

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar**

**Magister Pendidikan Kewarganegaraan**

**Dosen Pembimbing :**

**Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.**

**Dr. Prayoga Bestari, M.Si.**



Oleh

Tubagus Saputra

1706383

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**SEKOLAH PASCA SARJANA (SPs)**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2019**

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus Di SMA Negeri 3 Bandung)

Oleh

Tubagus Saputra

176383

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Tubagus Saputra 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,  
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**TUBAGUS SAPUTRA**

**1706383**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan untuk ditindaklanjuti dalam Ujian Sidang Tahap II :  
Bandung, Agustus 2019**

Menyetujui

Pembimbing I

**Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd**  
**NIP. 19721001 200112 2 001**

Pembimbing II

**Dr. Prayoga Bestari, M.Si.**  
**NIP. 19750414 200501 1 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.**  
**NIP. 19620316 198803 1 003**

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 15 Agustus 2019  
Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI

Tim Penguji :  
Penguji I



**Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd**  
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji II



**Dr. Pravoga Bestari, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji III



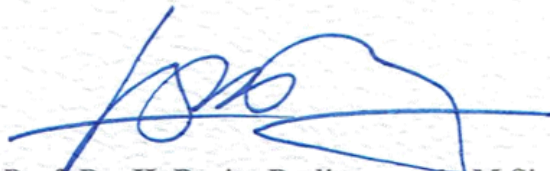
**Prof. Dr. H. Endang Danial Ar., M.Pd., M.Si**  
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji IV



**Dr. Susan Fitriyasari, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19820730 200912 2 004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.**  
NIP. 19620316 198803 1 003

## ABSTRAK

### TUBAGUS SAPUTRA (1706383), AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 BANDUNG)

Pembangunan karakter bangsa menjadi salah satu misi suci dari keberadaan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Dalam koridor ini *living values education* menjadi alternatif dalam upaya pendidikan karakter ke arah tercapainya misi suci tersebut. Oleh karena itu, bagaimana makna *living values education* dipahami dan diaktualisasikan oleh sekolah (SMA Negeri 3 Bandung) yang notabene mengusung pendidikan karakter dalam praktik penyelenggaraan pendidikannya, khususnya dalam domain belajar dan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan catatan lapangan. Pengolahan data dilakukan dengan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan awal/verifikasi. Hasil dari penelitian ini (1) perencanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis *living values education* di SMA Negeri 3 Bandung menyisipkan nilai-nilai kehidupan universal dan prinsip-prinsip *living values education* ke dalam butir-butir komponen dan tahapan pembelajaran dalam RPP yang dibuat oleh guru; (2) pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis *living values education* di SMA Negeri 3 Bandung dilakukan dalam koridor tahapan pendahuluan, inti, dan penutup pembelajaran dengan menekankan prinsip belajar yang menyenangkan; (3) kendala SMA Negeri 3 Bandung dalam mengaktualisasikan *living values education* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah masalah membuat soal penilaian yang menantang siswa dalam mengambil nilai-nilai kehidupan, materi pembelajaran yang cenderung bersifat *over-cognitif*, regulasi, dan *entry behavior* peserta didik itu sendiri. Oleh karena itu, visi dan misi sekolah, intervensi nilai, dan kompetensi guru dalam mengajar menjadi faktor-faktor determinan dalam upaya mengatasi kendala; (4) Nilai-nilai kebebasan/demokratis, siap maju, *easy going*, kepedulian, berani, percaya diri, komunikatif, religius, kemandirian, ramah, sopan, santun, sigap dan semangat, rajin, berdaya saing, bertanggung jawab, disiplin, nasionalisme, dan cinta damai sebagai entitas yang membangun komponen kewarganegaraan merupakan suatu nilai-nilai kehidupan (*living values*) yang dimiliki oleh peserta didik SMA Negeri 3 Bandung yang diperoleh sebagai dampak dari pembelajaran langsung (*instructional effect*) maupun dampak pengiring pembelajaran (*nurturant effect*). Dengan demikian maka, konstruksi makna aktualisasi prinsip-prinsip *Living Values Education* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ialah sebagai pendekatan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

