cimahi, dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbasis masalah soal terbuka (*open-ended*), maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *reciprocal teaching* berbasis masalah soal terbuka (*open-ended*) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model *reciprocal teaching* berbasis masalah soal terbuka (*open-ended*) menunjukkan sikap yang positif. Hal ini dapat dilihat dari minat dan ketertarikan siswa selama pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa dapat ditingkatkan dengan penerapan model *reciprocal teaching* yang didukung dengan pemberian masalah soal terbuka (*open-ended*), jika setiap kelompok memiliki jawaban dan cara penyelesaian yang beragam.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian menggunakan model *reciprocal teaching* diharapkan dapat lebih memperhatikan alokasi waktu dalam setiap tahapan strategi yang digunakan pada diskusi *reciprocal teaching* agar pelaksanaan pembelajaran pada tahap menjelaskan (*clarifying*) dapat berjalan lebih baik dan optimal.
3. Guru ataupun calon peneliti diharapkan lebih memperhatikan pembagian kelompok yang heterogen agar setiap kelompok terdapat siswa yang memiliki kemampuan tinggi, sehingga diskusi pada setiap tahapan pembelajaran dengan model *reciprocal teaching* dapat terlaksana lebih optimal.

Nadia Ivani, 2019

PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING BERBASIS MASALAH SOAL TERBUKA (OPEN-ENDED) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu