

**MANAJEMEN SEKOLAH MODEL ADIWIYATA
DI SMPN 2 GARUT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Ibrahim Aziz Ahmad
NIM. 1505885**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**MANAJEMEN SEKOLAH MODEL ADIWIYATA
DI SMPN 2 GARUT**

oleh
Ibrahim Aziz Ahmad
1505885

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ibrahim Aziz Ahmad 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

IBRAHIM AZIZ AHMAD

MANAJEMEN SEKOLAH MODEL ADIWIYATA DI SMPN 2 GARUT

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.

NIP. 19710808 200112 1 002

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.

NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Survadi, M.Pd.

NIP. 19680729 199802 1 001

MANAJEMEN SEKOLAH MODEL ADIWIYATA DI SMPN 2 GARUT

oleh
Ibrahim Aziz Ahmad
Diding Nurdin
Eka Prihatin

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Manajemen Sekolah Model Adiwiyata di SMPN 2 Garut”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk manajemen sekolah model adiwiyata di SMPN 2 Garut. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah ketua program adiwiyata, kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan dalam bentuk naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan program adiwiyata dilakukan dengan menentukan sasaran dan tujuan serta menyusun rencana yang meliputi bidang garapan manajemen sekolah yang bersinggungan langsung dengan pelaksanaan program adiwiyata, diantaranya yaitu kurikulum, sarana prasarana, peserta didik, keuangan dan hubungan masyarakat. 2) Pengorganisasian program adiwiyata di sekolah dilakukan melalui tiga tahapan utama yaitu tahap penentuan, pengelompokan dan penyusunan program dan kegiatan. 3) Pelaksanaan program adiwiyata mencakup empat komponen kegiatan utama yaitu pelaksanaan kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif dan kegiatan pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan. 4) Evaluasi program adiwiyata melibatkan seluruh pengurus sekolah dengan melakukan dua kegiatan inti yaitu penilaian dan perbaikan. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan pihak SMPN 2 Garut dapat melaksanakan program adiwiyata dengan lebih terencana, terutama mengenai alokasi dana, pengelolaan sarana dan prasarana, membuat prosedur kerja yang jelas dan sistem evaluasi yang akuntabel sehingga tujuan program adiwiyata di sekolah dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Kata Kunci: Manajemen, Manajemen Sekolah, Program Adiwiyata, Manajemen Sekolah Berbasis Adiwiyata, Perencanaan program adiwiyata, Pengorganisasian program adiwiyata, Pelaksanaan program adiwiyata, Evaluasi program adiwiyata.

ADIWIYATA MODEL SCHOOL MANAGEMENT IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 2 GARUT

by

Ibrahim Aziz Ahmad

Diding Nurdin

Eka Prihatin

ABSTRACT

This research is entitled “Adiwiyata Model School Management in SMPN 2 Garut”. The purpose of this research is to determine the form of school management based on the adiwiyata program in SMPN 2 Garut. The main data sources in this research were the head of the adiwiyata program, the school principal, deputy headmaster and students. This research used descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques were used interviews, observation and documentation studies. Data were analyzed by reducing data, presenting data and drawing conclusions in narrative form.

The result of the research showed that 1) The adiwiyata program planning was carried out by setting goals and objectives and compiling a plan that covered the areas of school management which is directly related to the implementation of the adiwiyata program, including curriculum, infrastructure, students, finance and public relations. 2) The organizing of the adiwiyata program in school is carried out through three main stages namely the stages of determining, grouping and compiling programs and activities. 3) The implementation of the adiwiyata program includes four main components of activities, namely the implementation of environmentally friendly school policies, the implementation of an environment based curriculum, participatory environment based activities, and the management of environmentally friendly facilities and infrastructure. Adiwiyata program evaluation involves all school administrators by carrying out two main activities namely assessment and improvement. Recommendations from this research are expected that SMPN 2 Garut can carry out the adiwiyata program more planned, especially regarding the allocation of funds, management of facilities and infrastructure, making clear work procedures and an accountable evaluation system so that the objectives of the adiwiyata program in schools can be achieved effectively and efficiently.

Keywords: Management, School Management, Adiwiyata Program, Adiwiyata based school management, Adiwiyata program planning, Organizing the adiwiyata program, Adiwiyata program implementation, Adiwiyata program evaluation.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Konsep Dasar Manajemen Sekolah	10
2.1.1.1 Pengertian Manajemen	10
2.1.1.2 Pengertian Manajemen Sekolah	11
2.1.1.3 Tujuan Manajemen Sekolah	12
2.1.1.4 Fungsi Manajemen Sekolah	13
2.1.1.5 Bidang Graapan Manajemen Sekolah	20
2.1.2 Konsep Dasar Program Adiwiyata.....	27
2.1.2.1 Pengertian Adiwiyata	27
2.1.2.2 Tujuan Program Adiwiyata	27
2.1.2.3 Komponen Program Adiwiyata.....	28
2.1.3 Konsep Dasar Manajemen Sekolah Model Adiwiyata.....	30
2.1.3.1 Perencanaan Manajemen Sekolah	

