

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab lima berisi simpulan dan rekomendasi dengan memaparkan penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hak-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian.

5.1. Kesimpulan

Simpulan hasil studi program bimbingan karir untuk mengembangkan kesadaran karir peserta didik kelas V SD N 03 Tahun Ajaran 2018/2019 dipaparkan sebagai berikut.

- 5.1.1 Sebagian besar peserta didik kelas V SD N 01 dan 03 Dawuhan Tahun Ajaran 2018/2019 memiliki kesadaran karir yang bervariasi. Artinya terdapat beberapa peserta didik yang memiliki kesadaran karir pada kategori tinggi, sedang dan rendah. Jika dilihat dari setiap aspek terdapat beberapa aspek berada pada kategori sedang dan rendah. Oleh karena itu program bimbingan karir diperlukan untuk meningkatkan aspek kesadaran karir.
- 5.1.2 Program bimbingan karir untuk mengembangkan kesadaran karir peserta didik kelas V SD N 03 Dawuhan Tahun Ajaran 2018/2019 yang layak menurut pakar dan praktisi dilaksanakan dengan adegan klasikal melalui tiga tahapan yaitu tahap orientasi, tahap eksplorasi dan tahap refleksi.
- 5.1.3 Program bimbingan karir efektif untuk mengembangkan kesadaran karir peserta didik kelas V SD N 03 Dawuhan Tahun Ajaran 2018/2019 dilihat dari adanya peningkatan kesadaran karir pada kelompok eksperimen dibandingkan kelas kontrol.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, keterbatasan penelitian dan simpulan penelitian maka program bimbingan karir untuk mengembangkan kesadaran karir dapat dijadikan sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya. Terdapat beberapa rekomendasi penelitian yang ditujukan untuk beberapa pihak yang terkait penelitian meliputi.

5.2.1 Guru/Wali Kelas

Implementasi program bimbingan karir di sekolah dasar yang tidak/belum memiliki konselor sekolah dapat dilakukan oleh guru/wali kelas. Materi-materi bimbingan karir dapat dipadukan dengan materi-materi pelajaran tematik dengan demikian peserta didik tetap mendapatkan bimbingan karir di sekolah untuk menghindari informasi bias tentang karir.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hal-hal yang telah dipaparkan pada sub bab keterbatasan penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal terkait pelaksanaan penelitian bagi peneliti selanjutnya, diantaranya:

- 5.2.2.1 Peneliti selanjutnya dapat merencanakan penelitian dengan memerhatikan durasi waktu yang lebih panjang sehingga penentuan populasi dan sampel lebih besar agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan ke dalam populasi yang lebih besar.
- 5.2.2.2 Peneliti selanjutnya dapat melakukan uji ketepatan skala untuk mengukur respon subjek secara apriori sehingga data yang diperoleh benar-benar menggambarkan kondisi yang ada di lapangan.
- 5.2.2.3 Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan item pernyataan baik yang bersifat instrumen yang bersifat positif (*favorable*) dan negatif (*unfavorable*) agar tidak terjadi bias berupa stereotip respon. Item yang hanya berisi respon positif cenderung memancing responden untuk memilih jawaban setuju atau tidak setuju. Sedangkan jika tersedia item pernyataan negatif dapat meminimalisasi biar respon.
- 5.2.2.4 Sebelum diberikan pada responden sesungguhnya peneliti selanjutnya dapat mengujicobakan terlebih dahulu program yang telah dianggap layak oleh pakar. Hal ini dilakukan agar peneliti selanjutnya dapat mengidentifikasi kekurangan-kekurangan secara teknis pada saat pelaksanaan program. Selain itu melakukan uji coba program dapat mengantisipasi terjadinya durasi waktu yang terlalu panjang yang menyebabkan pemberian layanan menjadi tidak efektif.