

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Definisi Operasional	8
F. Anggapan Dasar	9

BAB II KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN TEKNIK

PERMAINAN KOTAK KATA

A. Hakikat Berbicara	10
1. Tujuan Berbicara	10

2.	Kaitan Keterampilan Berbicara dengan Keterampilan Berbahasa yang Lain.....	11
3.	Bentuk-bentuk Berbicara	13
4.	Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	14
5.	Hambatan Berbicara.....	18
B.	Keterampilan Mengemukakan Pendapat.....	19
C.	Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
D.	Teknik Pembelajaran Berbicara	22
E.	Teknik Permainan Kotak Kata.....	23
1.	Pengertian Permainan.....	23
2.	Permainan Kotak Kata	24
3.	Keunggulan Permainan Kotak Kata.....	25
F.	Evaluasi Keterampilan Berbicara.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian.....	27
B.	Subjek Penelitian.....	28
C.	Instrumen Penelitian.....	29
1.	Tes	29
2.	Observasi Aktifitas Guru dan Siswa	29
3.	Jurnal Siswa	33
4.	Angket.....	34
5.	Catatan Lapangan.....	35
D.	Prosedur Penelitian.....	35
1.	Identifikasi Masalah	35
2.	Perencanaan Tindakan	36
3.	Pelaksanaan Tindakan.....	36
4.	Pemantauan	36
5.	Refleksi	37

E. Prosedur Pengolahan Data	37
1. Pengumpulan Data	38
2. Analisis Data	39
3. Katageorisasi Data dan Interpretasi Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	43
B. Pelaksanaan Siklus I.....	44
1. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus I	44
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	45
3. Analisis Data Hasil Observasi.....	46
4. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	58
C. Pelaksanaan Siklus II	61
1. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	61
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	62
3. Analisis Data Hasil Observasi.....	64
4. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	75
D. Pelaksanaan Siklus III	78
1. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	78
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	79
3. Analisis Data Hasil Observasi.....	81
4. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	93
E. Analisis Hasil Angket.....	95
F. Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	106
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Observasi Aktivitas Guru	30
Tabel 3.2	Observasi Aktivitas Siswa	32
Tabel 3.3	Angket Siswa	34
Tabel 3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 3.5	Format Penilaian Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	40
Tabel 3.6	Klasifikasi Aspek Kognitif	41
Tabel 4.1	Observasi Aktivitas Guru.....	46
Tabel 4.2	Observasi Aktivitas Siswa	50
Tabel 4.3	Skor Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	52
Tabel 4.4	Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	53
Tabel 4.5	Jurnal Siswa	57
Tabel 4.6	Observasi Aktivitas Guru.....	62
Tabel 4.7	Observasi Aktivitas Siswa	66
Tabel 4.8	Skor Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	68
Tabel 4.9	Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	69
Tabel 4.10	Jurnal Siswa	73
Tabel 4.11	Observasi Aktivitas Guru.....	78
Tabel 4.12	Observasi Aktivitas Siswa	82
Tabel 4.13	Skor Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	84
Tabel 4.14	Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	85

Tabel 4.15 Jurnal Siswa	89
Tabel 4.16 Angket Siswa terhadap Pembelajaran Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	92
Tabel 4.17 Rekapitulasi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbicara dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata.....	95



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa pada Setiap Siklus	100
Grafik 4.2	Persentase Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Teknik Permainan Kotak Kata	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Visualisasi Bagan PTK.....28

