

DAFTAR PUSTAKA

- Azir. (2012). "Puisi Pena Hati: Panduan Menulis Puisi". [Online]. Tersedia: <http://agita-dreamer.blogspot.com/2012/11/panduan-menulis-puisi.html?m=1>. [14 juli 2013].
- Cahyani, Isah. (2009). "Peran Experiential Learning dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran BIPA". [Online]. Tersedia: http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CC4QFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.ialf.edu%2Fkipbipa%2Fpapers%2FCahyaniIsah.doc&ei=vR0RUtHDI4eFrAf5mID4Dg&usg=AFQjCNGqCX_IoHIg1-0XfMN-lIojQq_0Rw&sig2=sOkJG7loTszGycBDuJoU0A&bvm=bv.50768961,d.bmk. [23 Juni 2013].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Buku Praktis Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Iskandarwassid dan Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Keraf, Gorys. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kolb. (1984). "Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development". [Online]. Tersedia: <http://academic.regis.edu/ed205/kolb.pdf>. [20 juli 2013].
- Kurniawan, Khaerudin. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Bangkit Citra Persada.
- Makmun. (1987). *Pedoman Studi Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.

- Mawar, Megasari. (2012). “Penerapan Metode Waking Hypnotis dalam Pembelajaran Menulis Puisi (eksperimen kuasi pada siswa kelas VII di SMPN 44 Bandung)”. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muhidin, S.A. dan Abdurahman, M. (2011). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Multiansari, R.T. (2012). “Hubungan Kemampuan Mengonjugasikan Verba Dengan Kemampuan Membentuk *Imperativsatze*”. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pangelista. Lifa. (2011). “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas X-F SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Pradopo, R.D. (2010). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sari, Anita Novita. (2011). “Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Gambar di Kelas III SDN Pasir Kampung Kabupaten Cianjur”. [Online]. Tersedia:
<http://repository.upi.edu/operator/skripsiview.php>. [14 juli 2013].
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimah. (2010). “Keefektifan Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Sugestif (kuasi eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran

2009/2010)". Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Subana dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sulawati, Tetty. (2003). "Keefektifan Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan model *The Experiential Approach*". Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Tarigan, H.G. (1990). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Yuliantini, Fina. (2007). "Keefektifan Metode Experiential dengan Menggunakan Media Film Dokumenter Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri Cisarua Kabupaten Bandung". Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.