**Kata Kunci : Prinsip-Prinsip *Living Values Education*, Pembelajaran, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.**

## ABSTRACT

### TUBAGUS SAPUTRA (1706383), ACTUALIZATION OF LIVING VALUES EDUCATION PRINCIPLES ON PANCASILA EDUCATION AND CITIZENSHIP LEARNING (CASE STUDY IN SMAN 3 BANDUNG)

*The building of national character is one of the sacred missions of Pancasila and Citizenship Education. In this*

**Tubagus Saputra, 2019**

AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

corridor, the values of life become an alternative in character education towards achieving the holy mission. Therefore, how the meaning of life of educational values is discussed and actualized by the school (SMA 3 Bandung) which incidentally carries character education in the practice of implementing education, specifically in the domain of learning and learning in Pancasila and Citizenship Education. The design of this study uses qualitative research methods with case studies. The technique of collecting data is by interview, observation, study, and field notes. Data processing is done by procedures for data reduction, data presentation, and final conclusions / verification. The results of this study (1) the education planning of Pancasila and Civic Education based on the value of life in Bandung 3 Public High School inserts universal life values and the principles of living the values of education into the components and learning lessons in the teacher's lesson plan ; (2) the learning of Pancasila and Civic Education based on living values education in SMA 3 Bandung was carried out in the corridor of the preliminary, core, and concluding stages of learning by emphasizing pleasant learning principles; (3) challenging SMAN 3 Bandung in actualizing educational life values in the learning of Pancasila and Civic Education is the problem of making questions that challenge students in taking life values, learning materials that require students' over-cognitive, interaction and entry behavior itself. Therefore, the school's vision and mission, value intervention, and teacher competence in teaching are the determinants in efforts to overcome coordination; (4) Freedom/democratic values, ready to go forward, easy going, caring, brave, confident, communicative, religious, independent, friendly, polite, polite, eager and uplifting, diligent, competitive, responsible, disciplined, nationalism and love peace as an entity that builds the citizenship component is a living values that are owned by student of SMAN 3 Bandung which are obtained as a result of instructional effects and nurturant effects. Thus, the construction of the meaning of the actualization of the principles of Living Values Education in the learning of Pancasila and Civic Education as a learning approach of Pancasila and Civic Education.

**Keywords: Principles of Living Values Education, Learning, Pancasila and Civic Education.**

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Aktualisasi Prinsip-Prinsip *Living Values Education* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)”**.

Penulis menyadari bilamana Tesis ini tidak luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang dalam penulisan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Namun, penulis tetap mengharapkan tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca di masa yang akan datang. Amin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Maha Suci Allah SWT. Yang telah melimpahkan taufik dan hidayahnya serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tersusunnya skripsi ini tidak

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP *LIVING VALUES EDUCATION* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta bapak Drs. Bunyamin, M.Pd dan ibu Entin Martini S.Kep.,NERS yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnnya dengan penuh kesabaran dan tulus ikhlas memberikan do'a, arahan, masukan, bimbingan dan motivasi serta dorong untuk terus maju dengan penuh semangat baik moril maupun materil untuk keberhasilan penulis.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi hidup, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
3. Bapak Dr. Prayoga Bestari, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasihat serta pelajaran hidup yang sangat berharga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
4. Ibu Dr. Ida Rohayani S.Pd, M.Pd, Bapak Drs. Rohmat Herawan, Ibu Aan Hendrawati S.Pd, Bapak Sapto Laksono dan Ibu Shelia Pratiwi serta segenap warga SMA Negeri 3 Bandung yang telah membantu dan memberikan pengalaman hidup yang tak akan terlupakan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Endang Danial Ar, M.Pd., selaku Penguji Tesis dan pembimbing penulis pada saat S1 menyusun Skripsi yang akan selalu penulis kenang seumur hidup penulis
6. Ibu Dr. Susan Fitriasari, S.Pd.,M.Pd., selaku penguji Tesis dan Pembina Kemahasiswaan sewaktu penulis S1 yang sudah membina penulis menjadi seorang akademisi yang organisatoris.
7. Semua dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan segudang ilmu dan pengetahuan serta informasi yang diberikan selama penulis melaksanakan studi, semoga menjadi ladang pahala dan selalu bermanfaat bagi penulis.
8. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
9. Bapak Prof. Dr. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia memberikan kesempatan penulis untuk belajar di pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., dan bapak Dr. Rahmat, M.Si., selaku ketua dan sekretaris Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memfasilitasi penulis dalam penyusunan Tesis.
11. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., dan Ibu Dr. Susan Fitriasari, S.Pd.,M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memfasilitasi penulis dalam penyusunan Tesis.



