

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KEBANGSAAN PADA PROGRAM ToT
LEMHANNAS RI DALAM MENGATASI RADIKALISME
(Studi Deskriptif Terhadap Alumni ToT Lemhannas RI Provinsi Jawa Barat)**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Magister Pendidikan
Keawarganegaraan*



oleh:

Asep Ikbal

1707704

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KEBANGSAAN PADA PROGRAM ToT
LEMHANNAS RI DALAM MENGATASI RADIKALISME
(Studi Deskriptif Terhadap Alumni ToT Lemhannas RI Provinsi Jawa Barat)**

**oleh
Asep Ikbal
1707704**

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Asep Ikbal 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KEBANGSAAN PADA PROGRAM ToT
LEMHANNAS RI DALAM MENGATASI RADIKALISME
(Studi Deskriptif Terhadap Alumni ToT Lemhannas RI Provinsi Jawa
Barat)**

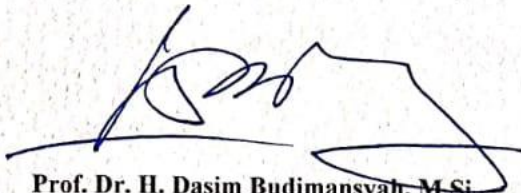
oleh:
ASEP IKBAL
1707704

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Diketahui oleh,
**Kepala Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1003

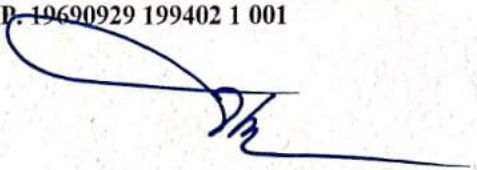
Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap 2
Hari/ Tanggal : Rabu/ 10 Juli 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI

Tim Penguji :
Penguji I



Prof. Dr. Cecep Darmawan, M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Penguji II



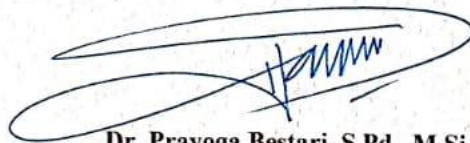
Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji III



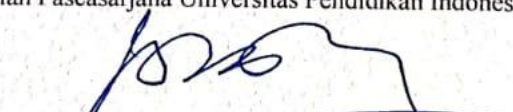
Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A (Ed).
NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji IV



Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si
NIP. 19750414 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1003

ABSTRAK

ASEP IKBAL (1707704). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KEBANGSAAN PADA PROGRAM ToT LEMHANNAS RI DALAM MENGATASI RADIKALISME (Studi Deskriptif Terhadap Alumni ToT Lemhannas RI Provinsi Jawa Barat)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan paham radikalisme yang bergerak masif hingga masuk ke lembaga-lembaga pendidikan seperti sekolah dan kampus sehingga banyak pihak memiliki keseriusan untuk membendung penyebaran paham radikalisme tersebut sejak dini melalui berbagai program. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia dalam menginternalisasikan nilai-nilai kebangsaan kepada guru dan dosen sebagai upaya menciptakan agen-agen yang menumbuhkan sikap nasionalisme peserta didik serta melihat bagaimana implementasi dari para alumni ToT Nilai-nilai kebangsaan tersebut. Dalam penelitian ini, terdapat lima rumusan masalah, yaitu (1) Bagaimana format ToT Nilai-nilai Kebangsaan yang dibuat oleh Lemhannas RI dalam upaya MENGATASI radikalisme di lingkungan pendidikan?; (2) Bagaimana sistem rekrutmen, pelaksanaan dan *follow up* peserta pelatihan ToT Nilai-nilai Kebangsaan agar mampu menjadi agen-agen anti radikalisme dilingkungannya mengajar?; (3) Bagaimana model pengembangan nilai-nilai kebangsaan yang dilakukan oleh Lemhannas RI pada program tersebut dalam upaya MENGATASI radikalisme?; (4) Bagaimana pola dan strategi implementasi para alumni ToT Nilai-nilai kebangsaan dalam menginternalisasikan nasionalisme pada proses pembelajaran?; (5) Apa saja solusi yang dapat dilaksanakan guna meningkatkan efektifitas ToT Nilai-nilai kebangsaan dalam MENGATASI radikalisme?. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan studi deskriptif terhadap beberapa subjek penelitian diantaranya para pejabat Lemhannas RI, Alumni ToT Nilai-nilai Kebangsaan dan Kesbangpol Provinsi Jawa Barat. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, studi literasi, dokumentasi dan catatan lapangan yang selanjutnya dilakukan analisis data berdasarkan empat tahap yakni reduksi data, penyajian data, triangulasi dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa program ToT Nilai-nilai kebangsaan dirancang dengan sangat baik disertai tujuan-tujuan yang terukur serta terus dikembangkannya nilai-nilai kebangsaan yang dikembangkan dari empat konsensus dasar bangsa menjadi bekal bagi para alumni pelatihan yang merupakan guru dan dosen untuk menginternalisasikannya kepada para siswa, meskipun pada tahap implementasi masih terdapat banyak kekurangan yang harus diperbaiki terutama dalam aspek pola integrasi serta strategi internalisasi

