

**ANALISIS *SOFTSKILL* SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
DI SMK PPN TANJUNGSARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh
FEREN DILA AVISKA
NIM 1500577

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

ANALISIS *SOFTSKILL* SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DI SMK PPN TANJUNGSARI

Oleh
Feren Dila Aviska

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Feren Dila Aviska
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

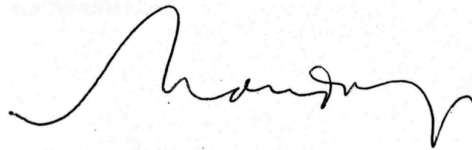
Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

FEREN DILA AVISKA

**ANALISIS *SOFTSKILL* SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DI SMK PPN TANJUNGSARI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd
NIP. 19660930 199703 2001

Pembimbing II



Shinta Maharani, S.TP., M. Sc.
NIP. 198903302015042002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yatti Sugiarti, MP
NIP. 19631207 199303 2001

LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Soft Skill Siswa Melalui Model Pembelajaran **Project Based Learning (PJBL)** Di SMK PPN Tanjungsari” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Juli 2019
Yang membuat pernyataan

Feren Dila Aviska
NIM. 1500577

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis *Soft Skill* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Di SMK PPN Tanjungsari” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita termasuk ke dalam golongannya. Penulis yakin tanpa pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta senantiasa memberikan motivasi dan semangatnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Shinta Maharani, S.TP., M. Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta senantiasa memberikan motivasi dan semangatnya kepada penulis. Terima kasih telah menemani dan membimbing penulis dari penulis praktik industri, riset agroindustri hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dwi Lestari Rahayu, S.TP, M,Si., Siti Mujdalipah S.TP, M,Si, dan Dr. Yani Achdiani, M.Si. selaku dosen penguji yang sudah mengarahkan dan membantu kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dwi Lestari Rahayu, S.TP, M,Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis mencari ilmu di bangku perkuliahan.
5. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang bermanfaat bagi praktikan.

6. Seluruh dosen dan staf administrasi program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
7. Seluruh guru di SMK PPN Tanjungsari yang telah memberikan bantuan, arahan, dan bimbingannya sehingga pelaksana dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayangnya doa serta bantuan baik secara moril maupun materil yang tidak pernah ada batasnya.
9. Nerissa Arviani Hartoyo yang bersama-sama selama 4 tahun penuh telah membantu dan saling menyemangati dalam suka maupun duka demi kelancaran selama perkuliahan khususnya dalam pembuatan skripsi ini.
10. Keluarga besar Agroindustri 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya dalam pembuatan skripsi ini.
11. Almamaterku.

Semoga amal baik yang telah diberikan dengan tulus dan ikhlas akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

ANALISIS *SOFTSKILL* SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
DI SMK PPN TANJUNGSARI

FEREN DILA AVISKA (1500577)

ABSTRAK

Profil lulusan SMK dituntut menguasai kompetensi program keahlian dan kewirausahaan baik untuk memenuhi tuntutan dunia kerja maupun mengikuti pendidikan tinggi sesuai dengan kejurumannya. Tuntutan dunia kerja dan perguruan tinggi membutuhkan lulusan yang memiliki *soft skill* yang baik. *Soft skill* tersebut dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran di kelas dan tidak terlepas dari peran seorang guru, maka dibutuhkan model pembelajaran yang membangun pengetahuan serta meningkatkan kemampuan tersebut. Model pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PJBL) adalah salah satu model pembelajaran yang didasarkan pada konstruktivisme yang mendukung keterlibatan siswa dalam situasi pemecahan masalah dengan mengerjakan sebuah proyek. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, mengelola informasi, keterampilan kepemimpinan, bekerja sama, dan berkomunikasi. Responden dalam penelitian ini yaitu kelas XI-K APHP SMK PPN Tanjungsari Tahun Ajaran 2018/2019 dengan jumlah 31 orang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) sebanyak 3 siklus yang terdiri dari empat tahapan dari setiap siklusnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, angket, dan lembar kerja siswa (LKS). Hasil observasi dan angket dari kelima *soft skill* siswa seluruhnya berkategori baik. Hasil LKS aspek kemampuan memecahkan masalah berkategori sangat baik.