12. Adiku tercinta Fauzi Martin Niki Fadila yang selalu memberi dukungan dan hiburan canda tawa di dalam proses penulis menyelesaikan penelitiannya.
13. Kang Yunus, Kang Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd. S.Ip., M.Si., M.H, Dieta Diamor, Ari Febrian, Asep Iqbal, Iwan Kartiwa, Kang Ganjar Darus salam, Fajar Nur Alam sebagai Sahabat-Sahabat HmI seperjuangan, Tanti Reni, Imam, Teh Indri, Bung Dvd, kang Rizal Fahmi, Pak Ambar, Mas Nanang, Bang Zul, Bang Ryan Taufika, Fahmi K, Bang Putra, Bang Pluto, Kang Dena, Bu Ayi, Bu Sri Pasca, Teh Anisa (Staff bu kokom), Zindan Baynal Hubi dan Dadan Rizwan Adik Angkatan PKn UPI 2013 yang selalu menghibur, Kang Iqbal Arpanudin (PKn UPI 2007) yang mengajari dasar-dasar menulis jurnal, dan Bu Sofia, Pak Yudhy, Bu Wulan, Pak Endang Rasyid, Bro Wahyu, Uwa Arief Sunda, Bu Rina dan Keluarga SMKN 9 Bandung yang telah memotivasi tanpa henti dan mewarnai dengan canda dan tawa selama penulis menyelesaikan Tesisnya.
14. Kawan-kawan seperjuangan SPs UPI Departemen Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2017 yang telah bersama mengiringi penulis menempuh masa-masa kuliah di SPs UPI Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.

Bandung, Agustus 2019

Tubagus Saputra  
(1706383)

## DAFTAR ISI

<b>Pernyataan.....</b>	<b>i</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>ii</b>
<b><i>Abstract</i>.....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iv</b>
<b>Ucapan Terimakasih.....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xii</b>

Tubagus Saputra, 2019

*AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiv</b>
----------------------------	------------

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Manfaat Penelitian .....	14
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	15

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

<b>2.1 Tinjauan Tentang <i>Living Values Education</i> .....</b>	<b>17</b>
2.1.1 Pengertian <i>Living Values Education</i> .....	17
2.1.2 Urgensi <i>Living Values Education</i> .....	21
2.1.3 Tujuan <i>Living Values Education</i> .....	22
2.1.4 Prinsip-Prinsip <i>Living Values Education</i> .....	23
<b>2.2 Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Living Values Education</i>....</b>	<b>25</b>
2.2.1 <i>Value Clarification Technique (VCT)</i> .....	27
2.2.2 <i>Role Playing</i> dan <i>Story Telling</i> .....	32
2.2.3 <i>Service Learning</i> .....	32
2.2.4 Pembelajaran Berbasis Budaya .....	33
2.2.5 <i>Roundtable Method</i> .....	35
2.2.6 <i>Ice Breaking</i> .....	36
<b>2.3 Tinjauan Tentang Pembelajaran.....</b>	<b>38</b>
2.3.1 Hakikat Pembelajaran.....	38
2.3.2 Pembelajaran Sebagai Proses .....	38
2.3.3 Pembelajaran Sebagai Sistem.....	39
2.3.4 Rencana Pembelajaran .....	40

