

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen penerapan teknik *copy the master* dalam pembelajaran menulis karangan persuasi pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung mampu menulis persuasi menggunakan teknik *copy the master*. Hal ini, terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh pretes dan postes kelas eksperimen, yaitu pretes mendapat nilai 50,08 sedangkan postes mendapatkan nilai 65,54. Untuk nilai rata-rata yang diperoleh pretes kelas kontrol yaitu, pretes mendapat nilai 48,50 sedangkan postes mendapatkan nilai 58,08. Hasil penelitian tersebut, membuktikan bahwa siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung mampu menulis karangan persuasi dengan menggunakan teknik *copy the master*.
- 2) Teknik *copy the master* efektif dalam pembelajaran menulis karangan persuasi pada siswa kelas X SMA Pasundan 7 Bandung. Hal ini, dapat dilihat berdasarkan uji t. Hipotesis tersebut, terbukti dengan perolehan nilai  $t_{hitung} 4,3 > t_{tabel} 1,98$  pada taraf kepercayaan 95%, sehingga dinyatakan hasil penelitian memiliki perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan teknik *copy the master*. Hal ini membuktikan, penggunaan teknik *copy the master* efektif dalam menulis karangan persuasi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di SMA Pasundan 7 Bandung yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, teknik *copy the master* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan persuasi siswa. Oleh karena itu, penulis merekomendasikan, guru dapat menjadikan teknik *copy the master* ini

sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis karangan persuasi, serta pembelajaran lain pada umumnya guna mengoptimalkan hasil pembelajaran.

- 2) Pembelajaran menulis, khususnya persuasi harus diawali dengan sesuatu teknik memberikan stimulus berupa contoh atau tiruan, agar siswa mendapatkan kemampuan dasar (*basic*). Dengan teknik *copy the master* diharapkan siswa dapat belajar lebih produktif dan efektif.
- 3) Teknik *copy the master* ini, penulis menyarankan agar tidak hanya diterapkan dalam keterampilan menulis saja. Akan tetapi, teknik *copy the master* ini, dapat diterapkan pada aspek keterampilan lain seperti, menyimak, berbicara, dan membaca.