

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kedua kelas penelitian terkait pengaruh *Case Based Reasoning* terhadap kemampuan pengambilan keputusan dan mengacu pada rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *Case Based Reasoning* terhadap kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi. Pembelajaran *Case Based Reasoning* secara signifikan mempengaruhi kemampuan pengambilan keputusan siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *pretest* sebesar 51,03 dan *posttest* siswa sebesar 74,39 pada kelas sampel. Hasil penelitian menunjukkan indikator kemampuan pengambilan keputusan berdasarkan perbedaan selisih nilai *pretest* dan *posttest* yaitu pada indikator memilih alternatif.

Berdasarkan hasil pengkategorian kemampuan pengambilan keputusan yang memiliki nilai paling tinggi setelah pembelajaran *Case Based Reasoning* yaitu kategori baik, sehingga dapat dikatakan siswa memiliki kemampuan pengambilan keputusan dalam kategori baik. Hasil pengolahan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran *Case Based Reasoning* dikatakan hampir seluruh kegiatan terlaksana dengan baik.

Berdasarkan hitungan angket respon siswa, dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan respon baik terhadap pembelajaran *Case Based Reasoning*. Dikarenakan alat pembelajaran terbatas, pengajar bisa menggunakan *Case Based Reasoning* dengan menggunakan teknologi, agar mempermudah dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi dan rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Kemampuan pengambilan keputusan masih cenderung rendah di lapangan, sehingga diperlukannya pembelajaran yang sudah dirancang matang dan disesuaikan dengan kebutuhan dalam siswa membuat keputusan.

2. Adanya pembiasaan kegiatan pembelajaran *Case Based Reasoning* mengenai materi lainnya, agar siswa terlatih dalam pemecahan masalah dan membuat keputusan dalam sebuah permasalahan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, penulis enuliskan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Materi yang dikaji tidak sebatas kesehatan reproduksi, peneliti dapat mengembangkan pembelajaran *Case Based Reasoning* pada materi lainnya.
2. Adanya penerapan aplikasi *Case Based Reasoning* dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, agar mempermudah siswa dalam melatih pemecahan masalah dan membuat keutusan sebagai solusi permasalahan.
3. Adanya penambahan kelas kontrol supaya terdapat perbandingan antara pembelajaran *Case Based Reasoning* dan kemampuan pengambilan keputusan dengan pembelajaran lainnya.