<b>2.4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....</b>	<b>42</b>
2.4.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	42
2.4.2 Visi dan Misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	44
2.4.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	48
2.4.4 Pendekatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	50
2.4.5 Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	51
2.4.6 Metode Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	52
2.4.7 Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	54
2.4.8 Sumber Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	56
2.4.9 Sistem Evaluasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	58

### **BAB III METODO PENELITIAN**

<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>61</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	61
3.1.2 Metode Penelitian .....	62
<b>3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>63</b>
3.2.1 Tempat Penelitian .....	63
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	64
<b>3.3 Pengumpulan Data.....</b>	<b>65</b>
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	65
1) Wawancara .....	65
2) Pengamatan / Observasi Langsung.....	66
3) Studi Dokumentasi .....	67
4) Catatan Lapangan .....	67
3.3.2 Prosedur Penelitian .....	68
1) Persiapan Penelitian.....	68
2) Perizinan Penelitian .....	68

**Tubagus Saputra, 2019**

*AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3) Pelaksanaan Penelitian .....	68
4) Analisis Intensif .....	69
<b>3.4 Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>70</b>
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	71
2. <i>Data Display</i> (Display Data) .....	72
3. <i>Conclution/Verification</i> (Kesimpulan Awal dan Verifikasi) .....	72
4. Uji Keabsahan Data .....	73
a. Uji Kredibilitas .....	73
1). Perpanjangan Pengamatan .....	73
2). Meningkatkan Ketekunan .....	74
3) Triangulasi .....	75
a). Triangulasi Sumber .....	75
b). Triangulasi Teknik .....	76
c). Triangulasi Waktu .....	77
4) Analisis Kasus Negatif .....	77
5) Menggunakan Bahan Referensi .....	77
6) Menggunakan <i>Member Check</i> .....	78
b. Pengujian <i>Transferability</i> .....	78
c. Pengujian <i>Dependability</i> .....	79
d. Pengujian <i>Konfirmability</i> .....	79
<b>3.5 Isu Etik .....</b>	<b>79</b>

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1 Deskripsi Umum Subjek dan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>81</b>
4.1.1 Deskripsi Umum Subjek Penelitian .....	81
3.1.2 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	83
<b>4.2 Profil SMA Negeri 3 Bandung .....</b>	<b>83</b>

Tubagus Saputra, 2019

AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.1 Sejarah SMA Negeri 3 Bandung.....	83
4.2.2 Lambang SMA Negeri 3 Bandung .....	84
4.2.3 Visi, Misi, Kebijakan Mutu, dan Kompetensi .....	84
4.2.4 Struktur Organisasi .....	87
<b>4.3 Temuan Penelitian .....</b>	<b>87</b>
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis <i>Living Values Education</i> di SMA Negeri 3 Bandung.....	87
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis <i>Living Values Education</i> di SMA Negeri 3 Bandung.....	104
4.3.3 Kendala dan Upaya SMA Negeri 3 Bandung dalam Mengaktualisasikan Pemberlajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis <i>Living Values Education</i> .....	118
4.3.4 Nilai-Nilai Kehidupan ( <i>Living Values</i> ) Peserta Didik SMA Negeri 3 Bandung.....	123
<b>4.4 Pembahasan Temuan Penelitian .....</b>	<b>127</b>
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis <i>Living Values Education</i> di SMA Negeri 3 Bandung.....	127
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis <i>Living Values Education</i> di SMA Negeri 3 Bandung.....	135
4.4.3 Kendala dan Upaya SMA Negeri 3 Bandung dalam Mengaktualisasikan Pemberlajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis <i>Living Values Education</i> .....	154
4.4.4 Nilai-Nilai Kehidupan ( <i>Living Values</i> ) Peserta Didik SMA Negeri 3 Bandung.....	163
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>175</b>
5.1.1 Simpulan Umum.....	175