Kata kunci :Radikalisme, Nilai-nilai Kebangsaan, Internalisasi, Guru dan Dosen, Lemhannas RI

ABSTRACT

ASEP IKBAL (1707704). DEVELOPMENT OF NATIONAL VALUES IN THE TOT LEMHANNAS RI PROGRAM IN THE RISK OF RADICALISM (Descriptive Study of Alumni ToT Lemhannas RI West Java Province)

This research is motivated by the development of radicalism that moves massively into educational institutions such as schools and campuses so that many parties have the seriousness to stem the dissemination of the notion of radicalism from an early age through various programs. This study aims to determine the role of the National Resilience Institute of the Republic of Indonesia in internalizing national values to teachers and lecturers as an effort to create agents who foster attitudes towards nationalism and see how the ToT alumni implement these national values. In this study, there are five formulation of the problem, namely (1) How is the format of the ToT of the National Values made by the Indonesian Lemhannas in an effort to counteract radicalism in the educational environment ?; (2) What is the system of recruitment, implementation and follow-up of National Values ToT training participants to be able to become anti-radicalism agents in their teaching environment ?; (3) What is the model for the development of national values carried out by the Indonesian Lemhannas on the program in an effort to counteract radicalism ?; (4) What are the patterns and strategies for implementing the alumni of ToT National values in internalizing nationalism in the learning process ?; (5) What are the solutions that can be implemented to increase the effectiveness of ToT National values in counteracting radicalism? This study uses qualitative methods with descriptive studies of several research subjects including officials of the Indonesian National Defense Agency, ToT Alumni National and Kesbangpol Values of West Java Province. Data collection is done by observing, interviewing, studying literacy, documentation and field notes which then analyzes the data based on four stages, namely data reduction, data presentation, triangulation and conclusion drawing. The results of this study indicate that the ToT program of national values is very well designed with measurable goals and the continual development of national values developed from the four basic national consensus to provide training alumni who are teachers and lecturers to internalize it to students, even though in the implementation phase there are still many shortcomings that must be corrected especially in aspects of integration patterns and internalization strategies

Keywords: Radicalism, Nationality, Internalization, Teachers and Lecturers, Lemhannas RI

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Tinjauan tentang Nilai-nilai Kebangsaan	15
2.1.1 Kajian tentang Nilai	15
2.1.2 Nilai-nilai Kebangsaan	18
2.2 Tinjauan tentang Radikalisme	26
2.3 Tinjauan tentang Organisasi	32
2.3.1 Pengertian Organisasi	32
2.3.2 Budaya dan Perilaku Organisasi	35
2.4 Kompetensi Warga Negara.....	37
2.5 Tinjauan tentang Evaluasi Program	39

