

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisa deskriptif dalam penelitian ini, bahwa gambaran tingkat penguasaan *soft skills* siswa kelas XI program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang termasuk dalam kategori cukup.
2. Berdasarkan hasil analisa deskriptif dalam penelitian ini, diperoleh mengenai gambaran tingkat kesiapan praktik kerja lapangan siswa kelas XI program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang termasuk dalam kategori cukup siap.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh antara kemampuan *soft skills* terhadap kesiapan praktik kerja lapangan siswa kelas XI program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang dengan nilai $t_{hitung} = 4,865 > t_{tabel} = 1,664$. Dalam penelitian ini diperoleh persamaan regresi $Y = 26,110 + 0,478 X$. Kemudian, untuk menentukan signifikansi pengaruh *soft skills* terhadap kesiapan praktik kerja lapangan siswa, dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 23,666 > F_{tabel} = 3,960$ yang artinya *soft skills* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan Praktik Kerja Lapangan. Selain itu dalam penelitian ini didapat nilai $F_{hitung} = 1,345 < F_{tabel} = 1,705$ yang artinya regresi berpola linier.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang diperoleh dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas *soft skills* siswa kelas XI program DPIB SMKN 1 Sumedang berada dalam kategori cukup. Hal ini mengandung implikasi agar siswa dapat lebih memperhatikan dan meningkatkan kemampuan *soft skills*nya sehingga kesiapan siswa akan lebih baik lagi dalam menghadapi praktik kerja lapangan.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kesiapan Praktik Kerja Lapangan siswa kelas XI program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan berada dalam kategori cukup siap. Hal ini mengandung implikasi agar kedepannya siswa lebih memperhatikan dan meningkatkan kemampuan *soft skills*nya, karena dengan penguasaan *soft skills* yang baik maka kesiapan siswa dalam menghadapi praktik kerja lapangan akan menjadi lebih baik pula.
3. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan *soft skills* dan kesiapan praktik kerja lapangan berada dalam kategori cukup. Hal ini mengandung implikasi agar siswa dan pihak SMKN 1 Sumedang lebih memperhatikan dan meningkatkan *soft skills* dan kesiapan siswa dalam menghadapi praktik kerja lapangan. Karena dengan kemampuan *soft skills* yang baik akan meningkatkan kesiapan praktik kerja lapangan yang baik pula, sehingga diharapkan dapat meraih prestasi yang baik dalam praktik kerja lapangan.

5.3 Rekomendasi

1. Pihak SMKN 1 Sumedang

Pihak SMKN 1 Sumedang diharapkan dapat berperan untuk memberikan wawasan baik di dalam kelas atau diluar kelas seperti kondisi dan perkembangan teknologi di dunia usaha/industri saat ini, serta memberikan pelatihan *soft skills* terutama kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama serta kemampuan perencanaan dan pengorganisasian. Karena untuk menghadapi praktik kerja lapangan diperlukan keterampilan serta kesiapan yang baik.

2. Pihak Siswa SMKN 1 Sumedang

Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuan *soft skills* dengan cara mengikuti pelatihan khusus atau dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah ataupun organisasi lainnya diluar sekolah. Dengan mengikuti kegiatan non akademik tersebut siswa dapat melatih keterampilan berbicara, perencanaan kegiatan, beradaptasi dengan lingkungan bicara serta bekerjasama dengan orang lain dalam mengerjakan tugas tertentu. Selain itu, siswa harus sudah mulai mandiri dalam menambah wawasan mengenai dunia usaha/industri agar

dapat mengetahui perkembangan yang terjadi khususnya dalam bidang keahlian yang ditekuninya.

3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih memperhatikan kemampuan lain yang dapat meningkatkan kesiapan praktik kerja lapangan seperti kemampuan *hard skills* dan lain sebagainya. Selain itu diharapkan dapat melihat kemampuan *soft skills* tidak hanya dari sudut pandang siswa saja, melainkan perlu adanya sudut pandang yang lain terutama dari pihak dunia usaha/industri secara langsung.