Kata Kunci : *Soft skill*, PJBL, LKS

*SOFTSKILL ANALYSIS OF STUDENTS THROUGH PROJECT BASED
LEARNING (PJBL) IN TANJUNGSARI VOCATIONAL SCHOOL*

FEREN DILA AVISKA (1500577)

ABSTRACT

Profile of SMK graduates are required to master the competency of the expertise and entrepreneurship programs both to meet the demands of the world of work and to follow tertiary education in accordance with their vocational. The demands of the world of work and higher education require graduates who have good soft skills. Soft skills can be developed through learning activities in the classroom and can not be separated from the role of a teacher, it takes a learning model that builds knowledge and improves these abilities. The project based learning model (PPA) is a learning model based on constructivism that supports student involvement in problem solving situations by working on a project. The purpose of this study is to determine students' abilities in solving problems, managing information, leadership skills, working together, and communicating. Respondents in this study were class XI-K APHP Tanjungsari Vocational School 2018/2019 with a total of 31 people. This type of research is classroom action research of 3 cycles consisting of four stages of each cycle. Data collection in this study was carried out through observation, questionnaires, and student worksheets (LKS). The observations and questionnaires of the five soft skills of the students were all in the good category. The results of LKS aspects of the ability to solve problems categorized very well.

Keywords: *Soft skills, PJBL, LKS*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. <i>Soft Skill</i> Siswa	6
2. Implementasi <i>Soft Skill</i> di SMK Melalui Pembelajaran	12
3. Model <i>Pembelajaran Project Based Learning</i>	15
4. Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Hewani	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Posisi Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	24
C. Desain Penelitian.....	24
D. Objek Penelitian	26
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
F. Prosedur Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	38
H. Teknik Pengumpulan Data dan Hasil Validasi.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi.....	90
C. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis&Taggart	24
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian	26

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pengelompokan Aspek <i>Soft Skill</i> yang Harus Dimiliki Siswa SMK	1
Tabel 2.2. Indikator pada Setiap Aspek <i>Soft Skill</i>	8
Tabel 2.3. Sintaks <i>Project Based Learning</i>	16
Tabel 3.1. Implementasi Tindakan pada Siklus I	27
Tabel 3.2. Implementasi Tindakan pada Siklus II	31
Tabel 3.3. Implementasi Tindakan pada Siklus III	35
Tabel 3.4. Kategori nilai CVR dan CVI	38
Tabel 3.5. Perhitungan Skala Pengukuran	39
Tabel 3.6. Skor Item Skala Likert	40
Tabel 3.7. Rangkuman Hasil Validasi Materi LKS	41
Tabel 3.8. Kisi-kisi Lembar Observasi	42
Tabel 3.9. Rangkuman Hasil Validasi Lembar Observasi	43
Tabel 3.10. Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Soft Skill</i>	44
Tabel 3.11. Rangkuman Hasil Validasi Lembar Angket	44
Tabel 4.1. Nilai Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Penilaian pada Hasil Kerja dalam LKS	50
Tabel 4.2. Nilai Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Penilaian melalui Lembar Observasi	51
Tabel 4.3. Nilai Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Jawaban pada Lembar Angket	53
Tabel 4.4. Nilai Kemampuan Siswa dalam Mengelola Informasi Berdasarkan Penilaian melalui Lembar Observasi	62
Tabel 4.5. Nilai Kemampuan Siswa dalam Mengelola Informasi Berdasarkan Jawaban pada Lembar Angket	63
Tabel 4.6. Nilai Keterampilan Kepemimpinan Siswa Berdasarkan Penilaian melalui Lembar Observasi	68
Tabel 4.7. Nilai Keterampilan Kepemimpinan Siswa Berdasarkan Jawaban pada Lembar Angket	69
Tabel 4.8. Nilai Kemampuan Siswa dalam Bekerja Sama Berdasarkan Penilaian melalui Lembar Observasi	75
Tabel 4.9. Nilai Kemampuan Siswa dalam Bekerja Sama Berdasarkan Jawaban pada Lembar Angket	66
Tabel 4.10. Nilai Kemampuan Siswa dalam Berkomunikasi Berdasarkan Penilaian melalui Lembar Observasi	81
Tabel 4.11. Nilai Kemampuan Siswa dalam Berkomunikasi Berdasarkan Jawaban pada Lembar Angket	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengelompokan Aspek <i>Soft Skill</i>	87
Lampiran 2. Data Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa.....	92
Lampiran 3. Data Hasil Validasi Lembar Observasi	96
Lampiran 4. Data Hasil Validasi Lembar Angket	98
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	103
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	120
Lampiran 7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	129
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	131
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Proyek.....	133
Lampiran 10. Data Aspek <i>Soft Skill</i> Peserta Didik Penilaian LKS.....	135
Lampiran 11. Lembar Observasi <i>Soft Skill</i> Siswa.....	137
Lampiran 12. Rubrik Lembar Observasi <i>Soft Skill</i> Siswa.....	142
Lampiran 13. Perhitungan Data Lembar Observasi.....	149
Lampiran 14. Data Aspek <i>Soft Skill</i> Penilaian Lembar Observasi.....	150
Lampiran 15. Rangkuman Hasil Penilaian Lembar Observasi.....	154
Lampiran 16. Pernyataan Angket <i>Soft Skill</i>	155
Lampiran 17. Lembar Angket <i>Soft Skill</i> Siswa.....	156
Lampiran 18. Data Aspek <i>Soft Skill</i> Peserta Didik Penilaian Lembar Angket	161
Lampiran 19. Peta Hubungan Aspek <i>Soft Skill</i> dengan Model Project Based Learning	165
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian	175
Lampiran 21. Lembar Validasi Observasi	176
Lampiran 22. Lembar Validasi Angket	185
Lampiran 23. Lembar Validasi LKS.....	200
Lampiran 24. Dokumentasi.....	212

