

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan aplikasi Quizlet terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP Miftahul Iman. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji statistik yang dilakukan dan membuktikan bahwa terdapat peningkatan pada rata-rata skor *posttest* setelah siswa diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan aplikasi Quizlet pada pembelajaran Bahasa Inggris.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah seperti di bawah ini:

1. Dilihat dari aspek keterampilan membaca, ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi Quizlet berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Itu semua dibuktikan dengan adanya perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada materi *thanks giving, greeting, live taking, dan apologyzing*, dimana rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor *pretest* setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan aplikasi Quizlet.
1. Dilihat dari aspek keterampilan berbicara, ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi Quizlet berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Itu semua dibuktikan dengan adanya perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada materi *thanks giving, greeting, live taking, dan apologyzing*, dimana rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor *pretest* setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan aplikasi Quizlet. Tidak hanya itu, dalam setelah menggunakan aplikasi ini siswa berani dalam berbicara menggunakan kata Bahasa Inggris yang ada pada aplikasi Quizlet.
2. Dilihat dari aspek keterampilan menyimak, ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi Quizlet berbasis *mobile learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Penggunaan aplikasi Quizlet juga dapat memberikan pengalaman yang baik untuk siswa karena

siswa dapat mendengarkan suara dengan menggunakan bahasa Inggris secara langsung. Perlakuan menggunakan aplikasi Quizlet tersebut dapat meningkatkan hasil belajar pada aspek keterampilan menyimak itu semua dibuktikan dengan adanya perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada materi *thanks giving, greeting, live taking, dan apologyzing*, dimana rata-rata skor *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor *pretest* setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan aplikasi Quizlet.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan dari penelitian yang dilakukan terdapat beberapa evaluasi dan rekomendasi untuk beberapa pihak terkait yang dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi Quizlet untuk dijadikan sebagai media pembelajaran sesuai dengan konteks pelajaran dan juga materi yang diajarkan terutama untuk meningkatkan hasil belajar pada beberapa aspek yang diteliti yaitu aspek keterampilan membaca, aspek keterampilan berbicara, dan aspek keterampilan menyimak.

Pada penggunaan aplikasi Quizlet dalam pembelajaran yang dilakukan peneliti terdapat beberapa kekurangan dalam penggunaannya seperti:

- a. Aplikasi yang harus *login* terlebih dahulu sebelum masuk ke dalam kelas yang sudah dibuat sehingga akan lama jika harus *login* satu per satu di dalam kelas ketika waktu belajar berlangsung.
- b. Suara yang dihasilkan dari smartphone cenderung kecil sehingga dalam penyampaian materi listening kurang maksimal.
- c. Materi monoton karena yang ditampilkan hanya teks.
- d. Tidak semua siswa mempunyai *smarthphone*.

Dari beberapa kekurangan diatas dapat diatasi dengan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Melakukan *login* terlebih dahulu beberapa hari sebelum jadwal mata pelajaran dimulai. Dan pastikan semua siswa sudah mempunyai *email* supaya bisa langsung *login* dan mengakses aplikasi.
- b. Menggunakan speaker yang suaranya besar sehingga siswa dapat mendengar suara dari aplikasi.

- c. Kembangkan materi dengan menggunakan gambar yang relevan dengan apa yang dibahas sehingga pembelajaran tidak membosankan, dan berikan *ice breaking*.
- d. Gunakan lab komputer atau bagi siswa menjadi beberapa kelompok supaya siswa yang tidak punya smartphone dapat menggunakan aplikasi dan mengikuti pembelajaran sebagaimana mestinya.

Dari beberapa rekomendasi di atas semoga dapat diterapkan pada pembelajaran yang menggunakan aplikasi Quizlet sebagai media pengantar materinya.