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Pendekatan Penelitian	45
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	46
3.3.1 Subjek Penelitian	46
3.3.2 Tempat Penelitian	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1 Wawancara	47
3.4.2 Observasi Langsung	48
3.4.3 Studi Dokumentasi	48
3.4.4 Studi Literatur	48
3.4.5 Catatan Lapangan	49
3.4.6 Triangulasi	49
3.5 Analisis Data	51
3.5.1 Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	51
3.5.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	52
3.5.3 Kesimpulan (<i>conclusion drawing verification</i>)	52
3.6 Jadwal Penelitian	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	54
4.1.1.Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia	54
4.1.1.1 Sejarah Lemhannas RI	54
4.1.1.2 Visi dan Misi	62
4.1.1.3 Kedudukan Tujuan dan Fungsi	63
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	64
4.2.1 Hasil Observasi	65
4.2.1.1.Format ToT Nilai-nilai Kebangsaan yang dibuat oleh Lemhannas RI dalam upaya MENGATASI radikalisme di lingkungan pendidikan	66

4.2.1.2.Sistem rekrutmen, pelaksanaan dan <i>follow up</i> peserta pelatihan ToT Nilai-nilai Kebangsaan agar mampu menjadi agen-agen anti radikalisme dilingkungannya mengajar	71
4.2.1.3.Model pengembangan nilai-nilai kebangsaan yang dilakukan oleh Lemhannas RI pada program tersebut dalam upaya mengatasi radikalisme	82
4.2.1.4.Pola Dan Strategi Implementasi Para Alumni Tot Nilai-Nilai Kebangsaan Dalam Menginternalisasikan Nasionalisme Pada Proses Pembelajaran	98
4.2.1.5.Solusi yang dapat dilaksanakan guna meningkatkan efektifitas ToT Nilai-nilai kebangsaan dalam mengatasi radikalisme	103
4.2.1 Hasil Wawancara	103
4.2.1.1 Format ToT Nilai-nilai Kebangsaan yang dibuat oleh Lemhannas RI dalam upaya mengatasi radikalisme di lingkungan pendidikan	104
4.2.1.2 Sistem rekrutmen, pelaksanaan dan <i>follow up</i> peserta pelatihan ToT Nilai-nilai Kebangsaan agar mampu menjadi agen-agen anti radikalisme dilingkungannya mengajar	108
4.2.1.3 Model pengembangan nilai-nilai kebangsaan yang dilakukan oleh Lemhannas RI pada program tersebut dalam upaya mengatasi radikalisme	113
4.2.1.4 Pola dan strategi implementasi para alumni ToT Nilai-nilai kebangsaan dalam menginternalisasikan nasionalisme pada proses pembelajaran	115
4.2.1.5 Solusi yang dapat dilaksanakan guna meningkatkan efektifitas ToT Nilai-nilai kebangsaan dalam mengatasi radikalisme	133
4.3 Pembahasa Hasil Penelitian	139
4.3.1 Format ToT Nilai-nilai Kebangsaan yang dibuat oleh Lemhannas RI dalam upaya mengatasi radikalisme di lingkungan pendidikan	139
4.3.2 Sistem rekrutmen, pelaksanaan dan <i>follow up</i> peserta pelatihan ToT Nilai-	

