

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMP yang memperoleh model pembelajaran *connected mathematics project* (CMP) lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model *direct instruction*;
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *connected mathematics project* (CMP) memperoleh kategori positif maka proses pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian ini saran yang dapat menjadi masukan yaitu:

##### 1. Saran Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang mendalam.

##### 2. Saran Praktis

###### a. Peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa

Secara praktis, model pembelajaran *connected mathematics project* (CMP) dapat menjadi alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa. Namun, sebelum mengimplementasikan pembelajaran sebaiknya diperlukan analisis kesulitan belajar siswa yang lebih mendalam sehingga dapat memperoleh hasil yang semakin baik.

###### b. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model *connected mathematics project* (CMP)

Secara praktis, jika penerapan model pembelajaran ini dilaksanakan secara berkelompok oleh siswa, maka sebaiknya guru harus meyakinkan siswa agar menerima pembentukan kelompok yang diberikan sehingga siswa tersebar secara merata disetiap kelompok.