Model Adiwiyata	30
2.1.3.2 Pengorganisasian Manajemen Sekolah	
Model Adiwiyata	34
2.1.3.3 Pelaksanaan Manajemen Sekolah	
Model Adiwiyata	36
2.1.3.4 Evaluasi Manajemen Sekolah	
Model Adiwiyata.....	46
2.2 Penelitian Terdahulu	47
2.3 Kerangka Berpikir	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	52
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	53
3.2.1 Partisipan	53
3.2.2 Tempat Penelitian	54
3.3 Pengumpulan Data.....	55
3.3.1 Instrumen Penelitian	55
3.3.1.1 Pedoman Wawancara	63
3.3.1.2 Pedoman Dokumentasi	66
3.3.1.3 Pedoman Observasi	67
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.3.2.1 Observasi	69
3.3.2.2 Wawancara	70
3.3.2.3 Dokuemntasi	71
3.3.2.4 Triangulasi	72
3.4 Analisis Data	73
3.4.1 Teknik Analisis Data.....	73
3.4.2 Keabsahan Data.....	74

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
4.2 Temuan Penelitian	82
4.2 Pembahasan Penelitian	107

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	130
5.2 Implikasi	132
5.3 Rekomendasi	133
DAFTAR RUJUKAN	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku:

- Buku Panduan Adiwiyata. 2012. *Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*
- Creswell. J.W. (2010). *Educational Research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research. 3rd edition*. Pearson Education Ltd. New Jersey.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan. 2005. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismaya, Bambang. 2015. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Reflika Aditama.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). "*Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*". Jawa Tengah: Badan Lingkungan Hidup.
- Minarti. Sri. 2011. *Manajemen Sekolah: mengelola Lembaga Pendidikan secara mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Startegi, dan Implementasi*. Edisi ke-15, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2010. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuridin, Diding., Sibaweh, Imam. 2015. *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Prihatin, Eka. (2011). *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S., Coulter, M. 2010. *Manajemen*. Edisi ke-10, Jakarta: Erlangga
- Rohiat. 2012. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Edisi ke-4. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Satori, Djam'an. (2010). *Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: Ilmu Cahaya Hati
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'ud, Syaefuddin., Makmun, Abin Syamsuddin. (2011). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komperehensif*. Edisi ke-5, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Solihin, Ismail. 2009. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarna. 2011. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju
- Syukri Hamzah. (2013). "Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar". Bandung: PT Rafika Aditama.
- Terry, G, R., Rue, L, W. (2014). *Dasar-dasar Manajemen*. Edisi ke-14, Jakarta: Bumi Aksara.

- Triatna, Cepi, dkk. (2018). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Trisnawati, E., Saefullah, K. (2014). *Pengantar Manajemen*. Edisi ke-8. Jakarta: Prenadamedia
- Torang Syamsir, 2014. *Organisasi & Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, A. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Edisi Ke-1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

2. Publikasi Ilmiah:

- Adam, Ahmad Fajarisma Budi. (2014). "Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo Malang". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* (Volume 2, Nomor 2, Juli 2014) Hlm. 166-173.
- Angga Swasdita, Fridantara. (2016). "Implementasi Program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Klaten". Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayati, Nanik. 2013. *Perilaku Warga Sekolah dalam Program Adiwiyata di SMK Negeri 2 Semarang*. Prosiding Seminar Nasional Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. 2013 ISBN 978-602-17001-1-2 149
- Isnaeni, Yeni. 2014. *Implementasi Kebijakan Program Adiwiyata di SMP Negeri 3 Gresik*. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 2, Nomor 2, (Juli 2014), Hlm. 137-142
- Iswari, RD. dan Utomo, SW. 2017. Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*.
- Meyzilia, Arvina. 2015. *Hubungan Antara Keterlibatan Siswa pada Program Adiwiyata dengan Partisipasi Siswa dalam Pengelolaan Lingkungan Tempat Tinggal*.
- Nurdin. 2010. *Manajemen Sekolah Efektif dan Unggul*.
- Putri, Lessy Apri Kartika. 2018. *Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Siswa di SMA Negeri Pringsewu*. Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bandar Lampung 2018.
- Rizky Dewi Iswari, Suyud W. Utomo. (2017). "Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong)". *Jurnal ilmu Lingkungan*. (Volume 15 Issue 1, 2017) Hlm. 35-41.
- Septi Rotari, Kokom Komalasari. (2017). "Peran Program Adiwiyata Mandiri Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Peserta Didik". *Citizenship Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Diakses dari <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/citizenship> pada 3 April 2019. Vol 5 No 1 April (2017), hlm. 42-54.

3. Peraturan Pemerintah:

- Badan Kementrian Lingkungan Hidup Tahun 2012
- Kementrian Negara Lingkungan Hidup yaitu Peraturan Menteri No. 05 Tahun 2013 tentang pengelolaan lingkungan hidup

UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2003 Pasal 3 tentang dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang No 32 Pasal 65 ayat 2 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.