

**PENGARUH EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP LITERASI MEDIA BERBASIS *INDIVIDUAL*
COMPETENCES FRAMEWORK DI KALANGAN MAHASISWA
PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Retno Ayu Hardiyanti

1707015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP LITERASI MEDIA BERBASIS *INDIVIDUAL*
COMPETENCES FRAMEWORK DI KALANGAN MAHASISWA
PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Retno Ayu Hardiyanti

S.Pd UPI Bandung, 2016

Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Retno Ayu Hardiyanti 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGARUH EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP LITERASI MEDIA BERBASIS *INDIVIDUAL*
COMPETENCES FRAMEWORK DI KALANGAN MAHASISWA
PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:

Retno Ayu Hardiyanti
1707015.

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, M.S
NIP. 19590209 198412 1 001

Pembimbing II


Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

Retno Ayu Hardiyanti dengan NIM 1707015 “Pengaruh Efektivitas Proses Pembelajaran IPS terhadap Literasi Media Berbasis *Individual Competences Framework* di Kalangan Mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia” di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Disman, M.S. dan Dr. Dadang Sundawa M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas beberapa keresahan berdasarkan perkembangan media dan informasi di masyarakat. Peneliti menaruh perhatian pada efektivitas pembelajaran IPS yang selama ini diterapkan dalam perkuliahan agar mahasiswa Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia dapat menjadi bagian yang literat terhadap media dan tidak terbawa arus informasi yang bias. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan teknik analisis *Structural Equation Models* (SEM) yang efektif untuk menguji hubungan antar variabel yang kompleks. Penelitian ini memiliki dua variabel laten yaitu efektivitas pembelajaran IPS sebagai variabel eksogen dan variabel literasi media sebagai variabel endogen. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat sebesar 0,90 antara efektivitas pembelajaran IPS terhadap literasi media di kalangan mahasiswa Pendidikan IPS. Sementara komponen sarana dan prasarana menjadi konstruk paling kuat dalam mempengaruhi efektivitas pembelajaran sebesar 0,71. Sehingga untuk membentuk mahasiswa yang literat media, diperlukan pengadaan sarana dan prasarana yang lebih lengkap mencakup fasilitas *hard skills* dan *soft skills*.

Keywords : Literasi media, efektivitas pembelajaran IPS, Abad 21

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Pelaksanaan Ujian Sidang.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Abstrak.....	v
Daftar isi.....	vi
Kata Pengantar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	9
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	9
2. Definisi Pembelajaran IPS.....	10
3. Tujuan Pembelajaran IPS	12
4. Efektivitas Proses Pembelajaran IPS	14
5. Komponen Pembelajaran	16
B. Literasi Media	18
C. <i>Individual Competences Framework</i>	22
D. Tingkatan Media Literasi	27
E. Hubungan Literasi Media dengan Pembelajaran IPS.....	29
F. Implementasi Literasi Media dalam Pembelajaran IPS	35
G. Urgensi Literasi Media di Kalangan Mahasiswa.....	39
H. Mahasiswa dan <i>Artificial Intelligences</i>	42
I. Penelitian Terdahulu	46
J. Kerangka Pemikiran.....	49
K. Hipotesis.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52

A.	Desain Penelitian.....	52
1.	Pendekatan Penelitian.....	52
2.	Jenis Penelitian	52
3.	Metode Penelitian.....	53
B.	Teknik Pengumpulan Data	54
1.	Kuesioner atau angket	54
2.	Studi Kepustakaan	54
C.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	55
1.	Populasi Penelitian	55
2.	Sampel Penelitian	55
D.	Variabel Penelitian	57
E.	Instrumen Penelitian.....	64
1.	Uji Validitas Instrumen	64
2.	Uji Reliabilitas.....	89
F.	Teknik Analisis Data	91
1.	Uji Normalitas	92
2.	Uji Regresi.....	92
	3. <i>Structural Equation Models (SEM)</i>	94
	4. Uji Hipotesis.....	100
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		102
A.	Deskripsi Tempat Penelitian	102
1.	Lokasi Penelitian	102
2.	Profil Tempat Penelitian.....	102
B.	Gambaran Efektivitas Proses Pembelajaran IPS dan Literasi Media Berbasis <i>Individual Competences Framework</i> di Kalangan Mahasiswa Pendidikan IPS	104
1.	Deskripsi Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran IPS.....	106
2.	Deskripsi Variabel Literasi Media Berbasis <i>Individual Competences Framework</i>	137
C.	Pengujian Hipotesis.....	165
1.	Uji Normalitas	165
2.	Uji Regresi Linier Sederhana	165
	3. <i>Structural Equation Models (SEM)</i>	168
D.	Analisis Hasil Penelitian	176