nilai Kebangsaan agar mampu menjadi agen-agen anti radikalisme dilingkungannya mengajar	153
4.3.3 Model pengembangan nilai-nilai kebangsaan yang dilakukan oleh Lemhannas RI pada program tersebut dalam upaya MENGATASI radikalisme	162
4.3.4 Pola dan strategi implementasi para alumni ToT Nilai-nilai kebangsaan dalam menginternalisasikan nasionalisme pada proses pembelajaran	176
4.3.5 Solusi yang dapat dilaksanakan guna meningkatkan efektifitas ToT Nilai- nilai kebangsaan dalam mengatasi radikalisme	182
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	190
5.1 Simpulan	190
5.2 Implikasi	192
5.3 Rekomendasi	192
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abror, Abd. Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan*, Yogya: Tiara Wacana
- Al-Makassary, Ridwan. (2008). *The Clash of Religion and Politics: An Indonesian Perspective on the Issue of Terrorism, Contemporary Issues in The Islamic World The Indonesian Perspective*, Jakarta: CSRC UIN Syarif Hidayatullah
- Alfian, M. Alfian. (2013). *HMI 1963-1966 Menegakkan Pancasila di Tengah Prahara*. Jakarta: Kompas
- Alfian, Oetojo Oesman. (1992). *Pancasila sebagai Ideologi (dalam Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa, dan Bernegara)* . Jakarta: BP-7 Pusat
- Anderson, Benedict. (2008). *Imagined Communities: Komunitas-Komunitas. Terbayang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. (1998). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. Jabar, C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bakry, Noor Ms. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bumansyah dan Suryadi. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cambridge University. (2008). *Cambridge Advanced Learners Dictionary*. Singapore: Cambridge University Press
- Danial, E. dan Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Effendi, Yusuf. (2010). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Grafindo Rosdakarya
- Heryani, Ani. (2011). *Paradigma Kebijakan Publik*. Bandung: UNPAD Press.
- Hidayat, Komaruddin. (1994). *Tiga Model Hubungan Agama dan Demokrasi*. Jakarta:Paramadina.
- Idris, Zilhardi. (2007). *Jembatan Penyeberangan di Depan Kampus*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indrawijaya, H.I. (2010). *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Isna, Mansur. (2001). *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama
- Kaelan. (2014). *Pendidikan Pancasila Pendidikan untuk Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila, Rasa Kebangsaan dan Cinta tanah Air Sesuai dengan SK. Dirjen Dikti No. 43/Dikti/Kep/2006*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kartawisastra, H. Una. (1980). *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: P3G Depdikbud
- Kaswardi, EM. (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: PT Gramedia
- Keliat, Makmur dkk. (2014). *Tanggungjawab Negara*. Jakarta: Friedrich-Ebert-Stiftung.
- Latif, Y. (2013). *Negara paripurna*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Latif, Yudi. (dkk). (2009). *Tiik Temu: Jurnal Dialog Peradaban*. Jakarta Selatan: Nurcholis Madjid Society (NCMS)
- Maarif, Syamsul. (2007). *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Madjid, Nurcholis. (1995). *Islam Agama Kemanusiaan, Membangun Tradisi dan Visi Baru Islam Indonesia*. Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina
- Manullang. (2009). *Dasar- Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, Lexy` J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhadjir, Noeng. (1993). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Suatu Teori Pendidikan*, Yogyakarta: Rake Sarasin
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Evaluasi Proses Suatu Program*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono, Abdurrahman. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, Harun. (1995). *Islam Rasional*. Mizan: Bandung
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* . Jakarta: Bumi Aksara
- Pace, R. Wayne & Faulos, Don F. (2010). *Komunikasi Organisasi: Strategi meningkatkan kinerja perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwadinata, WJS. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Qodir, Zuly. (2014). *Radikalisme Agama di Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmat, dkk.(2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rivai V, Mulyadi D. (2008) *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Jakarta: Rajawali pers
- Riyanto, Astim. (2000). *Teori Konstitusi*. Bandung: Yapemdo
- Robins, S.P. & Judge, T.A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Siagian, Sondang, P. (2008). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Soekanto, Soejono. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo. Persada
- Sulhan, N. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: PT. Jepe Media Utama
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Suwarto. (2010). *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- Syafie, Inu Kencana. (2014). *Proses Legislatif*. Bandung : Refika Aditama.
- Thoha, Chabib. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: **Pustaka Belajar**
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2002). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Tim Pusat Kajian Nasional Pendidikan Pancasila dan Wawasan Kebangsaan. (2001). *Membangun Karakter Bangsa Berwawasan Kebangsaan*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika
- Toha, Suherman. (2011). *Dampak Penyuluhan Hukum Terhadap Tingkat Kesadaran Masyarakat*. Jakarta: Badan Pembinaan Hukum Nasional
- Thontowi, Jawahir. (2006). *Hukum Internasional Kontemporer*. Bandung: Refika Aditama
- Utomo, Himmawan. (2007). *Konstitusi: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wahjono, Sentot Imam. (2010). *Perilaku Organisasi. Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wibowo. (2003). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Widagdho, Djoko, dkk. (2012). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winardi. (2003). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winarno. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Wuryan, Sri. & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

