

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara empiris diperoleh informasi bahwa gambaran pemahaman mahasiswa PLP mengenai kompetensi guru yang meliputi indikator: (1) Kompetensi Sosial berada pada skor tertinggi, (2) Kompetensi Pedagogik berada pada skor sedang, (3) Kompetensi Profesional berada pada skor sedang dan (4) Kompetensi Kepribadian berada pada skor terendah. Hal ini mengandung arti bahwa pemahaman para mahasiswa mengenai kompetensi guru dipersepsikan oleh responden adalah baik.
2. Secara empiris diperoleh informasi bahwa gambaran tingkat keberhasilan pelaksanaan PLP mahasiswa program studi pendidikan manajemen perkantoran yang meliputi indikator: (1) Evaluasi Pembelajaran berada pada skor tertinggi, (2) Perencanaan Pembelajaran berada pada skor sedang dan (3) Pelaksanaan Pembelajaran berada pada skor terendah. Dalam nilai hasil ujian PLP pun para praktikan mendapatkan nilai tinggi. Hal ini mengandung arti bahwa tingkat keberhasilan pelaksanaan PLP mahasiswa program studi pendidikan manajemen perkantoran adalah tinggi.
3. Secara empiris yang diperoleh berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kompetensi guru yang meliputi kompetensi sosial berada pada skor

tertinggi, kompetensi pedagogik berada pada skor sedang, kompetensi profesional berada pada skor sedang dan kompetensi kepribadian berada pada skor terendah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keberhasilan PLP, yang meliputi evaluasi pembelajaran berada pada skor tertinggi, perencanaan pembelajaran berada pada skor sedang, dan pelaksanaan pembelajaran berada pada skor terendah, artinya jika pemahaman mahasiswa mengenai kompetensi guru baik, maka keberhasilan PLP akan tinggi dan sebaliknya. Informasi ini memberikan keterangan bahwa variabel pemahaman kompetensi guru memberikan pengaruh yang kuat terhadap keberhasilan PLP.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh penulis, maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keberhasilan PLP antara lain sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa mengenai kompetensi guru sudah baik, namun masih belum optimal karena dalam beberapa indikator skornya rendah. Dari hasil tersebut diketahui bahwa kompetensi kepribadian merupakan kompetensi terendah dari keempat kompetensi guru, maka penguasaan kompetensi kepribadian perlu terus ditingkatkan. Dalam upaya peningkatannya perlu diperhatikan beberapa hal sebagai berikut : kemampuan dalam memegang teguh norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia, mencerminkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, memiliki tanggung jawab yang tinggi dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. Hal tersebut dapat dilakukan

dengan meningkatkan mutu pembelajaran pada mata kuliah keahlian profesi, mengadakan *microteaching* untuk melatih calon praktikan agar lebih menguasai dan memahami bagaimana menjadi guru yang professional selain itu juga dengan cara mengikuti pendidikan dan pelatihan (Diklat) yang meliputi pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill*), dan sikap (*attitude*).

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan PLP sudah baik, namun masih belum optimal karena dalam beberapa indikator skornya rendah. Dari hasil tersebut diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran merupakan indikator terendah, dengan merujuk kepada hasil tersebut maka penulis menyarankan kepada praktikan berupaya untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran. Seperti, kemampuan dalam pengimplementasian langkah-langkah pembelajaran yang telah dirancang dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kemampuan dalam membuka dan menutup kegiatan pembelajaran, kemampuan dalam penguasaan bahan pengajaran, dan praktikan juga harus mampu mencari sumber untuk materi pembelajaran lain yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan, seperti sumber dari internet dan memberikan contoh pengaplikasian di lapangan sehingga peserta didik memiliki wawasan yang lebih luas.
3. Pemahaman kompetensi guru berpengaruh positif terhadap keberhasilan PLP namun dalam beberapa hal masih dinilai kurang optimal dalam pelaksanaannya, untuk itu harus ditingkatkan sehingga akan memberikan hasil yang sesuai dengan apa yang menjadi tujuan dari PLP. Diharapkan Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran melakukan evaluasi

secara berkala untuk mengetahui dan memperbaiki hal-hal yang belum optimal.

