

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
ELEKTRO DPTE FPTK UPI DENGAN KEBUTUHAN KOMPETENSI
GURU JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK
NEGERI DI INDRAMAYU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro



Oleh

Moh. Hafiezh Annur
E.0451.1200727

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
ELEKTRO DPTE FPTK UPI DENGAN KEBUTUHAN KOMPETENSI
GURU JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK
NEGERI DI INDRAMAYU**

Oleh
Moh. Hafiezh Annur

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Moh. Hafiezh Annur 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

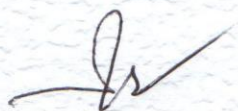
MOH. HAFIEZH ANNUR

E.4051.1200727

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
ELEKTRO DPTE FPTK UPI DENGAN KEBUTUHAN KOMPETENSI
GURU JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK
NEGERI DI INDRAMAYU**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



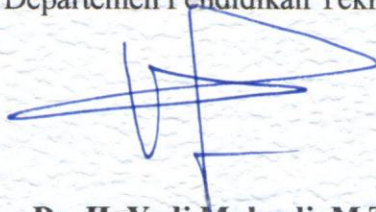
Dr. H. Bambang Trisno, MSIE.
NIP. 19610309 198910 1 001

Pembimbing II



Dr. Maman Somantri, S.Pd. M.T.
NIP. 1920119 200112 1 001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Moh. Hafiezh Annur

NIM : 1200727

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro - S1

Departemen : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Pendidikan Teknik Elektro dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO DPTE FPTK UPI DENGAN KEBUTUHAN KOMPETENSI GURU JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI DI INDRAMAYU**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan duplikasi ataupun plagiat (jiplakan) dari hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan duplikasi ataupun plagiat (jiplakan) dari hasil karya orang lain, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya, bilamana dikemudian hari pernyataan yang saya berikan tidak sesuai, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar tanpa ada paksaan dari pihak manapun, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Agustus 2019

Moh. Hafiezh Annur

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji serta syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan pada penulis, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO DPTE FPTK UPI DENGAN KEBUTUHAN KOMPETENSI GURU JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI DI INDRAMAYU”** ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, tabiin dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro di Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas mengenai relevansi kurikulum yang dilakukan oleh penyusun. Dengan segala kerendahan hati, penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan penyusun. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun atas segala kekurangan, sehingga akan menjadikan perbaikan di kemudian hari.

Bandung,
Penyusun

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah adalah kalimat pertama yang penulis ucapkan. Penyusunan Skripsi ini dapat terlaksana atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati, izinkanlah penyusun untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat serta karunia-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Rokhibah Hami, Bapak Yudi Kurdianto dan Ketiga adik tersayang, Maji'edah, Aliyanur Mu'izzah, Muh. Ba'its Nurjalil, yang tak pernah berhenti memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Bambang Sutrisno, MSIE. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan, serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, masukan, arahan, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd. selaku dosen wali penulis yang selalu memberikan arahan, masukan dan bimbingan serta semangat kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak Dr. H. Yadi Mulyadi, M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Didin Wahyudin, Ph.D., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.Pd. M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh dosen dan staf di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, terima kasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
10. Sahabat dan rekan seperjuangan yang tidak pernah bosan memberikan motivasi yakni Adi Nugraha, S.Pd., Rudi Rinaldi, S.Pd., Hary Dwyan Fitriana serta

semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penyusun terima, semoga Allah SWT membalas dengan segala kemurahan dan rahmanya. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan Skripsi ini. Oleh karena itu, penyusun berharap untuk mendapatkan kritik dan saran sehingga penyusun dapat belajar lagi dan memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan pembaca pada umumnya.

