

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* di SMPN 1 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan berbicara siswa dalam menanggapi cara pembacaan cerpen sebelum menggunakan metode *Time Token*, diketahui bahwa rata-rata hasil pengujian 63,97 yang menunjukkan kriteria penilaian yang kurang.
- 2) Kemampuan berbicara siswa dalam menanggapi cara pembacaan cerpen sebelum menggunakan metode *Time Token*, diketahui bahwa rata-rata hasil pengujian 81 yang menunjukkan kriteria penilaian yang baik.
- 3) Model pembelajaran *time token* dianggap efektif dalam pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen karena nilai siswa menunjukkan kenaikan setelah diberi perlakuan yaitu model pembelajaran *time token*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan agar penelitian ini lebih bermanfaat, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak terkait antara lain sebagai berikut:

1. Metode *time token* dapat digunakan sebagai suatu alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen.
2. Bagi guru, dalam melaksanakan pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen hendaknya menggunakan metode *time token* untuk dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, karena hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa metode *time token* efektif

dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap kemampuan menulis puisi. Selain itu, hendaknya guru terampil dalam menggunakan metode dan media pembelajaran sehingga pembelajaran tidak monoton dan dapat menjadi suatu kesatuan yang saling mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang penggunaan metode *time token* dan penerapannya pada pembelajaran menanggapi cara pembacaan cerpen.
4. Hendaknya penelitian ini dapat dikembangkan lagi sebagai rekomendasi untuk penelitian selanjutnya baik dari segi siswa sebagai sampel penelitian, media pendukung, dan materi ajar yang bersangkutan agar penelitian ini dapat lebih baik dari hasil penelitian yang sudah ada.