5.1.2	Simpulan Khusus .....	177
<b>5.2</b>	<b>Implikasi .....</b>	<b>178</b>
<b>5.3</b>	<b>Rekomendasi .....</b>	<b>179</b>
5.3.1	Bagi SMA Negeri 3 Bandung .....	179
5.3.2	Bagi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA Negeri 3 Bandung .....	180
5.3.3	Bagi Peserta Didik SMA Negeri 3 Bandung .....	180
5.3.4	Bagi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I .....	181
5.3.5	Bagi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.....	181
5.3.6	Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung .....	181
5.3.7	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	182

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Awal .....	6
Tabel 2.1	Nilai-Nilai Dalam <i>Living Values Education</i> .....	19
Tabel 2.2	Keunggulan dan Kelemahan VCT .....	28
Tabel 2.3	Konteks dan Tahapan Pembelajaran VCT.....	29
Tabel 2.4	Teknik VCT dalam <i>Living Values Education</i> .....	30
Tabel 2.5	Metode Bernyanyi dan Bersajak/Syair .....	33
Tabel 2.6	Ragam Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 53	
Tabel 2.7	Teknik Penilaian PPKn.....	60
Tabel 4.1	Uraian Proses Memperoleh Data melalui Studi Dokumentasi Terhadap Contoh RPP Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	88

Tabel 4.2 Ilustrasi Tahapan Pembelajaran PPKn berbasis *living values*

Tubagus Saputra, 2019

AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<i>education</i> di SMA Negeri 3 Bandung Berdasarkan Telaah RPP .....	96
Tabel 4.3 Contoh Latihan Soal USBN PPKn 2019 .....	99
Tabel 4.4 Ilustrasi Tahapan Pembelajaran PPKn berbasis <i>living values</i> <i>education</i> di SMA Negeri 3 Bandung.....	100
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (1).....	103
Tabel 4.6 Hasil Studi Dokumentasi Terhadap Potret Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis <i>LVE</i> di SMAN 3 Bandung.....	106
Tabel 4.7 Ilustrasi Tahapan Pembelajaran PPKn berbasis <i>living values</i> <i>Education</i> di SMA Negeri 3 Bandung .....	109
Tabel 4.8 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (II) .....	115
Tabel 4.9 Triangulasi Sumber Data (1).....	117
Tabel 4.10 Triangulasi Sumber Data (II) .....	121
Tabel 4.11 Triangulasi Sumber Data (III).....	125
Tabel 4.12 Beberapa Paradigma tentang aktualisasi prinsip-prinsip <i>Living</i> <i>Values education</i> pada perencanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 3 Bandung.....	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data .....	71
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	76
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	76
Gambar 3.4 Triangulasi Waktu .....	77
Gambar 4.1 Percakapan Permohonan Izin Konsultasi Riset .....	113
Gambar 4.2 <i>Mind Mapping</i> Kendala dan Upaya SMA Negeri 3 Bandung Dalam Mengaktualisasikan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis <i>living values education</i> .....	162
Gambar 4.3 Skema pemanfaatan prinsip-prinsip <i>Living Values Education</i> sebagai sumber belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	168



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barkley, E. F., Cross, K. P. & Major, C. H. (2005). *Collaborative Learning Techniques: A Handbook for Collage Faculty*. San Fransisco : Jossey-Bass
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Budimansyah, D. dan Syam, S. (2006). *Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FPIPS-UPI
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Butcher, C. (2006). *Designing Learning: From Module Outline to Effective Teaching*. Oxon: Routledge.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Daryanto dan Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media
- Daryono, M. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Degeng, I.N.S. (1990). *Ilmu Pembelajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djahiri, K. (1984). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung : Laboratorium PMPKn IKIP Bandung
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Laboratorium PMPKn IKIP Bandung
- El Mubarak, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai; Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- El Mubarak, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai; Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