Jurnal:

- Ahmad, W. M. W., Rahman, A. A., Ali, N. A., & Seman, A. C. (2008). Religiosity and banking selection criteria among Malays in Lembah Klang. *Shariah Journal*, 16(2), 279-304.
- Ansori, M. (2018). Pengaruh Tingkat Pemahaman Agama Islam terhadap Persepsi Mahasiswa pada Radikalisme berbasis Agama “Studi pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Qodiri Jember”. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 15(2), 76-97.
- Azam, Z., & Fatima, S. B. Mishal. (2017). A Case Study of a Deradicalization and Emancipation Program in SWAT Valley, Pakistan. *Journal for Deradicalization*, (11), 1-29.

- Azhari, A. F., & Salim, K. (2010). UUD 1945 Sebagai Revolutivegrondwet: Tafsir Poskolonial atas Gagasan-gagasan Revolusioner dalam Wacana Konstitusi Indonesia (*Doctoral dissertation, LPPM UMS*).
- Bahrudin, E., Rosyadi, A. R., & Edy, E. (2018). Persepsi Siswa Madrasah Tsanawiyah Terhadap Pendidikan Multikultural Keagamaan Dalam Penanggulangan Radikalisme Secara Dini. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 179-194.
- Brzuszkiewicz, S. (2016). Political de-radicalization: why it is no longer possible in the wilāyāt system of the Islamic State. *Journal for Deradicalization*, (9), 185-204.
- Bungo, Sakareeya. (2014). Pendekatan Dakwah Kultural Dalam Masyarakat Kultural. *Jurnal Dakwah Tabligh, Vol. 15, No. 2 Tahun 2014*.
- Click, R. W., & Weiner, R. J. (2010). Resource nationalism meets the market: Political risk and the value of petroleum reserves. *Journal of International Business Studies*, 41(5), 783-803.
- Comrey, A. L., & Newmeyer, J. A. (1965). Measurement of radicalism-conservatism. *The Journal of social psychology*, 67(2), 357-369.
- Dechesne, M. (2011). Deradicalization: not soft, but strategic. *Crime, law and social change*, 55(4), 287-292.
- Depdiknas. (2007). Pedoman Pengembangan Bidang Seni di Taman Kanak-kanak. Jakarta
- Fanani A.F. (2013). "The phenomenon of radicalism among youth". *Journal of Maarif, Vol. 8, No. 1*.
- Fattah, D. (2013). Teori keadilan menurut John Rawls. *Jurnal TAPIS*, 9(2), 30-45.
- Gheorghiuță, M. (2017). TYPICAL SITUATIONS AND TACTICS OF CRIME SCENE INVESTIGATION IN CASE OF TERRORISM. *Romanian Journal of Forensic Science*, 18(6).
- Hassan, F., Yusoff, S. H., & Omar, S. Z (2015). AN INITIAL EXPLORATION ON TERRORISM ISSUES IN MALAYSIA AND INDONESIA: THE CASE OF THE WALL STREET JOURNAL. *INFORMASI*, 48(1), 33-48.
- Hogg, M. A., Meehan, C., & Farquharson, J. (2010). The solace of radicalism: Self-uncertainty and group identification in the face of threat. *Journal of Experimental Social Psychology*, 46(6), 1061-1066.
- Holtug, N., Lippert-Rasmussen, K., & Lægaard, S. (Eds.). (2009). *Nationalism and Multiculturalism in a World of Immigration*. Springer.
- Jati, W. R. (2013). Radicalism in the perspective of Islamic-populism: Trajectory of political Islam in Indonesia. *Journal of Indonesian Islam*, 7(2), 268-287.
- Kruglanski, A. W., Gelfand, M. J., Bélanger, J. J., Sheveland, A., Hetiarachchi, M., & Gunaratna, R. (2014). The psychology of radicalization and deradicalization: How significance quest impacts violent extremism. *Political Psychology*, 35, 69-93.
- Kusumo, A. T. S. (2010). Optimalisasi pengelolaan dan pemberdayaan pulau-pulau terluar dalam rangka mempertahankan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. *Jurnal Dinamika Hukum*, 10(3), 319-328

