

**BENTUK EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK TUNARUNGU
DI SEKOLAH INKLUSI SD TUNAS HARAPAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh:

Riki Dewantara

1404646

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Bentuk Evaluasi Pembelajaran Anak Tunarungu di Sekolah Inklusi SD Tunas Harapan**” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Riki Dewantara

NIM.1404646

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah Ta'ala berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "*Bentuk Evaluasi Pembelajaran Anak Tunarungu di Sekolah Inklusi SD Tunas Harapan*". Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan alam Nabibana wa Habibana Muhammad Sholallahu 'alaihi Wasallam yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah ke zaman yang penuh ilmu. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada orangtua yang selalu memberi dorongan baik lahir maupun mental.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang sarjana pendidikan dalam menyelesaikan studi jenjang strata satu pada Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan dikarenakan kurangnya ilmu dan pengalaman yang dimiliki penulis. Terlepas dari itu semua, penulis telah berusaha seoptimal mungkin untuk memberikan yang terbaik dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk membangun penulisan skripsi ini agar lebih baik lagi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum, lebih khususnya kepada akademisi yang membutuhkan informasi mengenai bentuk evaluasi pembelajaran anak tunarungu di sekolah inklusi.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RIKI DEWANTARA
1404646

**BENTUK EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK TUNARUNGU
DI SEKOLAH INKLUSI SD TUNAS HARAPAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN
OLEH:

Pembimbing

Dr. Budi Susetyo, M. Pd.
NIP. 195809071987031001

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Budi Susetyo, M. Pd.
NIP. 195809071987031001

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Ta'ala yang telah mempermudah dan melancarkan penulisan skripsi ini. Tanpa taufik dan hidayah-Nya penulis tidak akan dapat melakukan hal sekecil apapun. Oleh karena itu, penulis tidak hentinya bersyukur meskipun syukur ini tidak sebanding dengan nikmat yang telah diberikan-Nya.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang dengan izin-Nya telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun ucapan terimakasih ini tidak sebanding dengan apa yang telah diberikan, semoga Allah Ta'ala memberikan balasan dengan yang lebih baik. Penulis ucapkan jazakumullahu khoiran katsiran kepada:

1. Orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan
2. Bapak Dr. Budi Susetyo, M. Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus sekaligus dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
3. Bapak Dr. Dudi Gunawan, M. Pd., Bapak Dr. Sima Mulyadi, M. Pd., Bapak Drs. Endang Rusyani, M. Pd., Ibu Dr. Tati Hartati, M.Pd., serta Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd. selaku dosen spesialisasi anak dengan hambatan pendengaran.
4. Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Khusus yang dengan suka rela memberikan pendidikan dan pembelajaran selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
5. Ibu Hj. Lili, Bapak Eri dan Ibu Nabila yang telah membantu dalam bidang administrasi, sehingga penulis dapat mengikuti ujian sidang skripsi.
6. Kepada Pemerintah Kabupaten Siak Sri Indrapura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengenyam beasiswa selama perkuliahan.
7. Saudara kandungku Debby Gunawan dan Novi Dwi Riza Rizky yang senantiasa menjaga dan menyayangi penulis dari kecil hingga saat ini.
8. Saudara sepupuku yang selama ini telah mengisi hari-hari dan mewarnai hidup penulis.

9. Kepada keponakanku Balqis Alya Fitriani, Pratama, Salsabila, Najwa yang belakangan ini kehadiran mereka menghiasi kehidupan penulis dengan tingkah dan kelucuan mereka.
10. Kepada sahabat KKN di Kecamatan Lembang, Bandung Barat, Taufik Diky, Galuh Kresnandian, Yopy Hardianti, Fany, Rengganis, Nada Alya, Fitria dan Fina yang banyak memberikan dorongan dan motivasi selama KKN.
11. Kepada sahabat PPL di SLB Karya Bakti/Don Bosco Wonosobo Jawa Tengah, Wita Panca Dewi, Sri Rahayu, Nuning Yuningsih, Fitri, Indri, Tanesia, Reni Trinita Sari, Siti Fauziah, Nancy, Silvy, Nurul, Niken Wulandari yang banyak memberikan cerita berharga selama PPL.

Bandung, Agustus 2018

Penulis