

ANALISIS TINGKAT *EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA KELAS XII
JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMKN 6 BEKASI DENGAN
METODE *SELF ASSESSMENT*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Wina Nisrina Fatin
1504290

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**ANALISIS TINGKAT *EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA KELAS XII
JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMKN 6 BEKASI
DENGAN METODE *SELF ASSESSMENT***

Oleh
Wina Nisrina Fatin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Wina Nisrina Fatin 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

WINA NISRINA FATIN

ANALISIS TINGKAT *EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA KELAS XII
JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMKN 6 BEKASI DENGAN
METODE *SELF ASSESSMENT*

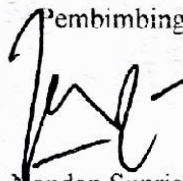
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



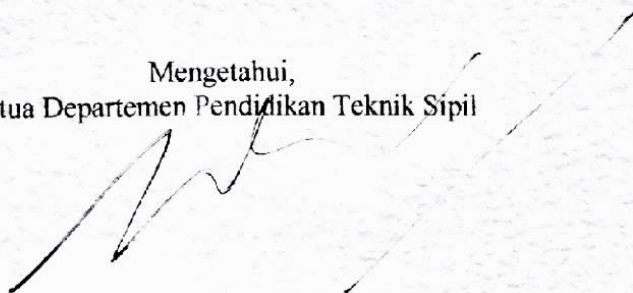
Dr. Dedy Suryadi, M.Pd
NIP. 19670726 199703 1 001

Pembimbing II



Drs. Nandan Supriatna, M.Pd
NIP. 19601224 199101 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P
NIP. 19650530 199101 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Tingkat *Employability Skills* Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 6 Bekasi Dengan Metode *Self Assessment*” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada gugatan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat Pernyataan,

Wina Nisrina Fatin
NIM. 1504290

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud tidak terlepas berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis.
2. Drs. Anto Rianto Hermawan dan Drs. Nandan Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang bermanfaat atas penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Ir. Rochany N, M.T., selaku Dosen Wali yang telah meluangkan waktu memberi petunjuk dan motivasi selama kegiatan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
5. Dr. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil.
6. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis melaksanakan perkuliahan.
7. Siswa kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan kelas XII Tahun Ajaran 2018/2019 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian penulis.
8. Teman – teman seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan 2015 yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan setia menemani dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Wanita – wanita Pendidikan Teknik Bangunan B yang selalu menjadi pendengar, penasehat sekaligus menjadi sahabat penulis.
10. Teman – teman kontrakan yang selalu mendukung dan setia dalam menemani perkuliahan penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT *EMPLOYABILITY SKILLS* SISWA KELAS XII JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMKN 6 BEKASI DENGAN METODE *SELF ASSESSMENT*

Wina Nisrina Fatin
NIM. 1504290

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) bahwa tingkat pengangguran terbuka (TPT) untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih mendominasi di antara tingkat pendidikan lain, padahal idealnya lulusan SMK merupakan tenaga kerja yang siap kerja. Salah satu kemungkinan penyebab TPT ini adalah siswa SMK memiliki kesiapan kerja namun belum mengetahui tingkat keterampilan dasar untuk menjadi seorang pekerja yang dimiliki siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui seberapa tinggi tingkat kemampuan kebermanjaan seseorang dalam dunia kerja (*employability skills*) pada aspek komunikasi, aspek kerjasama tim dan aspek pemecahan masalah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas XII jurusan TGB SMKN 6 Bekasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan angket dengan metode penilaian diri (*self assessment*) dan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan perhitungan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek komunikasi memiliki persentase sebesar 77.98%, aspek kerjasama tim memiliki persentase sebesar 79.06% dan aspek pemecahan masalah memiliki persentase sebesar 78.71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat *employability skills* siswa kelas XII TGB SMKN 6 Bekasi termasuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: employability skills, siswa teknik gambar bangunan

ABSTRACT

ANALYSIS OF EMPLOYABILITY SKILLS LEVEL OF 3RD GRADER OF BUILDING DRAWING ENGINEERING MAJOR IN PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOL 6 BEKASI PROVIDED BY SELF ASSESSMENT METHOD

Wina Nisrina Fatin
NIM. 1504290

Based on data from the Central Statistics Agency (BPS) that the level of open unemployment (TPT) for Vocational High Schools (SMK) still dominates among other levels of education, whereas ideally SMK graduates are workers who are ready to work. One possible cause of this TPT is that vocational students have work readiness but do not yet know the level of basic skills to become an employee owned by students. The purpose of this study is to find out how high a person's employability skills are in the communication aspect, the teamwork aspect and the problem solving aspect. The research method used were descriptive research method with a quantitative approach. The research samples taken were students of class XII majoring in TGB SMKN 6 Bekasi. Data collection techniques were carried out using a questionnaire with a self-assessment method and data analysis used was descriptive analysis with percentage calculations. The results showed that the communication aspect had a percentage of 77.98%, the aspect of teamwork had a percentage of 79.06% and the problem solving aspect had a percentage of 78.71%. Thus it can be concluded that the level of employability skills of 3rd grader in TGB SMKN 6 Bekasi is included as the high category.

