

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP KESIAPAN  
PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA PROGRAM  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN  
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

**SKRIPSI**

disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

ASEP ZAENAL MUSTOFA

NIM. 1506443

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP KESIAPAN PRAKTIK  
KERJA LAPANGAN SISWA PROGRAM  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN  
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Oleh  
Asep Zaenal Mustofa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan

© Asep Zaenal Mustofa 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

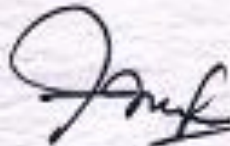
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ASEP ZAENAL MUSTOFA**

**NIM. 1506443**

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP KESIAPAN PRAKTIK  
KERJA LAPANGAN SISWA PROGRAM  
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN  
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:  
Pembimbing I,



**Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.**  
**NIP. 19670726 199703 1 001**

Pembimbing II,



**Drs. Budi Kautwadi, M.T.**  
**NIP. 19630622 199001 1 001**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
FPTK UHI,



**Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.**  
**NIP. 19650530 199101 2 001**

**PENGARUH *SOFT SKILLS* TERHADAP KESIAPAN PRAKTIK KERJA  
LAPANGAN SISWA PROGRAM DESAIN PEMODELAN DAN  
INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Disusun oleh:

**Asep Zaenal Mustofa**

Dibimbing oleh:

**Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.**

**Drs. Budi Kudwadi, M.T.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Sumedang, dengan permasalahan yang dikaji adalah kurang optimalnya kesiapan praktik kerja lapangan siswa program Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 1 Sumedang ditinjau dari aspek *soft skills*nya. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu *Soft Skills* dan Kesiapan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *soft skills* siswa, untuk mengetahui gambaran kesiapan PKL siswa serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *soft skills* terhadap kesiapan PKL siswa program DPIB di SMK Negeri 1 Sumedang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 82 responden yang merupakan siswa kelas XI program DPIB di SMK Negeri 1 Sumedang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran *soft skills* siswa berada pada kategori cukup dan gambaran kesiapan PKL siswa juga berada dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil perhitungan uji regresi, diperoleh hasil bahwa *soft skills* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan PKL siswa. Hal tersebut terbukti dari hasil perhitungan uji signifikansi  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan nilai  $23,666 > 3,960$ . Besarnya pengaruh yang diberikan dapat dilihat dari hasil perhitungan regresi sederhana dengan persamaan  $Y = 26,110 + 0,478 X$ . Oleh karena itu, kesiapan PKL dapat ditingkatkan melalui peningkatan *soft skills*.

**Kata kunci:** *soft skills*, kesiapan, PKL.

**THE SOFT SKILLS INFLUENCE ON THE READINESS OF FIELDWORK  
PRACTICES FOR STUDENTS MODELING DESIGN AND BUILDING  
INFORMATION PROGRAMS AT SMKN 1 SUMEDANG**

By:

**Asep Zaenal Mustofa**

Guided by:

**Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.**

**Drs. Budi Kudwadi, M.T.**

**ABSTRACT**

*The research was conducted at SMKN 1 Sumedang, the problem of the research was inadequacy of the readiness fieldwork practices on students modeling design and building information programs at SMKN 1 Sumedang in terms of the soft skills. In this research there were two variables such as soft skills and readiness of fieldwork practices. This research aims to describe the level of student soft skills, describe the level of the readiness of fieldwork practices and determine the influence of the soft skills against readiness fieldwork practices on students modeling design and building information programs at SMKN 1 Sumedang.*

*Descriptive method was used in the research with a quantitative approach, instrument data collection used in the form of the questionnaire. The number of respondents in this research is 82 respondents who were student of class XI modeling design and building information programs at SMKN 1 Sumedang. The data analysis technique used was simple regression analysis.*

*The result of data processing showed that the soft skills were at medium category and the student readiness of fieldwork practices were at medium category too. Based on the result of the simple regression calculations, the result showed that soft skills had a positive and significant influence on the readiness of fieldwork practices. That was evidence by the result of the significance test calculations that  $F_{count} > F_{table}$  ( $23,666 > 3,960$ ). The amount of influence given can be seen from the result of simple regression calculations with the equations  $Y = 26,110 + 0,478 X$ . Therefore, the readiness of the fieldwork practices could be improved through increased soft skills.*

