

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik *boarding school* Kelas XI MA Daar Al Ilmi Tahun Ajaran 2018/2019 mengenai kemandirian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Gambaran umum kemandirian peserta didik *boarding school* kelas XI MA Daar Al Ilmi Tahun Ajaran 2018/2019 mayoritas berada pada kategori sedang. Artinya peserta didik *boarding school* sudah memiliki kemampuan dalam mengendalikan diri, mampu mengambil keputusan dengan baik, menghargai keyakinan nilai yang ada pada orang lain namun masih bergantung kepada dukungan emosional dari orang tua atau lingkungan sekitar, belum mampu menjalin hubungan antar individu dengan orang tua, belum memiliki ketegasan diri yang baik, dan belum memiliki keyakinan nilai yang rasional pada diri.

5.1.2 Gambaran umum kemandirian emosional peserta didik *boarding school* kelas XI MA Daar Al Ilmi Tahun Ajaran 2018/2019 mayoritas berada pada kategori sedang. Artinya peserta didik *boarding school* cukup mampu bertanggungjawab terhadap pilihan hidupnya namun peserta didik belum mampu menjalin hubungan antar individu dengan orang tua secara optimal, dan masih bergantung kepada dukungan emosional dari lingkungan sekitar ataupun orang tua.

5.1.3 Gambaran umum kemandirian perilaku peserta didik *boarding school* kelas XI MA Daar Al Ilmi Tahun Ajaran 2018/2019 mayoritas berada pada kategori sedang. Artinya peserta didik *boarding school* sudah mampu bertanggungjawab terhadap konsekuensi dari keputusan yang diambil akan tetapi peserta didik masih belum percaya diri terhadap kemampuan diri dalam melaksanakan tanggungjawab yang dimilikinya dan belum memiliki

ketegasan terhadap diri sendiri secara optimal sehingga terkadang mudah terpengaruh orang lain.

5.1.4 Gambaran umum kemandirian nilai peserta didik *boarding school* kelas XI MA Daar Al-Ilmi Tahun Ajaran 2018/2019 mayoritas berada pada kategori sedang. Artinya peserta didik *boarding school* cukup mampu dalam membedakan hal yang benar dan salah namun belum memiliki kesadaran yang utuh dalam melakukan ibadah serta terkadang belum mampu bertindak sesuai keyakinan nilai rasional yang ada pada diri.

5.1.5 Implikasi hasil penelitian bagi layanan bimbingan dan konseling berupa rancangan program bimbingan dan konseling pribadi untuk mengembangkan dan meningkatkan kemandirian peserta didik *boarding school*. Program disusun berdasarkan deskripsi kebutuhan peserta didik *boarding school* kelas XI MA Daar Al Ilmi Tahun Ajaran 2018/2019 sebagai dasar tujuan layanan yang akan diberikan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik *boarding school* Kelas XI MA Daar Al Ilmi Tahun Ajaran 2018/2019 mengenai kemandirian, maka dikemukakan rekomendasi sebagai berikut

5.2.1 Pihak Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian, kemandirian peserta didik *boarding school* kelas XI MA Daar Al-Ilmi *Boarding School* Kota Serang Banten Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada tingkat sedang. Pihak sekolah dan guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengimplementasikan program bimbingan dan konseling pribadi yang telah dirumuskan sebagai upaya pengembangan dan peningkatan kemandirian peserta didik *boarding school*. Layanan yang diberikan dapat berupa bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan layanan perencanaan individual. Hal tersebut selain dapat meningkatkan kemandirian peserta didik *boarding school*, juga sebagai upaya mengurangi

pelanggaran atau penyimpangan yang dilakukan oleh peserta didik karena adanya hambatan dalam pemenuhan tugas perkembangannya, yaitu kemandirian.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian hanya mengidentifikasi gambaran umum *kemandirian* peserta didik *boarding school* berdasarkan aspek-aspeknya, sehingga penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut

5.2.2.1 Peneliti selanjutnya bila akan melakukan penelitian mengenai kemandirian peserta didik *boarding school* dapat melakukan penelitian dengan metode yang berbeda seperti menggunakan metode komparasi dan menguji efektivitas.

5.2.2.2 Peneliti selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi kemandirian peserta didik *boarding school* seperti jenis kelamin peserta didik, pola asuh, dan latar belakang pendidikan.