1. Gambaran Efektivitas Pembelajaran IPS	176
2. Gambaran Literasi Media Berbasis <i>Individual Competence Framework</i>	172
3. Pengaruh Efektivitas Pembelajaran IPS terhadap Literasi Media Berbasis <i>Individual Competence Framework</i>	178
E. Pembahasan Hasil Penelitian	188
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	191
A. Simpulan	191
B. Implikasi.....	193
C. Rekomendasi.....	193
Daftar Pustaka	197
Lampiran	

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Kriteria <i>Individual Competences</i>	26
Tabel 2.2 <i>Level of Competences</i>	28
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Pendidikan IPS yang Telah Mengikuti Mata Kuliah ITM	55
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Efektivitas Pembelajaran IPS (X)	71
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Literasi Media Mahasiswa (Y)	73
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Revisi	74
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Efektivitas Pembelajaran IPS Revisi (X) ..	86
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Tingkat Literasi Media Mahasiswa Revisi (Y)	88
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas	90
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	91
Tabel 3.11 Kriteria <i>Absolute Fit Measures</i>	97
Tabel 3.12 Kriteria Incremental Fit Measures	98
Tabel 3.13 Kriteria Parsimonious Fit Measures.....	98
Tabel 3.14 Acuan Validitas.....	99

Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Pendidikan IPS	103
Tabel 4.2 Distribusi Skor Penilaian Variabel Efektivitas Pembelajaran IPS di Kalangan Mahasiswa Pendidikan IPS UPI	106
Tabel 4.3 Item 1	107
Tabel 4.4 Item 2	107
Tabel 4.5 Item 3	108
Tabel 4.6 Item 4	109
Tabel 4.7 Item 5	109
Tabel 4.8 Item 6	110
Tabel 4.9 Item 7	111
Tabel 4.10 Item 8	111
Tabel 4.11 Item 9	112
Tabel 4.12 Item 10	113
Tabel 4.13 Item 11	114
Tabel 4.14 Item 12	115
Tabel 4.15 Item 13	116
Tabel 4.16 Item 14	117
Tabel 4.17 Item 15	118
Tabel 4.18 Item 16	119
Tabel 4.19 Item 17	120
Tabel 4.20 Item 18	121
Tabel 4.21 Item 19	122
Tabel 4.22 Item 20	123
Tabel 4.23 Item 21	123
Tabel 4.24 Item 22	124
Tabel 4.25 Item 23	125
Tabel 4.26 Item 24	126
Tabel 4.27 Item 25	126
Tabel 4.28 Item 26	127
Tabel 4.29 Item 27	128
Tabel 4.30 Item 28	129
Tabel 4.31 Item 29	129
Tabel 4.32 Item 30	130
Tabel 4.33 Item 31	131

Tabel 4.34 Item 32	132
Tabel 4.35 Item 33	132
Tabel 4.36 Item 34	133
Tabel 4.37 Item 35	133
Tabel 4.38 Item 36	134
Tabel 4.39 Item 37	135
Tabel 4.40 Item 38	135
Tabel 4.41 Item 39	136
Tabel 4.42 Distribusi Skor Penilaian Variabel Literasi Media Berbasis <i>Individual Competences Framework</i>	137
Tabel 4.42 Item 40	138
Tabel 4.43 Item 41	138
Tabel 4.44 Item 42	139
Tabel 4.45 Item 43	140
Tabel 4.46 Item 44	140
Tabel 4.47 Item 45	141
Tabel 4.48 Item 46	142
Tabel 4.49 Item 47	142
Tabel 4.50 Item 48	143
Tabel 4.51 Item 49	144
Tabel 4.52 Item 50	145
Tabel 4.53 Item 51	146
Tabel 4.54 Item 52	147
Tabel 4.55 Item 53	148
Tabel 4.56 Item 55	149
Tabel 4.57 Item 55	149
Tabel 4.58 Item 56	150
Tabel 4.59 Item 57	151
Tabel 4.60 Item 58	152
Tabel 4.61 Item 59	153
Tabel 4.62 Item 60	153
Tabel 4.62 Item 61	154
Tabel 4.64 Item 62	155
Tabel 4.65 Item 63	156