**Keywords:** *soft skills, readiness, fieldwork practices.*

## DAFTAR ISI

### UCAPAN TERIMAKASIH

### ABSTRAK

### *ABSTRACT*

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Pendidikan Kejuruan.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kejuruan.....	10
2.1.2 Urgensi Pendidikan Kejuruan .....	11
2.1.3 Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	12
2.2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	12
2.2.1 Pengertian SMK.....	12
2.2.2 Model Pendidikan SMK .....	13
2.3 Kesiapan.....	14
2.3.1 Pengertian Kesiapan.....	14
2.3.2 Indikator Kesiapan .....	15
2.3.3 Faktor-faktor Kesiapan .....	16
2.4 Praktik Kerja Lapangan (PKL) .....	17
2.4.1 Pengertian PKL .....	17
2.4.2 Tujuan PKL.....	18
2.4.3 Manfaat PKL.....	18

2.4.4 Ruang Lingkup PKL .....	19
2.4.5 Konsep PKL.....	20
2.4.6 Fungsi PKL .....	21
2.4.7 Komponen PKL .....	22
2.4.8 Kompetensi PKL.....	22
2.4.9 Indikator <i>Soft Skills</i> PKL .....	23
2.5 Pengertian <i>Soft Skills</i> .....	23
2.5.1 <i>Communication Skills</i> .....	24
2.5.1.1 Pengertian <i>Communication Skill</i> .....	24
2.5.1.2 Jenis-jenis <i>Communication Skill</i> .....	25
2.5.1.3 Tujuan Komunikasi.....	27
2.5.1.4 Faktor-faktor Kemampuan Komunikasi .....	27
2.5.2 <i>Teamwork Skill</i> .....	28
2.5.2.1 Pengertian <i>Teamwork Skill</i> .....	28
2.5.2.2 Indikator <i>Teamwork Skill</i> .....	29
2.5.2.3 Karakteristik <i>Teamwork</i> .....	30
2.5.3 <i>Planning and Organizing Skill</i> .....	30
2.5.3.1 Pengertian <i>Planning Skill</i> .....	30
2.5.3.2 Tahap Dasar Perencanaan .....	30
2.5.3.3 Tujuan Perencanaan .....	31
2.5.4 <i>Organizing Skill</i> .....	31
2.5.4.1 Pengertian Pengorganisasian .....	31
2.5.4.2 Fungsi Pengorganisasian.....	31
2.5.4.3 Tahap Pengorganisasian.....	32
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
2.7 Penelitian yang Relevan.....	33
2.8 Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Metode Penelitian .....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.3.1 Populasi Penelitian.....	37

3.3.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian .....	40
3.4.1 Data Penelitian .....	40
3.4.2 Sumber Data Penelitian.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Variabel Penelitian .....	41
3.7 Instrumen Penelitian .....	41
3.7.1 Pengertian Instrumen Penelitian .....	41
3.7.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	42
3.7.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	44
3.7.3.1 Uji Validitas .....	44
3.7.3.2 Hasil Uji Validitas.....	46
3.7.3.3 Uji Reliabilitas .....	49
3.7.3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
3.8 Prosedur Penelitian .....	54
3.9 Teknik Analisis Data.....	55
3.9.1 Konversi Nilai T Skor .....	55
3.9.2 Uji Normalitas.....	57
3.9.2.1 Hasil Uji Normalitas Variabel X ( <i>Soft Skills</i> ).....	58
3.9.2.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Y (Kesiapan PKL).....	59
3.9.3 Uji Kecenderungan .....	60
3.9.4 Uji Hipotesis .....	61
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	66
4.1.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.2 Deskripsi Hasil Mengenai <i>Soft Skills</i> Siswa .....	70
4.1.3 Deskripsi Hasil Mengenai Kesiapan PKL Siswa.....	71
4.1.4 Deskripsi Hasil Uji Kecenderungan.....	72
4.1.5 Deskripsi Hasil Teknik Korelasi .....	74
4.1.6 Perhitungan Koefisien Determinasi .....	75
4.1.7 Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....	75
4.1.7.1 Deskripsi Hasil Uji Linearitas dan Uji Signifikansi .....	76