Bandung,
Penyusun

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
ELEKTRO DPTE FPTK UPI DENGAN KEBUTUHAN KOMPETENSI
GURU JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI
INDRAMAYU**

ABSTRAK

Suatu proses pendidikan formal sangat erat kaitannya dengan kurikulum. Proses pendidikan senantiasa dihadapkan pada sejumlah permasalahan yang nyaris tidak terpecahkan, salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia saat ini adalah masalah relevansi kurikulum, terkait dengan persoalan relevansi hingga saat ini masih belum menunjukkan adanya keterkaitan yang erat antara Universitas Pendidikan Kejuruan dengan Sekolah Menengah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana relevansi kurikulum program studi Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Pendidikan Indonesia dengan kebutuhan kompetensi guru jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di Indramayu yang berfokus pada materi mata pelajaran pada jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri di Indramayu dengan materi mata kuliah pada Pendidikan Teknik Tenaga Elektrik FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan survei. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari 9 mata pelajaran yang dibutuhkan guru untuk mengajar di jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri di Indramayu 6 mata pelajaran sangat relevan, 1 mata pelajaran cukup relevan, dan 2 mata pelajaran tidak relevan dengan materi mata kuliah Pendidikan Teknik Tenaga Elektrik Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian juga dengan alat praktikum yang ada di Pendidikan Teknik Tenaga Elektrik sudah sangat relevan dengan kebutuhan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Indramayu.

Kata kunci : Relevansi Kurikulum, Kurikulum SMK, Pendidikan Teknik Tenaga Elektrik UPI, Teknik Instalasi Tenaga Listrik.

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
ELEKTRO DPTE FPTK UPI DENGAN KEBUTUHAN KOMPETENSI
GURU JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI
INDRAMAYU**

ABSTRACT

A formal education process is very closely discussed with the curriculum. The education process is always spent on some of the issues issued that are not resolved, one of the problems of education in Indonesia today is the problem of curriculum relevance, related to the relevance of the current issues that still do not take into account the relationship associated with Vocational Education University and Secondary Schools. The purpose of this study was to study the relevance of the curriculum of the Electrical Engineering Education study program at the University of Education in Indonesia with the needs of teachers majoring in Electric Power Installation Engineering in Indramayu who require subject matter in the Department of Electric Power Installation Engineering at State Vocational Schools in Indramayu with course material on Education in Power Engineering Electricity FPTK Indonesia University of Indonesia. As a research method used in this research is descriptive qualitative survey. 9 subjects required by teachers to teach in the Department of Electrical Power Engineering in State Vocational Schools in Indramayu. 6 subjects are very relevant, 1 subject is quite relevant, and 2 subjects are not relevant to the subject matter of Electrical Engineering Education at the Indonesian University of Education. Likewise, the practicum in Electrical Power Engineering Education is already very relevant to the needs of the State Vocational High School in Indramayu.

Keywords: *Electric Power Engineering Education, Vocational Curriculum, Relevance of Curriculum. Electric Power Installation Techniques.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Relevansi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Komponen Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Peranan Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Fungsi Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Teori Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	Error! Bookmark not defined.

2.4	Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Struktur Sekolah Menengah Kejuruan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipasi Dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Kurikulum Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Balongan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kurikulum Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Krangkeng.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Kurikulum Konsentrasi Pendidikan Teknik Tenaga Listrik Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kurikulum Yang Digunakan Jurusan Teknik Instalasi Listrik Di Indramayu	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Relevansi Kurikulum Pendidikan Teknik Tenaga Elektrik dengan Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri di Indramayu	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Relevansi Kurikulum Prodi Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI dengan Kurikulum Jurusan Teknik Instalasi Listrik ditinjau dari Kelengkapan Peralatan Laboratorium Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN SARAN DAN REKOMENDASI ..		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.