- Laksono, Danang Tunjung. (2008). Pemahaman Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Intensitas Bimbingan Moral oleh Orang Tua Pengaruhnya terhadap Kesadaran Bahaya Perilaku Menyimpang pada Remaja di Kabayanan II Desa Mulur Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo Tahun 2008. *Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah*, 2008.
- Lim, M. (2005). Islamic radicalism and anti-Americanism in Indonesia: the role of the Internet.
- Mufid, F. (2016). Radikalisme Islam dalam Perspektif Epistemologi. *Addin*, 10(1), 61-82.
- Max Du, P. (2009). Removals, Terrorism And Human Rights–Reflections on Rashid. *South African Journal on Human Rights*, 25(2), 353-373.
- Msall, K. A. (2017). Perceptions of extremists and deradicalization programs among university students in Kuwait. *Journal for Deradicalization*, (10), 77-97.
- Mukhtar, S. (2016). Strategi Pemerintah Indonesia Menghadapi Terorisme Dalam Era Demokratisasi. *Reformasi*, Vol. 6, No. 2.
- Muzakki, A. (2014). The roots, strategies, and popular perception of Islamic radicalism in Indonesia. *Journal of Indonesian Islam*, 8(1), 1-22.
- Nadia, Z. (2012). Akar-Akar Radikalisme Islam dalam Tafsir fi Zilal Al-Qur'an Karya Sayyid Qutb. Mukaddimah: *Jurnal Studi Islam*, 18(2).
- Nasir, S., & Yilmaz, M. T. (2017). Vacationing At A Destination Under Terrorism Risk: Tourists' destination Image Perceptions About Istanbul. *The Online Journal of Science and Technology*, 7(1), 139.
- Puroshotham, P. W., Puroshatham, P. W., & Prasad, M. V. (2009). Addressing frontier-terrorism-india needs global counter-terrorism strategy. *The Indian Journal of Political Science*, 553-568.
- Rachmah, H. (2013). Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E-Journal WIDYA Non-Eksakta*, 1(1).
- Rachmawati, Y., Pai, Y. F., & Chen, H. H. (2014). The necessity of multicultural education in Indonesia. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 317-328
- Rokhmad, Abu. (2012). Radikalisme Islam dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal. *Universitas Diponegoro Semarang. Walisongo, Volume 20, Nomor 1, Mei 2012*
- Sedgwick, M. (2010). The concept of radicalization as a source of confusion. *Terrorism and Political Violence*, 22(4), 479-494.
- Simamora, J. (2014). Tafsir Makna Negara Hukum dalam Perspektif Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. *Jurnal Dinamika Hukum*, 14(3), 547-561.
- Sirozi, M. (2005). The Intellectual Roots of Islamic Radicalism in Indonesia: Ja 'far Umar Thalib of Laskar Jihad (Jihad Fighters) and His Educational Background. *The Muslim World*, 95(1), 81-120.
- Snow, D. A., & Cross, R. (2011). Radicalism within the context of social movements: Processes and types. *Journal of Strategic Security*, 4(4), 115-130.
- Subhani, Ahmad Yani, Awaludin Arifin, Ti Aisyah, Kamaruddin, Teuku `Alfiady (2018), Student Radicalism Ideology Prevention Strategy: A Study at an