Tabel 4.66 Item 64	157
Tabel 4.67 Item 65	157
Tabel 4.68 Item 66	159
Tabel 4.69 Item 67	159
Tabel 4.70 Item 68	160
Tabel 4.71 Item 69	161
Tabel 4.72 Item 70	162
Tabel 4.73 Item 71	163
Tabel 4.74 Item 72	163
Tabel 4.75 Item 73	164
Tabel 4.76 Tabel Uji Kolmogorov Smirnov	165
Tabel 4.77 Uji R	166
Tabel 4.78 Coefficients (Uji t)	166
Tabel 4.79 Regresi Anova (Uji F)	167
Tabel 4.80 Hasil Uji Full Model Structural Equation Modeling (SEM)	170
Tabel 4.81 Pengaruh Antarvariabel.....	171
Tabel 4.82 Uji Model <i>Goodness of Fit</i>	172
4.83 Pengaruh Total	173
4.84 Pengaruh Langsung	173
4.85 Pengaruh Tidak Langsung.....	174

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Struktur Kriteria Penilaian Literasi Media	23
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 3.1 Model Persamaan Struktural.....	90
Gambar 4.1 Uji Normalitas.....	105
Gambar 4.2 Uji Normalitas.....	105
Gambar 4.3 Full Model Pembelajaran IPS dan Literasi Media.....	169

DAFTAR PUSTAKA:

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. 2011. *Buku Panduan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Modern*. Jogjakarta: Diva Press
- Banks, A. James. 1990. *Teaching strategies for the social studies: inquiry, valuing, and decision making*. New York: Longman
- Burn, Andrew & Durran, James. (2007). *Media literacy in schools practice, production and progression*. Great Britain: Athenaeum Press Ltd, Gateshead.
- Djaali dan Pudji Mulyono. 2008. *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasind
- Fatimah, Enung. 2008. *Psikologi perkembangan*. Bandung : CV PUSTAKA SETIA.
- Firman, Harry. 1987. *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Penerbit ITB
- Gross, Richard E. 1978. *Social studies for our times*. USA: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Gunarto, Muji. 2018. *Analisis statistika dengan model persamaan struktural (SEM): teoritis dan praktis*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Hadi, Sutrisno. 2002. Metodologi Research. Yogyakarta: ANDI
- Hamalik, Oemar. 2001. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Iriantara, Yosal. 2009. *Literasi Media: apa, mengapa, bagaimana*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Rhenald Kasali. 2008. *Mutasi DNA Powerhouse*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Komalasari, Kokom. 2013. Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. Bandung: Reflika Aditama.

- Kovach, Bill & Rosenstiel, Tom. 2012. *Blur: Bagaimana mengetahui kebenaran di era banjir informasi*. Alih bahasa: Yayasan Pantau. Jakarta: Dewan Pers.
- Kriyantono, Rahmat. 2009. *Teknik praktis riset komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Poedjiadi, A. 2010. *Sains Teknologi Masyarakat: model pembelajaran kontekstual bermuatan nilai*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Poerwaningtias, Intania. dkk (2013). *Model-model gerakan literasi media dan pemantauan media di indonesia*. Yogyakarta: Pusat Kajian Media dan Budaya Populer bekerja sama dengan Yayasan TIFA
- Potter, James W. (2011). *Media literacy, fifth edition*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage Publication.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Riduwan. 2016. *Dasar-dasar statistik*. Jakarta: Alvabeta.
- Russel, S. J. & Norvig, P. (2010). *Artificial intelligence:A modern approach*. (3rd ed.). NewJersey: Pearson Education.
- S. Kenworthy, Leonard. (1981). *Social Studies For The Eighties*, Canada : John Wiley & Sons
- Santosa , P. B, dan Ashari. 2005. *Analisis statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Semarang: Andi.
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SEM menggunakan AMOS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Sapriya, dkk. 2007. *Konsep dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Silverblatt, Art. 1995. *Media Literacy: keys to interpreting media messages*. London: Praeger.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Soemantri, Nu'man. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian manajemen: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi (mixed methods), penelitian tindakan (action research), penelitian evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, dan Purwanto S.K. 2011. *Statistika untuk ekonomi dan keuangan modern*. Jakarta: Salemba Empat
- Supardi. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Supardi. 2013. *Sekolah efektif, konsep dasar dan praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metode penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Syarif, Mohammad. 2015. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tim Peneliti PKMBP: Poerwaningtias, Intania.dkk (2013). *Model-model gerakan literasi media dan pemantauan media di indonesia*. Yogyakarta: Pusat Kajian Media dan Budaya Populer bekerja sama dengan Yayasan TIFA.
- Trilling, Bernie & Fadel, Charles. 2009. *21st Century skills learning for life in our times*. USA: HB Printing
- Wijaya, Tony. 2009. *Analisis structural equation modeling menggunakan amos untuk penelitian*. Universitas Atma Jaya: Yogyakarta.

