

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN
HASIL BELAJAR FORMATIF BAHASA INDONESIA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI DI WILAYAH
KOTA CIMAHI TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Muhamad Iqbal Nurulloh

NIM 1501046

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DENGAN HASIL BELAJAR FORMATIF BAHASA
INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI DI
WILAYAH KOTA CIMAHI TAHUN AJARAN 2018/2019**

oleh
Muhamad Iqbal Nurulloh
NIM 1501046

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

©Muhamad Iqbal Nurulloh 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto dop, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMAD IQBAL NURULLOH

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DENGAN HASIL BELAJAR FORMATIF BAHASA INDONESIA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI DI WILAYAH KOTA
CIMAHI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.P.d
NIP 196008091986012001**

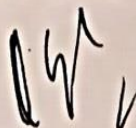
Pembimbing II



**Rosita Rahma, M.Pd.
NIP 198503022012122002**

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001**

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DENGAN HASIL BELAJAR FORMATIF BAHASA INDONESIA
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI WILAYAH KOTA CIMAHI TAHUN
AJARAN 2018/2019**

**Muhamad Iqbal Nurulloh
1501046**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia
*iqbalnurullah23@gmail.com***

Abstrak

Penelitian dengan judul *Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Formatif Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VIII di Wilayah Kota Cimahi* dilatarbelakangi oleh urgensi pentingnya kompetensi pedagogik guru yang dapat berdampak pada hasil belajar formatif peserta. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran terkait hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar formatif Bahasa Indonesia. Penelitian Korelasional ini menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Pengolahan dan analisis data menggunakan aplikasi *Microsoft Office Excel 2010* dan *IBM SPSS Statistics 25*. Hasil yang didapatkan membuktikan adanya hubungan yang sangat kuat antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar formatif Bahasa Indonesia peserta didik dengan koefisien korelasi (0,806).

Kata kunci : kompetensi pedagogik guru, hasil belajar formatif

**THE RELATIONSHIP OF TEACHER'S PEDAGOGIC COMPETENCE
WITH FORMATIVE LEARNING OUTCOMES IN INDONESIAN
SUBJECTS OF VIII GRADE OF PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL IN
CIMAHI REGION 2018/2019**

**Muhamad Iqbal Nurulloh
1501046**

**Indonesian Language and Literature Education Study Program,
Faculty of Language and Literature, Indonesian University of Education
*iqbalnurullah23@gmail.com***

Abstract

The research entitled *The Relationship of Teacher's Pedagogic Competence with Formative Learning Outcomes in Indonesian Language Subjects of VIII Grade of Public Junior High School in Cimahi Region* is motivated by the urgency of the importance of teacher pedagogical competencies that can have an impact on students formative learning outcomes. The purpose of this research is to obtain an overview of the relationship between teacher pedagogical competence and formative learning outcomes in Indonesian subjects. This correlational study uses the *Pearson Product Moment* correlation test. Data processing and analysis uses *Microsoft Office Excel 2010* and *IBM SPSS Statistics 25* applications. The results obtained prove a very strong relationship between teacher pedagogical competencies and Indonesian language formative learning outcomes with a correlation coefficient (0.806).

Keywords :teacher's pedagogical competence, formative learning outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
Abstrak	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
F. Hipotesis Penelitian.....	5
BAB II	
IHWAL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN HASIL BELAJAR FORMATIF	7
A. Ihwal Kompetensi guru	7
1. Jenis-Jenis Kompetensi Guru.....	9
B. Ihwal Kompetensi Pedagogik Guru	10
1. Aspek Kompetensi Pedagogik Guru	11
C. Ihwal Hasil Belajar.....	18
1. Hasil Belajar Formatif.....	20
D. Definisi Operasional.....	22
BAB III	

METODE PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Partisipan	25
D. Populasi dan sampel	26
E. Teknik pengumpulan data	27
1. Instrumen Penelitian	27
1.1 Angket Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia	28
1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
F. Prosedur penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Responden dan Data Penelitian.....	38
B. Data Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Indonesia.....	39
C. Data Hasil Belajar Formatif Peserta Didik	57
D. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Hasil Belajar Formatif Peserta Didik.....	59
1. Uji Prasyarat	59
1.1 Uji Normalitas Data	59
1.2 Uji Homogenitas Data	60
1.3 Uji Hipotesis	61
E. Analisis dan Pembahasan.....	62
1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.....	62
2. Merencanakan Proses Pembelajaran dan Mengembangkan Kurikulum dalam Pembelajaran.....	65
3. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	69
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	72
5. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	78
6. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses	82
7. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	85

8. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	87
F. Rangkuman Analisis dan Pembahasan	90
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi	93
C. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendis Kemenag.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Berry, A dan Driel, J.H.v. (2012). *Teaching about teaching science: aims, strategies, and backgrounds of science teacher educators*. Sage Journals: Journals of Teacher Education, 64(2) 117-128.
- Cowell, N. R. (1988). *Buku pegangan para penulis paket belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Cummins, J. (2009). *Multilingualism in the English language classroom: pedagogical considerations*. Tesol Quarterly, 43(2). 317-321.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarabahri, A.Z. (1997). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elliot, J. A and Dweck, C. (2005). *Handbook of competence and motivation*. New York: The Guilford Press.
- Hunt, S. D. (2000). *The competence-based, resource-advantage and neoclassical theories of competition: Toward a synthesis*. Greenwich CT: JAI Press
- Griffin, P. dan Nix, P. (1991). *Educational assessment and reporting*. Sydney: Harcourt Brace Javanovich Publisher.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, B. (1983). *Supervisi pendidikan yang dilaksanakan oleh guru, kepala Sekolah, penilik dan pengawas sekolah*. Jakarta: Damai Jaya.
- Ibnu, dkk. (2009) *Statistika untuk praktisi kesehatan*. Yogyakarta: Graha.
- Johnson, K.E dan Golombek, P.R. (2018). *Informing and transforming language teacher education pedagogy*. Sage Journals: Language Teaching Research. 1-12.
- Joni, T. R. (1984). *Pedoman umum alat penilaian kemampuan guru*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.

- Kuncoro, N.K. (2014). *Hubungan kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014*.(skripsi).FKIP, Universitas Lampung, Lampung.
- Lehmann, H.(1990). *The system approach to education*. Special Presentation Conveyed in The International Seminar on Educational Innovation and Technology Manila. Innotech Publication Vol 20 No.05.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-prinsip evaluasi pengajaran*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madhavaram,S dan Levarie, A.D.(2010).*Developing pedagogical competence issue and implication for marketing education*.Sage Publications. 20(2).1-17.
- McNamara, D.(1994).*Classroom pedagogy and primary practice*.New York: Routledge.
- Majid, A.(2005).*Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun,S.A.(2012).*Psikologi pendidikan: perangkat system pengajaran modal*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D.(2000).*Evaluasi pendidikan*.Universitas Negeri Jakarta. Jakarta
- Mulyasa, E.(2003). *Kurikulum berbasis kompetensi : konsep, krarakteristik dan implementasi*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Naidoo, J. (2015) *Pedagogic strategies \; using empowerment theory to confront issues of language and race within mathematics education*. Power and Education: Sage Journals
- Popham, W. J. (2004).*Classroom assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Priyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tentang Guru dan Dosen.
- Republik Indonesia. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.

- Republik Indonesia. (2009). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar statistik untuk penelitian pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Rooijackers, Ad. 1991. *Mengajar dengan sukses: petunjuk untuk merencanakan dan menyampaikan pengajaran*. Jakarta: PT Presindo
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Stark, J. S.dan Thomas, A. (1994). *Assessment and program evaluation*. Needham Heights: Simon & Schuster Custom Publishing.
- Silberman, M. (1996). *Active learning: strategies to teach any subject*. Boston: Allyn and Bacon
- Sudjana, N.(2011). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono.(2013). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi pendidikan, prinsip dan operasionalnya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sunarto,R dan Hartono, B.A. (2002). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutisna, O.(1993).*Administrasi pendidikan dasar teoritis dan praktis profesional*. Bandung: Angkasa.
- Trihendradi, C.(2005).*Step by step spss 13: analisis data statistik*. Jogjakarta: Andi.
- Vandenberghe, E.V dan Lens, W.(2001).*The evaluation practice of teachers as a learning opportunity for students*.Elsevier: Studies In Educational Evaluation.27.215-238
- Yutmini, S.(1992).*Strategi belajar mengajar*. Surakarta: FKIP, Universitas Negeri Surakarta.