

## DAFTAR ISI

ABSTRAK  
 KATA PENGANTAR  
 UCAPAN TERIMA KASIH  
 DAFTAR ISI  
 DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

### BAB 1 PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Identifikasi Masalah
- 1.3 Batasan Masalah
- 1.4 Rumusan Masalah
- 1.5 Tujuan Penelitian
- 1.6 Manfaat Penelitian
  - 1.6.1 Manfaat Secara Teoretis
  - 1.6.2 Manfaat Secara Praktis
- 1.7 Anggapan Dasar
- 1.8 Hipotesis
- 1.9 Definisi Operasional

### BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DAN METODE *EXPERIENTIAL LEARNING*

- 2.1 Pembelajaran Menulis Puisi
  - 2.1.1 Pengertian Puisi
  - 2.1.2 Jenis-Jenis Puisi
  - 2.1.3 Unsur Pembangun Puisi
  - 2.1.2 Langkah-Langkah Menulis Puisi
  - 2.1.3 Manfaat Menulis Puisi
- 2.2 Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*)
  - 2.2.1 Konsep Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*)
  - 2.2.2 Keunggulan Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*)

### BAB 3 METODE PENELITIAN

- 3.1 Metode Penelitian
- 3.2 Variabel Penelitian
- 3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian
- 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian
- 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian
- 3.6 Teknik Pengumpulan Data
- 3.7 Instrumen Penelitian

**Fanji Triansyah, 2013**

Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Berbasis Pengalaman (*Experience Learning*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 3.7.1 Instrumen Perlakuan
- 3.7.2 Instrumen Penilaian
- 3.8 Teknik Pengolahan Data
  - 3.8.1 Penilaian Hasil Tes
  - 3.8.2 Uji Prasyarat Penelitian
    - 3.8.2.1 Uji Realibilitas Antarpemimbang
    - 3.8.2.2 Uji Normalitas
    - 3.8.2.3 Uji Homogenitas
  - 3.8.3 Uji Hipotesis

## BAB 4 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

- 4.1 Deskripsi Proses Penelitian
  - 4.1.1 Pelaksanaan Tes Awal
  - 4.1.2 Pembelajaran dan Perlakuan
    - 4.1.2.1 Pembelajaran di Kelas Kontrol
    - 4.1.2.2 Perlakuan di Kelas Eksperimen
  - 4.1.3 Pelaksanaan Tes Akhir
- 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian
  - 4.2.1 Deskripsi Data Tes Menulis Puisi
    - 4.2.1.1 Deskripsi Kemampuan Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen
    - 4.2.1.2 Deskripsi Kemampuan Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen
    - 4.2.1.3 Deskripsi Kemampuan Hasil Tes Awal Kelas Kontrol
    - 4.2.1.4 Deskripsi Kemampuan Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol
  - 4.2.3 Analisis Hasil Nilai Tes Awal dan Tes Akhir
- 4.3 Analisis Uji Prasyarat Penelitian
  - 4.3.1 Analisis Uji Reabilitas Antarpemimbang
    - 4.3.1.1 Data Nilai Tes Awal Kelas Kontrol dan Eksperimen
    - 4.3.1.2 Data Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol dan Eksperimen
  - 4.3.2 Uji Normalitas
    - 4.3.2.1 Uji Normalitas Data Tes Awal Kontrol dan Eksperimen
    - 4.3.2.2 Uji Normalitas Data Tes Akhir Kontrol dan Eksperimen
  - 4.3.3 Uji Homogenitas
- 4.4 Uji Hipotesis

## BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

- 5.1. Simpulan
- 5.2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Fanji Triansyah, 2013

Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Berbasis Pengalaman (Experience Learning)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 3.1 Sampel Penelitian

Tabel 3.2 Skala Penilaian Rata-rata Observasi

Tabel 3.3 Format Penilaian Menulis Puisi

Tabel 3.4 Tabel Guilford

Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru

Tabel 3.6 Lembar Observasi Siswa

Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Menulis Puisi di Kelas Eksperimen

Tabel 4.2 Nilai Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Menulis Puisi di Kelas Kontrol

Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Antarpemimbang (ANOVA) Data Nilai Tes Awal Kontrol

Tabel 4.4 Tabel ANOVA Tes awal Kelas Kontrol

Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Antarpemimbang (ANOVA) Data Nilai Tes Awal Eksperimen

Tabel 4.6 Tabel ANOVA Tes awal Kelas Eksperimen

Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Antarpemimbang (ANOVA) Data Nilai Tes Akhir Kontrol

Tabel 4.8 Tabel ANOVA Tes awal Kelas Eksperimen

Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Antarpemimbang (ANOVA) Data Nilai Tes Akhir Kontrol

Tabel 4.10 Tabel ANOVA Tes Akhir Kelas Eksperimen

Tabel 4.11 Uji Normalitas Hasil Nilai Tes Awal Kontrol

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Tes Awal Kontrol

Tabel 4.13 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tes Awal Kontrol

Tabel 4.14 Uji Normalitas Hasil Nilai Tes Awal Eksperimen

Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Tes Awal Eksperimen

Tabel 4.16 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tes Awal Eksperimen

Tabel 4.17 Uji Normalitas Hasil Nilai Tes Akhir Kontrol

Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kontrol

Tabel 4.19 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tes Akhir Kontrol

Tabel 4.20 Uji Normalitas Hasil Nilai Tes Akhir Eksperimen

Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Eksperimen

Tabel 4.22 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tes Akhir Eksperimen

Tabel 4.23 Uji Homogenitas

Tabel 4.24 Uji Hipotesis

Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru

Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Grafik 4.1.

**Fanji Triansyah, 2013**

Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Berbasis Pengalaman (Experience Learning)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Fanji Triansyah, 2013**

Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Berbasis Pengalaman (Experience Learning)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)