

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa nilai hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Rata-rata nilai pada kelas eksperimen adalah 81,52 sedangkan rata-rata nilai pada kelas kontrol adalah 68,63. Untuk hasil belajar afektif kedua kelas juga berbeda, untuk kelas eksperimen termasuk kedalam kategori baik sedangkan kelas kontrol termasuk kedalam kategori cukup baik.

Pada aspek motivasi belajar, motivasi belajar siswa di kelas eksperimen termasuk kedalam kategori tinggi sedangkan motivasi belajar siswa di kelas kontrol termasuk kedalam kategori sedang.

Hasil angket respon siswa dan wawancara respon guru dapat disimpulkan, bahwa siswa dan guru memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran menggunakan aplikasi *Actionbound*.

### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dengan adanya media pembelajaran inovatif pada mata pelajaran ekosistem semoga dapat berdampak positif pada kualitas belajar mengajar di kelas maupun diluar jam pelajaran.
2. Memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa dan guru. Semoga banyak peneliti lain yang terinspirasi atas adanya penelitian ini dan mulai membuat media pembelajaran lainnya guna meningkatkan kualitas belajar mengajar.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Actionbound* selanjutnya, ialah:

1. Penelitian selanjutnya alangkah lebih baik untuk memasukan materi pada aplikasi *Actionbound* sebagai bahan belajar siswa yang dapat diakses di *smartphone* mereka.

2. Guru sebagai tenaga pendidik harus memiliki strategi pembelajaran serta mengikuti perkembangan media pembelajaran yang inovatif guna meningkatkan daya tarik serta motivasi belajar siswa.
3. Harus diadakan pelatihan bagi guru mengenai media terbaru.