**Tubagus Saputra, 2019**

AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Januszewski, A. dan Molenda. (2008). *Educational Technology: A Definition with Complementary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Jarolimek, J. (1986). *Social Studies in Elementary Education. Seventh Edition*. New York: Macmilan Publishing Company
- Kagan, S. (1994). *Cooperative learning*. California : Kagan Cooperative Learning.
- Kirschenbaum, H. (1995). *100 ways to enhance values and morality in schools and youth settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama
- Komalasari, K .dan Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung : Refika Aditama.
- Lickona, T., 1991. *Educating for Character*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New-York- Toronto-London-Sydney-Auckland : Bantam Books
- Moleong, L.J. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Mulyana. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Santana, S. (2007). *Menulis Ilmiah Metodologi Penulisan Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sanusi, A. (2017). *Sistem Nilai*. Bandung : Penerbit Nuansa
- Seels, B.B dan Richey, R.C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington, DC : AECT.
- Setyawan, S. (2013). *Nyalakan Kelasmu*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Somantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono.(2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru konsep dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta
- Tillman, D dan Colomina, P.Q. (1994). *Living values activities for children ages 3-7*. Jakarta: Gramedia
- Tillman, D. (2004). *Living Value: Activities for Children Ages 8-14*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wahab, A.A. dan Sapriya (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Alfabeta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Winataputra, U. dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung : Widya Aksara Press
- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

#### **Dokumen :**

- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 tentang Guru
- Permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses
- Permendikbud No.81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum

#### **Jurnal :**

**Tubagus Saputra, 2019**  
*AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar : *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XII, No. (2) hlm. 216-231
- Apriyani, A & Ariyani, Y.D (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Living Values : *LITERASI*, Vol. VIII, No. 1 (64)
- Akbar, S. (2010). MODEL PEMBELAJARAN NILAI DAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI KEHIDUPAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*., Vol. 17, No ( 1 ) hlm. 46-54
- Astuti, S. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Untuk Berwirausaha Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3 No. (3). Hlm. 334 – 346
- Behrmann, L. (2019). The Halo Effect as a Teaching Tool for Fostering Research-Based Learning. *European Journal of Educational Research*. Vol. 8, No. 2, Hlm (433 – 441).
- Bintoro, R.F.A (2018), Persepsi Masyarakat Terhadap Implementasi Kebijakan Zonasi Sekolah Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMA Tahun Ajaran 2017/2018 Di Kota Samarinda. *Jurnal Riset Pembangunan*. Vol.1 No. 1 Hlm. 48
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 23, No. 1, hlm. 58-68
- Dwijanati, P. dan Yulianti, D. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 6 No. 1 Hlm. 108-114
- Ekowarni, E. (1993). Kenakalan Remaja : Suatu Tinjauan Psikologis Perkembangan. *Buletin Psikologi*. Vol. 1 No. (2) Hlm. 24-28
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 3 No. 1 Hlm. 95-101
- Fanani, A. (2010). Ice Breaking Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Buana Pendidikan*. Vol. 6 No.11 Hlm. (69-70)
- Gerbner, G., dan L. Gross, M. Morgan, and Signorelli (1980). The “mainstream” of America: Violence profile, *Journal of Communication*, 30 (11), hlm. 10-29.
- Gerbner, G., dan L. Gross. (1986a). Growing up with television: The violence profile, *Journal of Commucation*, 26 (2), hlm. 172-199.
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2 No. (2) Hlm. 41-49

