

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1 Gambaran umum disiplin siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rancah Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Artinya siswa cukup mampu untuk dapat menaati tata tertib dan atau peraturan lain yang ada di sekolahnya dengan rasa tanggung jawab, dapat menerima hukuman jika melakukan kesalahan, mendapatkan penghargaan jika melakukan hal yang positif dan konsisten berperilaku disiplin atas dasar kesadaran diri tanpa ada paksaan dari orang lain. Pada kategori ini siswa dapat berperilaku disiplin dengan baik.

5.1.2 Gambaran umum persepsi tentang perhatian orang tua siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rancah Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Artinya bahwa siswa cukup baik menilai perhatian orang tua yang meliputi pemberian bimbingan dan nasihat, pemberian contoh, pemberian penghargaan dan hukuman, pemberian motivasi, dan pemberian pengawasan.

5.1.3 Terdapat korelasi yang positif antara persepsi tentang perhatian orang tua dengan disiplin siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rancah Tahun Ajaran 2018/2019. Artinya, semakin baik perhatian orang tua kepada siswa tersebut, maka akan semakin disiplin siswa tersebut serta sebaliknya apabila kurangnya perhatian orang tua yang diterima siswa maka siswa tersebut tidak dapat berdisiplin dengan baik.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi dari hasil penelitian ditujukan untuk peneliti selanjutnya dan konselor/guru Bimbingan dan Konseling.

5.2.1 Rekomendasi bagi Konselor/Guru Bimbingan dan Konseling

Deskripsi hasil penelitian dapat dijadikan *need assessment* bagi Guru Bimbingan dan Konseling sebagai alternatif pengembangan program bimbingan dan konseling. Layanan yang dapat diberikan yaitu layanan dasar pada bidang

pribadi untuk mengembangkan kemampuan disiplin agar siswa terbiasa berperilaku sesuai aturan atas dasar kesadaran diri tanpa ada lagi paksaan dari luar baik itu berupa hukuman ataupun imbalan.

5.2.2 Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian tentang disiplin dengan menghubungkan faktor lain yang mempengaruhi disiplin yaitu lingkungan sekolah (guru dan siswa), tempat bermain (teman sebaya), dan lingkungan masyarakat agar dapat memperoleh gambaran lebih jelas faktor yang memberikan kontribusi paling banyak terhadap kemampuan disiplin siswa.