

**ABSTRAK**  
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* DALAM PEMBELAJARAN  
MENANGGAPI PEMBACAAN CERPEN**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas VII  
SMPN 1 Bandung Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013)**

Oleh

Nira Permata

Nim 0902399

Model pembelajaran *Time Token* merupakan model yang digunakan dalam penelitian ini sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menanggapi pembacaan cerpen. Model pembelajaran *Time Token* digunakan dalam penelitian ini karena peneliti menganggap model pembelajaran ini akan merangsang kemampuan bicara siswa. Sementara itu, di dalam silabus SMP kelas VII terdapat Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar mengenai pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen. Oleh karena itu, peneliti ingin menerapkan model pembelajaran *Time Token* dalam pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen. Peneliti berharap penggunaan model pembelajaran *Time Token* dalam pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen ini dapat memberi pengalaman langsung, merangsang motivasi siswa agar menyukai pelajaran menanggapi pembacaan cerpen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menanggapi pembacaan cerpen siswa kelas VII SMPN 1 BANDUNG semester 2 tahun ajaran 2012/2013 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Time Token* (2) perbedaan kemampuan menanggapi pembacaan cerpen siswa kelas VII SMPN 1 BANDUNG semester 2 tahun ajaran 2012/2013 sebelum dan sesudah siswa mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Time Token*. Rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut (1) bagaimana kemampuan siswa kelas VII-10 SMPN 1 BANDUNG semester 2 tahun ajaran 2012/2013 dalam menanggapi pembacaan cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran *Time Token* ? (2) bagaimana kemampuan siswa kelas VII-10 SMPN 1 BANDUNG semester 2 tahun ajaran 2012/2013 dalam menanggapi pembacaan cerpen sesudah menggunakan model pembelajaran *Time Token* ? dan (3) Apakah model *Time Token* efektif dalam pembelajaran menanggapi cerpen? Penelitian ini berbentuk penelitian eksperimen kuasi. Desain yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini adalah *one group pretest posttest design*. Dalam desain ini, terdapat satu kelompok yaitu kelompok eksperimen. Objek penelitiannya adalah pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen, sedangkan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII-10 SMPN 1 Bandung. Sumber data yang digunakan adalah hasil tes *pretest* dan *posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga pertemuan. Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan dalam proses pembelajaran menanggapi pembacaan cerpen siswa dengan model pembelajaran *time token*, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai antara *pretest* dan *posttest*. Kenaikan nilai tersebut terlihat dari rerata nilai *pretest* kemampuan siswa menanggapi cara pembacaan mendapat hasil lebih kecil dibandingkan dengan nilai *posttest* menanggapi pembacaan cerpen sesudah diberi perlakuan. Nilai rerata siswa pada saat *pretest* yaitu 63,97 dan pada saat *posttest* yaitu 81. Dengan demikian model pembelajaran *time token* ini efektif dalam meningkatkan kemampuan menanggapi pembacaan cerpen pada siswa kelas VII SMPN 1 Bandung Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013.