- 5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>SKL SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C</i>	13
Tabel 3.1 <i>Profil Informan/narasumber Penelitian</i>	25
Tabel 3.2 <i>Kriteria Penilaian Relevansi</i>	26
Tabel 3.2 <i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i>	27
Tabel 4.1 <i>Struktur Kurikulum SMK Negeri 1 Balongan Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan Paket Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik</i>	29
Tabel 4.2 <i>Alat Praktikum Laboratorium SMK Negeri 1 Balongan</i>	31
Tabel 4.3 <i>Struktur Kurikulum SMK Negeri 1 Krangkeng Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik</i>	32
Tabel 4.4 <i>Alat Praktikum Laboratorium SMK Negeri Krangkeng</i>	34
Tabel 4.5 <i>Hasil Relevansi</i>	40
Tabel 4.6 <i>Perbandingan Alat Praktikum Yang Ada Di Universitas Dan Standar Alat Praktikum Yang Ada Di SMK</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. <i>Flowchart</i> Alur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Persentase Hasil Relevansi.....	52
Gambar 4.2 Diagram Hubung Hasil Relevansi.....	54

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djojonegoro, Wardiman. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK*. Jakarta: Jayakarta Agung Offset
- Dunn, William, N. (1988). *Analisis Kebijakan Publik: Kerangka Analisa dan Prosedur Perumusan Masalah*. (Diindonesiakan oleh Muhadjir Darwin), Yogyakarta: PT Hanin Dita.
- Erika Lorenta. (2012). *Relevansi Subjek Dokumen Yang Menyitir Dengan Dokumen Yang Disitir Pada Jurnal Pustaka Pertanian Bogor Tahun 2010*. (Skripsi). Departemen Ilmu Perpustakaan & Informasi, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sumatra Utara. Medan
- Fakhri & Yufriawati. (2010). *Relevansi kompetensi dan tingkat daya saing lulusan SMK dalam dunia kerja: studi kasus pada SMK teknik otomotif di empat kabupaten/kota*. Jurnal penelitian kebijakan pendidikan. Vol. 9. No. 3. Hlm. 427-447
- Fakhri, E dan Yufriawati. (2010). *Relevansi Kompetensi dan Tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja (Studi Kasus pada SMK Teknik Otomotif di empat Kabupaten/Kota)*, Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan (Jurnal Litjak), 9(3).
- Hamalik, Oemar. (2008) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Imawan, Edi. (2012) *Relevansi Kurikulum Program Produktif Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan SMK 3 Yogyakarta Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha/Industri (DUDI) Agen Tunggal Pemegang Merek (ATPM)*. Jurnal Penelitian.
- Jatmoko, D. (2013). *Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri di Kabupaten Sleman*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1-13.
- Miles, B.B., dan Huberman, A.M. (1992). *Analisa data kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Muhson, Ali dkk.(2012). *Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dengan Dunia Kerja*. *Jurnal Economia*, volume 8, nomor 1, April 2012. Universitas Negeri Yogyakarta

- Muhson, Ali, dkk. (2012). *Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dengan Dunia Kerja*. Jurnal Economica Vol. Vol 8, No. 1
- Mustangimah. (1998). *Efektivitas System Temu-Kembali Informasi dan Analisa Bibliometrik:Aplikasi pada Dokumen bidang Nuklir Berbahasa Indonesia*. Universitas Indonesia. Jakarta
- Pengelola web kemdikbud. (2017, Maret 13). *Tujuh Lembaga Diklat Kemdikbud Jadi Lembaga Sertifikasi Profesi*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Budaya: <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/03/tujuh-lembaga-diklat-kemdikbud-jadi-lembaga-sertifikasi-profesi>
- Peraturan Menteri Pendidikan Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013
- Rahmat Jalalludin. 2002. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ristekdikti. (2017, Febuari 2). *Menghadapi urgensi Pendidikan Vokasi*. Retrieved from Kementerian Ristek Dikti: <http://dikti.go.id/menghadapi-urgensi-pendidikan-vokasi/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Sukmadinata, NS. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.2 tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003
- Widodo, J (2001). *Good Governance, Akuntabilitas, dan Kontrol Birokrasi*. Surabaya: Insan Cendekia.