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Abizar. (1988). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi P2LPTK.
- Agus, Suryobroto. (2001). *Diktat Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta. FIK UNY.
- Ahmed, S., Ajmal, M.A., Khalid, A., dan Sarfaraz, A. (2012). Reasons for political interest and apathy among university students : a qualitative study. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*. Vol. 10. No.1 : 61-67.
- Andenoro, Anthony. (2013). The Inaugural naional Leadership Education Research Agenda: A New Direction for the Field. *Jurnal of Leadership Education*. University of Florida. Vol. 12. No. 5 : 1-9.
- Apriono, Djoko. (2011). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Prospektus*. Vol. 9. No.2: 77-87.
- Ardianti, S.D., Pratiwi, I.A., dan Kanzunnudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PJBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol.7 No.2 : 145-150.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2007), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI hal 134*. Jakarta : Rineka Apta.
- Armei, Arif. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Asnawi, Sahlan. (1999). Semangat kerja dan Gaya Kepemimpinan. *Jurnal Psikologi*. Vol. 1. No.2 : 86-92.
- Bell, B.F. (1995). *Children's Science, Contructivism adn Learning in Science*. Victoria : Deakin University Pers.
- Bennet, Leroy. (2007). *International Organization, Principle and Issue*. Eaglewood, New Jersey: Prentice Hall Inc.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.

- Cannon, Joseph P., Perreault, W.D., Carthy, E.J. (2008). *Pemasaran Dasar : Pendekatan Manajerial Global*. Edisi Keenam Belas. Jakarta : Salemba Empat.
- Cece, Wijaya. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Depdikbud. (1996). *Tujuan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta : BSNP.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006*. Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta:BSNP.
- Dominguez, David. (2010). Principle 2: Good Practice Encourages Cooperation Among Students. Brigham Young University. *Journal of Legal Education*. Vol. 49. No. 15: 386- 400.
- Effendy. (1984). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Bandung : Rosda Karya.
- Goeran, Nieragden. (2000). *The Soft skills of Business English*. English : Eltnewletter.
- Gibson, J., Ivancevich, J.M., Donnelly Jr.J., dan Konopske, R. (2004). *Organizational Behavior: Structure, Process*. Texas: Business Publications Inc.
- Global School Net. (2000). *Introduction to Networked Project Based Learning*. California.
- Hasibuan. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Cetakan 9 PT. Bumi Aksara
- Hamidah, Titik. (2016). *IQ, EQ, dan SQ : Dari Kecerdasan Tunggal ke Cerdasan Majemuk*. Jakarta: Yayasan Administrasi Indonesia.
- Herminarto, Sofyan. (2006). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Bidang Kejuruan Cakrawala Pendidikan*. Yogyakarta: LPM UNY.
- Hikmah, I.L. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Berorientasi Soft Skill Pada Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi*. Semarang, Indonesia.