Jurnal:

- Aarsand, P., Melander, H. *Appropriation through guided participation: Media literacy in children's everyday lives. Discourse, Context and Media* (2016), <http://dx.doi.org/10.1016/j.dcm.2016.03.002i>. Published by Elsevier.
- Azwar, Fajrin; Indriani & Nugrahadi. 2016. *Question Answering System Berbasis Artificial Intelligence Markup Language sebagai Media Informasi*. Kumpulan jurnal Ilmu Komputer (KLIK) Volume 04, No. 01 Februari 2016 ISSN: 2406-7857.
- Dahria, Muhammad. 2008. *Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence)*. Jurnal SAINTIKOM. Vol. 5, No. 2 Agustus 2008

- Darmastuti, Rini. 2018. *Model literasi media dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis kearifan lokal masyarakat Salatiga*. Jurnal ASPIKOM, Volume 3 Nomor 4, Januari 2018, hlm 635-649
- Dolong, H.M Jufri. 2016. *Teknik analisis dalam komponen pembelajaran*. Volume V, Nomor 2, Juli - Desember 2016.
- European Commission. (2009). *Study on Assessment Criteria for Media Literacy Levels*. Brussels: Directorate General Information Society and Media, Media Literacy Unit.
- Harshman, J. *Developing global citizenship through critical media literacy in the social studies*. The Journal of Social Studies Research (2017), <http://dx.doi.org/10.1016/j.jssr.2017.05.001>. Published by Elsevier
- Hastuti, Nurnawati Hindra dan Riyanto, Budi. 2017. *Literasi media digital mahasiswa surakarta dalam mensikapi hoax di media sosial*. Jurnal Transformasi, Nomor 33 Volume I Halaman 1 – 59.
- Hodgin, Erica and Kahne, Joe. 2018. *Misinformation in the Information Age: what teachers can do to support students*. Social Education 82(4), pp. 208–211, 214. National Council for the Social Studies
- Ibda, Hamidulloh. 2018. *Penguatan literasi baru pada guru madrasah ibtidaiyah dalam menjawab tantangan era revolusi industri 4.0*. JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education. Vol. 1, No. 1, 2018.
- Inah, Ety Nur. 2015. *Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 8 No. 2, Juli-Desember.
- Jannah, Elfira Miftakhul. 2017. *Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran ips di smp negeri 1 muntilan*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Juditha, Christiany. 2013. *Literasi media pada anak di daerah perbatasan indonesia dan timor leste*. Jurnal IPTEK-KOM, Vol. 15 No. 1 Juni 2013: 47-62.
- Juditha, Christiany. (2014). *Tingkat literasi media masyarakat di wilayah perbatasan papua*. Journal Communication Spectrum, Vol. 3 No. 2 Agustus 2013 – Januari 2014

- Kurniawati, Juliana dan Baroroh, S. 2016. *Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu*. Jurnal Komunikator. Vol. 8 No. 2 November 2016.
- Latifah. 2014. *Analisis literasi media televisi dalam keluarga (studi kasus pendampingan anak menonton televisi di kelurahan sempaja selatan kota samarinda)*. eJournal Ilmu Komunikasi, 2014, 2 (4): 259-268 ISSN 0000-0000, <http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/>
- Lutviah. 2011. *Pengukuran tingkat literasi media berbasis individual competences framework: studi kasus mahasiswa universitas paramadina*. Proposal Penelitian. Directorate Quality Assurance, Research and Knowledge Management Universitas Paramadina.
- Mardina, Riana. 2011. *Potensi digital natives dalam representasi literasi informasi multimedia berbasis web di perguruan tinggi*. Jurnal Pustakawan Indonesia Volume 11 No. 1
- Maryani, Enok dan Syamsyudin, Helius. 2009. *Pengembangan program pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi keterampilan sosial*. Jurnal Penelitian Vol.9 No. 1, April 2009.
- Mutia, Tika. 2017. *Generasi milenial, instagram dan dramaturgi : suatu fenomena dalam pengelolaan kesan ditinjau dari perspektif komunikasi islam*. Jurnal An-nida: Pemikiran Islam, Vol. 41 No. 02.
- Nugraha, Muhammad Tisna. *Budaya literasi dan pemanfaatan sosial media pada masyarakat akademik*. Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam. At-Turats Vol. 11 No.2 hlm. 124 – 132.
- Oktavianti, Roswita., Loisa, Riris. (2017). *Penggunaan media sosial sesuai nilai luhur budaya di kalangan siswa SMA*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol. 3, No. 1, September 2017. JPKM, Vol.3, No. 1, September 2017, Hal 86 – 95. DOI: <http://doi.org/10.22146/jpm.26925>.
- Pereira, A.C and Romero, F. 2017. A review and the implication of the industru 4.0 concept. Science Direct: Procedia Manufacturing 13 (2017) 1206-1214. Published by Elsevier.
- Pratikno, Ahmad Sudi. 2017. *Implementasi Artificial Intelligence Dalam Memetakan Karakteristik, Kompetensi, dan Perkembangan Psikologi Siswa*