- Islamic Boarding School in Jabal Nur, North Aceh, Indonesia, *in (ed.) Proceedings of MICoMS 2017 (Emerald Reach Proceedings Series, Volume 1) Emerald Publishing Limited, pp.401 – 407*
- Sulistiyo, H. (2014). Relevansi nilai religius dalam mencegah perilaku disfungsional audit. *Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi, 21(36)*.
- Takdir, M. (2018). TRANSFORMASI KESETARAAN BURUH: STUDI KRITIS TEORI KEADILAN JOHN RAWLS. *Jurnal Sosiologi Reflektif, 12(2)*, 327-352.
- Ummah, S. (2012). Akar Radikalisme Islam di Indonesia. *HUMANIKA, 12(1)*.
- Van Bruinessen, M. (2002). Genealogies of Islamic radicalism in post-Suharto Indonesia. *South East Asia Research, 10(2)*, 117-154.
- Vertovec, S. (2010). Towards post-multiculturalism? Changing communities, conditions and contexts of diversity. *International social science journal, 61(199)*, 83-95.

Internet:

- Sativa, Rahma Lilahi. (2018, 19 Agustus). Viralnya Pawai Anak TK yang Bercadar dan “Bersenjata” di Probolinggo. [Online]. Diakses dari: <https://news.detik.com/jawatimur/4172647/viralnya-pawai-anak-tk-yang-bercadar-dan-bersenjata-di-probolinggo>
- Lemhannas RI. (2015). Kedudukan Tugas dan Fungsi. [Online]. Diakses dari: <http://www.lemhannas.go.id/index.php/tentang-lemhannas/kedudukan-tugas-dan-fungsi.html>
- Lemhannas RI. (2016). Training of Trainer (ToT) Di Balikpapan: Upaya Membangun Karakter Kebangsaan. [Online]. Diakses dari: <http://www.lemhannas.go.id/index.php/berita/item/314-training-of-trainers-tot-lemhannas-ri-di-balikpapan-upaya-membangun-karakter-kebangsaan.html>
<https://www.start.umd.edu/gtd/search/Results.aspx?chart=country&search=indonesia>
<http://www.lemhannas.go.id/index.php/tentang-lemhannas/sejarah.html>

Dokumen:

- Forum Diskusi Jambi. (2014). Menjaga Nafas Kebangsaan. Yogyakarta: Media Kreatifita
- Lemaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia. (2015). Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Jakarta: Kedeptiam Bidang Pemantapan Nilai-nilai Kebangsaan Lemhannas RI
- Lemaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia. (2015). Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari Pancasila. Jakarta: Kedeptiam Bidang Pemantapan Nilai-nilai Kebangsaan Lemhannas RI
- Lemaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia. (2015). Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari Bhineka Tunggal Ika (BTI). Jakarta: Kedeptiam Bidang Pemantapan Nilai-nilai Kebangsaan Lemhannas RI

Lemaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia. (2015). Nilai-nilai Kebangsaan yang Bersumber dari Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Kedeptiam Bidang Pemantapan Nilai-nilai Kebangsaan Lemhannas RI

Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.

Peraturan Presiden Nomor 98 Tahun 2016 tentang Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia

TAP MPRS No. XX/MPRS/1966 tentang Memorandum DPR-GR mengenai Sumber tertib Hukum Republik Indonesia dan Tata Urutan Perundangan Republik Indonesia.

Undang-undang Nomor 3 Tahu 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Dasar Negara Republik Idonesia Tahun 1945

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen