

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Setelah hasil penelitian diketahui, peneliti dapat menyimpulkan beberapa kesimpulan penelitian mengenai pembelajaran menulis puisi dengan metode *experiential learning*. Berikut ini adalah pemaparan dari kesimpulan yang peneliti temukan.

- 1) Nilai rata-rata hasil tes awal menulis puisi yang didapat siswa kelas eksperimen adalah sebesar 42,21. Dengan demikian, nilai tersebut termasuk ke dalam kategori rendah. Sementara itu, Nilai rata-rata hasil tes akhir menulis puisi yang didapat siswa kelas eksperimen adalah sebesar 64,06. Dengan demikian, nilai tersebut termasuk ke dalam kategori cukup.
- 2) Nilai rata-rata hasil tes awal menulis puisi yang didapat siswa di kelas kontrol adalah sebesar 33,90. Dengan demikian, nilai tersebut termasuk ke dalam kategori rendah. Nilai rata-rata menulis puisi yang didapat siswa adalah sebesar 42,03. Dengan demikian, nilai tersebut termasuk ke dalam kategori rendah.
- 3) Dari hasil penghitungan, dapat diketahui bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 5,8 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,99 berdasarkan taraf signifikan 5% atau tingkat kepercayaan 95%. Hal tersebut berarti bahwa  $(5,8 > 1,99)$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran berbasis pengalaman tersebut.

Berdasarkan penjabaran tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) ini terbukti efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

## 5.2 Saran

Untuk hasil yang lebih maksimal pada penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan beberapa saran seperti berikut.

- 1) Berdasarkan hasil penelitian, Metode pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Oleh karena itu, guru dapat menjadikan metode ini sebagai alternatif baru atau salah satu pilihan metode dalam pembelajaran menulis puisi khususnya, dan pembelajaran lain pada umumnya guna mengoptimalkan hasil pembelajaran.
- 2) Untuk tenaga pendidik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan bimbingan penuh, terobosan baru, dan intensif dalam proses pembelajaran agar mampu memperoleh hasil belajar yang maksimal.
- 3) Untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini diharapkan membuat penelitian lain lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun skenario pembelajaran agar penggunaan Metode *experiential learning* lebih maksimal dan bervariasi.