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Irachmat, M.R (2015). Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas III Melalui Permainan *Ice Breaking* Di SDN Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2 No. 4 hlm. (7)
- Komalasari, K. Saripudin, D. dan Masyitoh, I.S. (2014). Living Values Education Model in Learning and Extracurricular Activities to Construct the Students' Character. *Journal of Education and Practice*. Vol.5, No.7 ISSN 2222-1735
- Kurniasih, A.N dan Alarifin, D.H. (2015). Penerapan *Ice Breaking* (Penyegar Pembelajaran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas **VIIIA** MTs An-nur Pelopor Bandarjaya Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. III. No. 1. Hlm. (27-35).
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Mencontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Vol. 11 No. (2) Hlm. 38-46
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist*. Vol. II No. (2) hlm. 60 – 78 ISSN : 1907 – 8838
- Mihailidis, P. (2006). Media literacy in journalism/Mass communication education: Can the United States Learn from Sweeden, *Journalism and Mass Communication Educator*. 60 (3), hlm. 416-428.
- Muhibbin., A. & Sumardjoko., B. 2016. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Isu-Isu Kontroversial Di Media Massa Untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Mahasiswa Dan Implikasinya Bagi Masyarakat Madani. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 4
- Mahmudi, A. (2009). Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study. *Forum Kependidikan*. Vol. 28 No. (2). Hlm.84
- Murdiono, M. (2008). Metode Penanaman Nilai Moral Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 18 No.(1) hlm.174-175
- Nawawi, A. (2011). Pentingnya Pendidikan Nilai Moral Bagi Generasi Penerus. *INSANIA*. Vol. 16, No. 2 Hal.119
- Purwaningsih, E. (2010). Keluarga dalam Mewujudkan Pendidikan Nilai Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Nilai Moral. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*. Vol. 1 No.1
- Purwanti, D. Irawati, I. dan Adiwisastra, J. (2018). Efektifitas Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Bagi Siswa Rawan Melanjutkan Pendidikan. *Dinamika*. Vol. 5 No. 4 Hlm. Hlm. 1-7
- Putri, N.A. (2011). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi. *Komunitas*. Vol. 3 No. (2) Hal : 205-215

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rizkiani, A. (2012). Pengaruh Sistem Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol.6 No.1 Hlm. 10-19
- Rosyad, A.M dan Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah Dalam Pembelajaran IPS Di SMP. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. Vol.5 No. (1), 79-92
- Rubin, A. (1998). Media Literacy: Editor's note. *Journal of Communication*, 48(1), 3–4.
- Ruslan, Fauziah, T dan Alawiyah, T (2016). Kendala Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Di SD Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Vol.1 No. (1), 147-157
- Sabandi, A. (2013). Supervisi Pendidikan Untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Berkelanjutan. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 13 No. (2) Hlm.1
- Saputra, E. (2012). Eksistensi PKn Sebagai Pendidikan Nilai dalam Membangun Karakter Bangsa. *Tingkap*. Vol. VIII No. 2
- Saputra, W.N.E. (2016). Pendidikan Kedamaian : Peluang Penerapan Pada Pendidikan Tingkat Dasar Di Indonesia. *Jurnal Care*. Vol.3 No. (3). Hlm. 88-94
- Saragih, A.H. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Vol. 6 No. (1) hlm.23
- Sardjiyo dan Pannen, P. (2005). Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, *Jurnal Pendidikan* Vol. 6 No. 2 Hlm. (83-98)
- Sholeh, M. (2007). Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Konteks KTSP. *Jurnal Geografi*. Vol. 4 No. 2 Hlm.129-137
- Sinaga, M. (2017). The Effect of Roundtable and Clustering Teaching Techniques and Students' Personal Traits on Students' Achievement in Descriptive Writing. *ALLS* Vol. 8 No. 6 Hlm. 70-71
- Suntusia, Dafik, D, dan Hobri. (2019). The Effectiveness of Research Based Learning in Improving Students' Achievement in Solving Two-Dimensional Arithmetic Sequence Problems. *International Journal of Instruction*. Vol.12, No.1
- Thomas, F. (2015). Pendidikan Nilai dalam Tradisi Pela (Kajian Etnografis Masyarakat Ambon). *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 3 No. (2) Hlm. 122-133
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*. Vol. 1 No. (1).
- Wibowo, A. (2015). Keefektifan Metode Klarifikasi Nilai Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PKn. *Jipsindo*. Vol. 2 No. (1) hlm. 72

**Tubagus Saputra, 2019**

**AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Publikas Departemen atau Lembaga Pemerintah**

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Depdiknas

**Tubagus Saputra, 2019**

*AKTUALISASI PRINSIP-PRINSIP LIVING VALUES EDUCATION PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Kasus di SMA Negeri 3 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)