Keywords: employability skills, building drawing engineering students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Analisis Tingkat *Employability Skills* Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN 6 Bekasi dengan Metode *Self Assessment*".

Atas rahmat – Nya lah penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

.Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam Skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, masukan, saran, dan kritik yang membangun sangat diperlukan demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang berkenan membacanya dan penulis senantiasa berdoa semoga segala kebaikan semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Kejuruan	6
2.1.1 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	7
2.1.2 Jabatan Pekerjaan Lulusan	9
2.2 <i>Employability Skills</i>	12
2.3.1 Aspek <i>Employability Skills</i>	14
2.3.2 Aspek <i>Employability Skills</i> yang Diteliti.....	21
2.3.2.1 Aspek Komunikasi.....	21
2.3.2.2 Aspek Kerjasama Tim	23
2.3.2.3 Aspek Pemecahan Masalah	26
2.3 Metode <i>Self Assessment</i>	27
2.4 Penelitian yang Relevan	28
2.5 Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Partisipan.....	31
3.2.1 Lokasi dan Waktu	31
3.2.2 Peneliti	32
3.2.3 Dosen Pembimbing.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel	32
3.4 Paradigma Penelitian.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1 Studi Pustaka.....	34
3.5.2 Instrumen Angket (<i>Questionnaire</i>).....	34
3.5.3 Uji Validitas Instrumen.....	37
3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen	40

3.6	Prosedur Penelitian.....	44
3.7	Definisi Operasional.....	45
3.8	Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN.....		48
4.1	Temuan Penelitian.....	48
4.1.1	Aspek Komunikasi	49
4.1.1.1	Melayani Pelanggan.....	50
4.1.1.2	Mendengarkan	51
4.1.1.3	Menulis	52
4.1.1.4	Menghitung.....	53
4.1.1.5	Berbicara.....	53
4.1.1.6	Membaca.....	54
4.1.2	Aspek Kerja Sama Tim	55
4.1.2.1	Bekerja dengan Budaya yang Berbeda	57
4.1.2.2	Penyertaan Sebagai Anggota	58
4.1.2.3	Mengajarkan Teman	59
4.1.2.4	Memimpin.....	60
4.1.3	Aspek Pemecahan Masalah.....	61
4.1.3.1	Menyelesaikan Masalah.....	62
4.1.3.2	Keselamatan Kerja.....	63
4.1.3.3	Mengambil Keputusan.....	64
4.1.3.4	Mengetahui Cara Belajar	65
4.1.3.5	Mengelola Fasilitas	66
4.2	Pembahasan.....	67
4.2.1	Hasil Analisis Tingkat <i>Employability Skills</i> Siswa Kelas XII Jurusan TGB di SMKN 6 Bekasi	67
4.2.1.1	Tingkat <i>Employability Skills</i> pada Aspek Komunikasi	68
4.2.1.2	Tingkat <i>Employability Skills</i> pada Aspek Kerja Sama Tim	70
4.2.1.3	Tingkat <i>Employability Skills</i> pada Aspek Pemecahan Masalah.....	71
4.2.2	Keterkaitan Antara Aspek <i>Employability Skills</i> dengan KKNI.....	72
BAB V PENUTUP.....		75
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Implikasi.....	75
5.3	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Capaian Pembelajaran yang Dihasilkan Melalui Pendidikan	11
Gambar 3	Paradigma Penelitian.....	33
Gambar 4.1	Diagram Batang Persentase Tingkat <i>Employability Skills</i> Siswa Kelas XII TGB di SMKN 6 Bekasi.....	49
Gambar 4.2	Diagram Batang Persentase Tiap Indikator pada <i>Employability Skills</i> dalam Aspek Komunikasi.....	50
Gambar 4.3	Diagram Batang Persentase Tiap Indikator pada <i>Employability Skills</i> dalam Aspek Kerjasama Tim	57
Gambar 4.4	Diagram Batang Persentase Tiap Indikator pada <i>Employability Skills</i> dalam Aspek Pemecahan Masalah	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pengukuran <i>Employability Skills</i>	19
Tabel 2.2	Deskripsi Indikator <i>Employability Skills</i>	20
Tabel 3.1	Jumlah Sampel Penelitian	33
Tabel 3.2	Contoh Angket <i>Likert</i> dan berbentuk <i>Checklist</i>	35
Tabel 3.3	Bobot Nilai/Skor Skala Penilaian <i>Likert</i>	35
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.5	Uji Validitas Data.....	39
Tabel 3.6	Sebaran Item Skala <i>Employability</i> Sebelum dan Sesudah Uji Coba	39
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Data.....	44
Tabel 3.8	Interpretasi Persentase.....	47
Tabel 4.1	Analisis Tingkat <i>Employability Skills</i> Siswa Kelas XII TGB di SMKN 6 Bekasi.....	48
Tabel 4.2	Analisis Tingkat <i>Employability Skills</i> pada Aspek Komunikasi....	49
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tingkat Melayani Pelanggan dalam Aspek Komunikasi.....	50
Tabel 4.4	Hasil Analisis Tingkat Mendengarkan dalam Aspek Komunikasi	51
Tabel 4.5	Hasil Analisis Tingkat Menulis dalam Aspek Komunikasi	52
Tabel 4.6	Hasil Analisis Tingkat Menghitung dalam Aspek Komunikasi.....	53
Tabel 4.7	Hasil Analisis Tingkat Berbicara dalam Aspek Komunikasi.....	54
Tabel 4.8	Hasil Analisis Tingkat Membaca dalam Aspek Komunikasi	54
Tabel 4.9	Analisis Tingkat <i>Employability Skills</i> pada Aspek Kerjasama Tim.....	55
Tabel 4.10	Deskripsi Interpretasi Tingkat <i>Employability Skills</i> dalam Aspek Kerjasama Tim	57
Tabel 4.11	Hasil Analisis Tingkat Indikator Bekerja dengan Budaya yang Berbeda dalam Aspek Kerjasama Tim	57
Tabel 4.12	Hasil Analisis Tingkat Indikator Penyertaan sebagai Anggota dalam Aspek Kerjasama Tim	59
Tabel 4.13	Hasil Analisis Tingkat Indikator Mengajarkan Teman dalam Aspek Kerjasama Tim	60
Tabel 4.14	Hasil Analisis Tingkat Indikator Memimpin dalam Aspek Kerjasama Tim	60
Tabel 4.15	Analisis Tingkat pada <i>Employability Skills</i> dalam Aspek Pemecahan Masalah	61
Tabel 4.16	Hasil Analisis Tingkat Indikator Menyelesaikan Masalah dalam Aspek Pemecahan Masalah	62
Tabel 4.17	Hasil Analisis Tingkat Indikator Keselamatan Kerja dalam Aspek Pemecahan Masalah	63
Tabel 4.18	Hasil Analisis Tingkat Indikator Mengambil Keputusan dalam Aspek Pemecahan Masalah	64
Tabel 4.19	Hasil Analisis Tingkat Indikator Mengetahui Cara Belajar dalam Aspek Pemecahan Masalah	65
Tabel 4.20	Hasil Analisis Tingkat Indikator Mengelola Fasilitas dalam Aspek Pemecahan Masalah	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen	90
Lampiran 3. Pengolahan Data	95
Lampiran 4. Lampiran Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012	104
Lampiran 5. Perizinan Penelitian	

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi. (2017). *Sekolah SMK Jurusan Teknik Gambar Bangunan Lulus Jadi Apa?*. [Online]. Diakses dari <http://www.ilmusipil.com/sekolah-smk-jurusan-teknik-gambar-bangunan-lulus-jadi-apa>
- Anisa, H. S. 2018. *Tingkat Kesiapan Peserta Didik Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dalam Menghadapi Dunia Kerja*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Amiruddin, Sunardi, & Irmayanti. (t.t.). “Mengembangkan Employability Skills Siswa SMK Melalui *Project Based Learning*”. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Makassar* (hlm.416-423). Makassar: PTKV
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Bina Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Agustus 2018: Tingkat Pengangguran terbuka (TPT) sebesar 5,34 persen*. Jakarta: BPS
- Darmajati, T. (2016). *Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. [Online]. Diakses dari <https://psmk.kemdikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan>
- Dewi, F. R. (2017). *Perbedaan Tingkat Employability Antara Siswa Menengah Kejuruan (SMK) di Kota dan Desa*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta
- Fakhri, E., dan Yufriawati. (2017). *Relevansi Kompetensi dan Tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja*. Jakarta: Respositori Kemendikbud
- Hanafi, I. (2012). Re-orientasi Keterampilan Kerja Lulusan Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi. II (I), 107-116*
- Hidayat, A. (2012). *Uji Statistik*. [Online]. Diakses dari <https://statistikian.blogspot.com/>
- Husain, M. Y., dkk. (2014). Verification of Employability Skills Inventory Using Confirmatory Factor Analysis. *Journal of Asian Vocational Education and Training. VI. 1-9*
- Ihsan, M. (2017). *Mengenal Jurusan TGB*. [Online]. Diakses dari <http://mautau9.blogspot.com/2017/10/mengenal-jurusan-tgb.html>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Materi Pelatihan: Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta : Kemenbud

