

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian daya serap siswa terhadap materi mata pelajaran mesin listrik dan kontrol motor dilihat dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan sekolah, sebagian besar siswa kurang dalam menyerap materi pelajaran di SMK Negeri 12 Bandung.
2. Hasil penelitian menunjukkan level kognitif Pemahaman (Level 1) mampu dikuasai siswa, sedangkan level kognitif Penalaran (Level 3) masih di temukan beberapa kendala. Konsep bahasan yang belum dikuasai sepenuhnya oleh siswa kelas 12 KPU 1 di SMK Negeri 12 Bandung yaitu:
 - a. Konsep mengenai data motor induksi 3 fasa.
 - b. Konsep mengenai perubahan yang terjadi pada motor.
 - c. Konsep mengenai prinsip kerja dari pengasutan bintang-segitiga.
 - d. Konsep mengenai prinsip kerja rangkaian motor bintang-segitiga manual.
 - e. Konsep mengenai prinsip kerja rangkaian motor bintang-segitiga otomatis.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa daya serap siswa terhadap materi mata pelajaran mesin listrik dan control motor adalah rendah dan konsep bahasan yang belum dikuasai sepenuhnya oleh siswa kelas 12 KPU 1 di SMK Negeri 12 Bandung adalah mengenai analisis kerja rangkaian control motor dengan relai.

Penelitian ini menandakan adanya kekurangan dalam kegiatan belajar mengajar. Guru mata pelajaran dapat menjadikan penelitian ini untuk menentukan langkah-langkah yang diperlukan selanjutnya dalam memperbaiki

daya serap siswa dalam materi tersebut, serta sebagai petunjuk dalam perencanaan kegiatan belajar mengajar berikutnya.

Secara menyeluruh, pendidik di lembaga pendidikan apapun juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang terukur dengan melakukan kegiatan evaluasi seperti penelitian ini.

5.3 Rekomendasi

Bila jumlah peserta didik yang belum mencapai nilai (KKM) lebih dari 50 %, maka perlu diadakan pembelajaran ulang (remedial). Pembelajaran remedial dapat dilakukan dengan cara:

- a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda, menyesuaikan dengan gaya belajar siswa.
- b. Pemberian bimbingan secara perorangan.
- c. Pemberian tugas-tugas atau latihan secara khusus, dimulai dengan tugas-tugas atau latihan sesuai dengan kemampuannya.
- d. Pemanfaatan tutor sebaya, yaitu siswa dibantu oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan belajar.

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan peneliti berikutnya dapat meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi daya serap serta analisis untuk meningkatkan daya serap siswa agar penelitian tersebut dapat berimplikasi baik bagi pendidikan.