- Iksan, Zanaton. (2012). Communication Skills Among University Students. *Procedia Social and behavioral Science*. Vol. 59. No.1: 71-76.
- Jennifer, Railsback. (2002). *Project Based-instruction:creating excitement for learning*. Northwest Regional Educational Laboratory, Oregon.
- Kartini, Kartono. (2005). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kurdi, F.N. (2009). *Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan Pada Program Studi Penjaskes*. Unsri. Palembang.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, No. 1: 563–75. doi:10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x.
- Lexy, Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musa, Faridah. (2011). Project Based learning : Inculcating Soft Skills in 21th century. *Workplace. Procedia- Social and Behavioral Sciences* Vol. 59 : 565-573.
- Mulyasa. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustangin, Akhmad. (2008). *Peningkatan soft skill dan Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Perbaikan Peralatan Rumah Tangga di kelas 1 TPTL 1 SMKN 2 Cilacap Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Instuisi Teknologi dan Seni. Cilacap.
- Natalina, Mariani. (2010). Profil Soft Skills Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Biologi Tahun Akademis 2010/2011. *Jurnal biogenesis*. Vol 8, No.1 : 25-35.
- Nealy, Chynette. (2005). Integrating soft skills Through active learning in the management classroom. *Journal of Collage teaching & learning*. Vol.2 No. 4 : 1-6.
- Notoatmodjo. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nugroho, Djoko Hari. (2009). *Integrasi Soft Skill pada Kurikulum Prodi Elektronika Instrumentasi-STTM Untuk Persiapan SDM PLTN*. Seminar Nasional V SDM Teknologi Nuklir Yogyakarta.
- Nurohman, Sabar. (2013). Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method. *Jurnal Penelitian*. Universitas Yogyakarta. Indonesia.
- Nursisto. (1999). *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adi Cita.
- Oemar, Hamalik. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Oemar, Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Okudan, G.E., Sarah, H., dan Rzasa. (2004). A Project-Based Approach to Entrepreneurial Leadership Education. *Journal Technovation*. Vol 20. No.2: 1-16.
- O'Malley, Michael, J., Pierce, Lorrain, V. (1996). *Authentic Assessment for English Language Learners*. United State of America : Longman.
- Parjono, S., Paidi, K.S., dan Sukamti. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY.
- Poniran. (2000). *Keterampilan berkomunikasi siswa SMU N 10 Jambi* (skripsi). Padang: UNP.
- Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Putri, Rika Octaviana. (2015). *Strategi Ontegrasi Soft Skill dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Muhammadiyah 1 Wates*. Yogyakarta : UNY.
- Raharjo, S.T., Nafisah, D. (2006) Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap kepuasan Kerja, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Studi Manajemen dan Organisasi*. Vol. 3. No.2 : 69.
- Rasool, G., Chaudhry, N.G. (2012). A Case Study on Improving Problem Solving Skills of Undergraduate Computer Science Students. *World Applied Sciences Journal*. Vol.20. No. 1 : 34-39.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

- Saygili, D., S. (2017). Examining The Problem Solving Skills and The Strategies Used by High School Students in Solving Non-routine Problems. *E-International Journal of Educational Research*. Vol.8 No.2 : 91-114.
- Santyasa, I.W. (2003). *Pendidikan, pembelajaran, dan penilaian berbasis kompetensi*. Makalah. Disajikan dalam seminar Jurusan Pendidikan Fisika IKIP Negeri Singaraja.
- Siagian, S.P. (1984). *Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sucipto, Hadi. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*. Vol.1 No.1 : 77 – 86.
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Srikandi.
- Sukadiyanto. (2012) . Instrumen Strategi Multiteknik Mental Atlet Usia 11-13 tahun. *Jurnal IPTEK Olahraga*. Vol. 14. No.3 : 268-287.
- Suparno. 2007. *Filsafat Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto, D., Kamid, W., dan Sutrisno. (2013). *Relevansi Soft Skill yang Dibutuhkan Dunia Usaha dan Dunia Industri dengan yang dibelajarkan di SMK*. Malang : UNM.
- Sutrisno, Budi. (2013). *Perencanaan Karir Siswa (Sebuah Model berbasis Pengembangan Soft-Skills)*. *Jurnal Varia Pendidikan ISSN*, No.0852-0976. Vol. 25 No.1 : 1-14.
- Sutrisno, Budi. (2016). Profil Model Pembelajaran Soft Skill pada SMK Bidang Ekonomi di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol.26. No.2: 115-135.
- Sutrisno, Karjanto, A. (2014). Peningkatan Soft Skill dan Prestasi belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah metodologi Penelitian melalui Pembelajaran

- Model Learning Community. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 37. No.1 : 25-38
- Tika, Zahara. (2015). *Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Probelem Based Learning Untuk Kimia Kelas X Semester Genap*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Edutopia Modules. Instructional Module Project Based Learning: The George Lucas Educational Foundation*.
- Thomas, J.W., Mergendoller, J.R., Michaelson, A. (1999). *Project-Based Learning: A Handbook for Middle and High School Teachers*.
- Thomas. (2000). *A Review Of Research On Project-Based Learning*. San Rafael, California.
- Wibowo, YE., Slamet, A., Syamwil, R. (2017). Penanaman Softskills dalam Pembelajaran Produktif di Sekolah menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Vocational and Career Education*. Universitas Negeri Semarang. Indonesia.
- Widarto, Pardjono, dan Widodo, N. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Softskills Untuk Siswa Sekolah menengah Kejuruan*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing. Universitas Negeri Yogyakarta. Indonesia.
- Wijanarko, D., Wilonoyudho, S., dan Rakim. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Shesil (Soft, Hard, and Environment Skill Integrated Learning) pada Kecakapan Otomotif menggunakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development). *Journal of Vocational and Career Education*. Universitas Negeri Semarang. Indonesia. Vol.2. No.1 : 41-49.
- Yahya. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Media Kultur Jaringan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kreativitas Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Bangsri. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol.3. No. 2 : 1-7.
- Zulkarnain, Wildan. (2013). *Dinamika kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.