

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
PENGALAMAN (*EXPERIENTIAL LEARNING*)**

oleh :

Fanji Triansyah

0906722

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh keinginan peneliti untuk mengujicobakan metode *experiential learning* pada pembelajaran menulis puisi di kelas X SMA Negeri 4 Bandung setelah teridentifikasi bahwa siswa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi di sekolah. Oleh karena itu, peneliti ingin mengujicobakan metode *experiential learning* ini pada pembelajaran menulis puisi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini terdiri atas tiga pertanyaan tentang kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandung sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan metode pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*), kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandung sebelum dan sesudah diberi pembelajaran langsung di kelas kontrol, dan perbedaan yang signifikan diantara keduanya. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandung sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan metode *experiential learning*, kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandung sebelum dan sesudah diberi pembelajaran menulis puisi untuk kelas kontrol, dan signifikansi perbedaan antara kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandung dalam menulis puisi sebelum dan sesudah belajar menggunakan metode *experiential learning* dengan yang menggunakan pembelajaran menulis puisi untuk kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Penelitian ini diujicobakan terhadap populasi kelas X di SMA Negeri 4 Bandung dengan sampel kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis pengalaman, sedangkan kelas kontrol mendapatkan pembelajaran menulis puisi dengan metode pembelajaran langsung. Dalam penelitian ini, nilai rata-rata yang diperoleh tes awal kelas eksperimen adalah 42,21, sedangkan tes akhir mendapatkan nilai 64,06. Sementara itu, nilai rata-rata yang diperoleh tes awal kelas kontrol adalah 33,90, sedangkan tes akhir mendapatkan nilai 42,03. Artinya, metode *experiential learning* terbukti efektif untuk digunakan pada pembelajaran menulis puisi.

WRITTING POETRY LEARNING WITH USE EXPERIENTIAL LEARNING METHOD

by :
Fanji Triansyah
0906722

ABSTRACT

The first reason this research is experiment experiential learning method for writing poetry learning at X class of 4 senior high school Bandung when the identification is many students have many problems with this learning. So, I want to experiment this method to fix the problem. The problem in this research made by three questions about the ability of writing poetry students at 4 senior high schools before or after using the experiential learning method, the ability of writing poetry students at 4 senior high schools before and after the controlled class, and the difference among one to one. This research has a goal to know how the ability of writing poetry students at 4 senior high schools before or after using the experiential learning method, the ability of writing poetry students at 4 senior high schools before and after the controlled class, and how long a different significant ability of writing poetry students at 4 senior high schools after and before using the experiential learning method and the controlled classroom. The research method is quasi-experiment. This research has an experimental class in class X-5 (controlled class) and class X-4 (experimental class). In the experimental class, the learning method we used is the experiential learning method, but the controlled class used direct learning. In this research, the mean report for the experimental class pretest is 42,21, but the posttest report is 64,06. In the other class (controlled class), the mean report of the pretest is 33,90, but the posttest report is 42,03. So, the experiential learning method was successful in writing poetry learning.