4.1.7.2 Analisis Regresi Sederhana.....	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
4.2.1 Gambaran Umum Penguasaan <i>Soft Skills</i> Siswa .....	80
4.2.2 Gambaran Umum Kesiapan PKL Siswa.....	81
4.2.3 Pengaruh Soft Skills terhadap Kesiapan PKL.....	83
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan .....	86
5.2 Implikasi .....	86
5.3 Rekomendasi.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Ali Ibrahim. (2000). *Pendidikan Karakter*. USA: Harvard University.
- Allen, Alexander Jean. (2004). *Strategi Membangun Tim Tangguh*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizy, Linda Azmy. (2015). *Profil Kompetensi Hard Skill dan Soft Skill Siswa Jurusan Tata Boga di SMKN 3 Magelang dalam Praktik Industri di Hotel*. Yogyakarta: UNY.
- Buchholz, Steve. (2000). *Creating the High Performance Team*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Cangara, Hafied. (1998). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Certo, Samuel C. & Certo, S. Travis. (2006). *Modern Management*. Pearson Prentice Hall.
- Chatab, Nevizond. (2007). *Profil Budaya Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Dardiri, Achmad. (2013). *Pendidikan Untuk Pencerahan dan Kemandirian Bangsa*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar akademik dan Kompetensi Konselor.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum SMK Edisi 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Devito, Joseph. (1997). *Komunikasi antarmanusia*. Jakarta: Professional Books.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2018). Seri Bahan Bimbingan Teknis Implementasi KTSP SMK (Teknik Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus Sekolah Menengah Kejuruan), Depdiknas, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan SMK.
- Dirjen Dikti Diknas. (2008). Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi (Sebuah Alternatif Penyusunan Kurikulum). Jakarta: Dirjen Dikti.
- Djohar. (2003). *Pendidikan Strategik Alternatif untuk Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: LESFI.
- Djohar. (2007). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan: Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.

- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Fakhri, E. dan Yufriawati. (2010). *Relevansi Kompetensi dan Tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja (Studi Kasus pada SMK Teknik Otomotif di empat Kabupaten/Kota*
- Hamalik, Oemar. (1990). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Handoko, T. Hani. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hansman, Catherine A. (2001). *Context-Based Adult Learning: Adult learning takes place in context where tools and the context intersect with interaction among people*. New Directions for Adult and Continuing Education, No. 89, Spring 2001 Jossey-Bass, A Publishing Unit of John Wiley & Sons, Inc.
- Hasibuan. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutagaol, Yudicium M.R. (2009) *Minat dan Motivasi Siswa Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Mendorong Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Tapanuli Utara*. (Tesis). Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Ilham, Muh. (2008). *Manajemen Sumber Daya dan Kinerja aparatur Pemerintahan Daerah*. Bandung: CV IndraPrahasta.
- Ivancevich, John M. (2006). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, D. and Johnson, F. (1991). *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kemdikbud. (2014). Permendikbud No. 103 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2014. Jakarta: Kemdikbud.
- Keputusan Direktur Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor : 7013/D/KP/2013
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Novia Lucas Cahyadi. (2017). *Pengaruh Soft Skills terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi MEA pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Muliati. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda: Suatu Penelitian Evaluatif berdasarkan Stake's Countenance Model Mengenai Program Pendidikan Sistem Ganda pada sebuah SMK di Sulawesi Selatan*. Makasar.
- Mulyana, Dedy. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natsir, Muhammad. (1985). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nazir, Muhammad. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neila. (2009). *Sikap dan Beberapa Definisi untuk Memahaminya*. Universitas Gajah Mada

- Paris, Salas & Bowers, Janis A. Cannon. (2000). *Teamwork in multi-person system: a review and analysis*. A Journal Volume 43.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah No. 29 tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto, Djoko. (2006). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Putra, I.S. & Pratiwi, Ariyanti. (2005). *Sukses dengan Soft Skills*. Bandung: Direktorat Pendidikan ITB.
- Reksohadiprojo, Sukanto dan T. Hani Handoko. (1986). *Organisasi Perusahaan*. Yogyakarta: BPFE.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robles. (2012). *Executive Perceptions of The Top 10 Soft Skills Needed in Today's Workplace*. Dalam Business Communication Quartely
- Ruslan. (2008). *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Salam, Dharma Setyawan. (2004). *Manajemen Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
- Saputra, Suprian A. (2007). *Evaluasi Pengajaran*. FPTK UPI.
- Sastrohadwiryo, Siswanto. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeharto. (1998). *Manajemen Proyek*. Jakarta: Erlangga.
- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudira. (2009). *Studi Mandiri Grounded Theory*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugihartono. (2009). *Pendidikan Sistem Ganda*. [Daring] diakses dari <https://sugihartono1.wordpress.com/2009/11/04/pendidikan-sistem-ganda/>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya. (2003). *Komunikasi Antarpribadi (Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyono, Rakhmat. (2010). *Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suratno. (2013). Konsep Kemampuan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Kemenag Kab. Kepl. Sitaro*. Hlm 1.

Tedjasutisna. (1994). *Etika Komunikasi*. Bandung: Armico.

Terry, George dan Leslie W. Rue. (2010). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widjaya. (2008). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara

Yulianti, Yoni. (2012). *Analisis Partisipasi Masyarakat Dalam Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Perkotaan*. Padang: Universitas Andalas.