- Kuat, T. (2017). Implementasi *Employability skills* pada SMK Program Keahlian Akuntansi Bidang Keahlian Bisnis Manajemen. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. XXVII (II). 1-9
- Marfuah, S. (2016). *Pendidikan Kejuruan*. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/24514544/PENDIDIKAN_KEJURUAN
- Mariah, S., dan Sugandi, M. (2010). *Kesenjangan Soft Skills Lulusan SMK dengan Kebutuhan Tenaga Kerja di Industri*. Yogyakarta: Kemendikbud
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Munadi, S., dkk. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta : Kemendikbud
- Purmanah, N. I, dkk. (2017). Penerapan *Self-Assessment* Untuk Menumbuhkan Kesadaran Siswa Tentang Makna Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di Mts Sabilul Chalim. *Jurnal Edueksos*, VI (I), 65-80.
- Rahman, M. A. S. (2015). Daya Saing Tenaga Kerja Indonesia Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *eJournal Ilmu Hubungan Internasional*, III (I), 117-130.
- Rees, C., Forbes, P., & Kubler, B. (2006). *Student Employability Profiles*. The Higher Education Academy: United Kingdom
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Salinan Inpres Nomor 9 Tahun 2016 Mengenai Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.
- Setiawan, S. R. D. (2018). *Peringkat Daya Saing Indonesia Naik ke 45*. [Online]. Diakses dari <https://ekonomi.kompas.com/read/2018/10/17/132251326/peringkat-daya-saing-indonesia-naik-ke-posisi-45>
- Sidabalok, E. M. N. (2012). *Persepsi Siswa SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta tentang Aspek Employability Skill yang Dilatihkan dalam Praktik Pengolahan Makanan Kontinental*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Subekti, S. (2019). *Peningkatan Employability Skills Siswa SMK Melalui Pengembangan Pembelajaran Work Based Learning*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia

- Subramanian. (2017). Higher Education And Employability Skills. *International Journal of Combined Research & Development (IJCRD)*. VI. 711-721
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sumarno. (2008). *Employability Skills dan Pengaruhnya Terhadap Penghasilan Lulusan SMK Teknologi dan Industri*. *Jurnal Kependidikan*. XXXVIII (I). 1 - 13
- Sunardi, Purnomo, & Sutadji E. (2016). Pengembangan *Employability Skills* Siswa SMK Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, I, 1391 – 1398.
- Suryanto, D. (2013). Relevansi *Soft Skill* yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Industri dengan yang Dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Sains*. I (III). 228-236
- Thijssen, J. G., Heijden, B. I, & Rocco, T. S. (2008). Toward the Employability-link model: Current Employment Transition to future Employment Perspective. *Humas Resource Development Review*. VII (II). 165-183
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Widowati, D. (2015). Penyelarasan Kurikulum Pendidikan Vokasi (Study Kasus SMKN 10, SMK Adhikawacana Surabaya, dan Politeknik NSC Surabaya). *Jurnal Bisnis & Teknologi Politeknik NSC Surabaya*, II (I). 40-45
- Wilujeng, T. T. R. (2014). Metode *Self-Assessment* Sebagai Metode Alternatif dalam Melakukan Evaluasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, I (I), 10-19.
- Winny. (2015). *Tehnik gambar Bangunan (Architecture)*. [Online]. Diakses dari <http://winny26widya.blogspot.com/2015/11/pengertian-teknik-gambar-bangunan.html>
- Zinsari. (2018). *Pentingnya Memiliki Employability Skills*. [Online]. Diakses dari <https://zinsari.wordpress.com/2018/01/08/pentingnya-memiliki-employability-skills/>