- Sekolah Dasar Melalui Platform Offline.* Proceeding KMP Education Research Conference Keluarga Mahasiswa Pascasarjana (KMP) Universitas Negeri Yogyakarta 2017. *21st Century Trends and Innovations in Education Endeavor: Integrating 21st Century Skills Into Practice.*
- Pujatama, Puput. 2014. *Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran ips di sekolah menengah pertama (Studi pada Sekolah-sekolah di Kota Semarang).* Journal of Educational Social Studies 3 (2) (2014).
- Purba, Rebekka. 2015. *Tingkat literasi media pada mahasiswa (studi deskriptif pengukuran tingkat literasi media berbasis individual competence framework pada mahasiswa departemen ilmu komunikasi usu).* Jurnal Ilmu Komunikasi FLOW. Vol 2, No 9 (2015).
- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran.* Jurnal Pendidikan Usia Dini. Volume 9 Edisi 1, April 2015.
- Sari, Milya. 2014. *Blended learning, model pembelajaran abad ke-21 di perguruan tinggi.* Jurnal Ta'dib, Volume 17, No. 2 (Desember 2014)
- Setiana, Nana. 2014. *Pembelajaran IPS terintegrasi.* Jurnal EduHumaniora : Vol. 6 No. 2, Juli 2014.
- Siswanto, Heni Waluyo. 2011. Studi Efektivitas Pembelajaran Terpadu Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 17, Nomor 2, Maret 2011
- Siti Husaebah P. 2014. *Literasi informasi: peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran.* Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah, Vol 2 No. 2, hlm. 117-128
- Sperry, Chris. 2018. *Fake News and Media Literacy: An introduction.* Social Education 82(4), pp. 206–207. National Council for the Social Studies.
- Sperry, Chris and Baker, Frank W. 2016. *Ncss position statement: Media literacy.* Social Education 80(3), pp 183–185.
- Sukasih, Sri. dkk. 2015 *Literasi media berbasis pendidikan karakter bagi mahasiswa PGSD unnes.* Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 32 Nomor 2 Tahun 2015

Surahman, Edy dan Mukminan. 2017. *Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP*. Jurnal Harmoni Sosial, Volume 4 No 1 hlm. 1-13.

Triyono, Agus. 2010. *Pendidikan literasi media pada guru tk gugus kasunanan sebagai upaya menanggulangi dampak negatif televisi*. Jurusan Ilmu Komunikasi. Fakultas Komunikasi dan Informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Winarno, Sugeng. *Pemahaman media literacy televisi berbasis personal competences framework (studi pemahaman media literacy melalui program infotainment pada ibu-ibu Perumahan Tegalgondo Asri Malang)*. Jurnal Humanity: Volume 9, Nomor 2.

Sumber lain:

Hasugian J. 2011. *Perpustakaan Digital dan Digital Natives*. Disampaikan pada Seminar dan Workshop Nasional Pemberdayaan

Kemdikbud RI. 2016. *Gerakan Literasi untuk Tumbuhkan Budaya Literasi*. Media Komunikasi dan Inspirasi, Jendela Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi VI, Oktober 2016.

Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Sosial Sekolah Dasar. 2001. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.

Liputan6.com. Reporterd by Andina Librianty. 13 Feb 2017. *Survei: Media Sosial Jadi Sumber Utama Penyebaran Hoax*. Online: <https://www.liputan6.com/tekno/read/2854713/survei-media-sosial-jadi-sumber-utama-penyebaran-hoax>. Accessed: 29 November 2018.

Modul Digital Talent Scholarship. 2019. *Introduction of Artificial Intelligence*. Kementerian Komunikasi dan Informatika

Mukminan. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Dosen FIP di Universitas Riau*. Makalah. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Muttaqin, Misbah Zaenal. 2015. *Kemampuan literasi media (media literacy) di kalangan remaja rural di Kabupaten Lamongan*. Artikel

Survei Microsoft Tentang studi Future Ready Business: Assessing Asia's Growth Potential Through AI. Disampaikan saat Media Briefing yang

diadakan pada Selasa, 12 Maret 2019. <https://news.microsoft.com/id-id/2019/03/12/adopsi-artificial-intelligence-di-indonesia-pengembangan-talenta-masa-depan/>