

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian tingkat pemahaman siswa terhadap besaran dan satuan listrik magnet adalah rendah. Terdapat masih banyak siswa yang kurang memahami materi besaran dan satuan listrik magnet di SMK Negeri 6 Bandung.
2. Hasil penelitian menunjukkan sub pokok bahasan yang dianggap sulit oleh siswa kelas X di SMK Negeri 6 Bandung adalah persamaan besaran dan satuan listrik magnet. Terdapat masih banyak siswa yang memiliki skor rendah pada sub pokok bahasan persamaan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap besaran dan satuan listrik magnet rendah dan sub pokok bahasan yang dianggap sulit oleh siswa kelas X di SMK Negeri 6 Bandung adalah persamaan besaran dan satuan listrik magnet.

Hal ini mengindikasikan bahwa pihak guru maupun sekolah sebaiknya perlu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melakukan pembaharuan yang dapat menarik siswa untuk memahami materi yang disampaikan. Adapun siswa sebaiknya melakukan kegiatan belajar kembali secara mandiri sehingga timbul semangat tinggi untuk memahami materi yang disampaikan terutama sub pokok bahasan yang dianggap sulit.

5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan hasil analisis data pada bab sebelumnya dalam temuan dan pembahasan, berikut merupakan beberapa rekomendasi yang diperoleh.

1. Bagi Guru

Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sebaiknya guru mencari metode pembelajaran yang dapat menarik minat dan semangat siswa dalam

menerima materi yang diberikan, dan memberikan tambahan pembelajaran dapat berupa tatap muka diluar KBM, memberikan tugas mandiri maupun kelompok.

2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan dukungan kepada guru dan siswa dengan menyediakan waktu dan tempat yang khusus untuk berdiskusi diluar jam pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya dapat meningkatkan semangat dan memiliki motivasi untuk belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Sebaiknya untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman siswa karena terdapat banyak faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman siswa.

5.4 Keterbatasan Penelitian

Tingkat pemahaman siswa memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat pemahaman. Pada penelitian hanya dilakukan tes pada untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan guru atau kegiatan pembelajaran tanpa membahas secara lebih mendalam faktor mana yang paling berpengaruh terhadap tinggi rendahnya tingkat pemahaman siswa.