

No Daftar FPEB: 284/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS XI  
AKUNTANSI SMK PURAGABAYA BANDUNG DENGAN POLA ASUH  
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh

Evi Nugraha Nuriman

NIM 1505094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI & BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS XI  
AKUNTANSI SMK PURAGABAYA BANDUNG DENGAN POLA ASUH  
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh

Evi Nugraha Nuriman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Evi Nugraha Nuriman 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI  
UJIAN SIDANG**

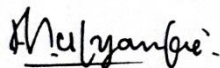
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS XI  
AKUNTANSI SMK PURAGABAYA BANDUNG DENGAN POLA ASUH  
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh:

Evi Nugraha Nuriman

1505094

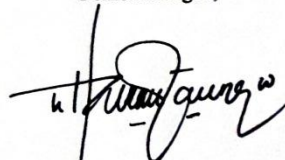
Pembimbing I,



Dr. Heni Mulyani, M.Pd

NIP. 19770727 200112 2 001

Pembimbing II,



Dra. Heni Tanuatmodjo, MM

NIP. 19620111 198903 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si, Akt, CA.

NIP. 19661226 199001 1 002

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS XI  
AKUNTANSI SMK PURAGABAYA BANDUNG DENGAN POLA ASUH  
ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

**Evi Nugraha Nuriman**

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd. / Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran prestasi belajar dan motivasi belajar siswa berdasarkan pola asuh orang tua, dan bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan pola asuh orang tua sebagai variabel moderator pada mata pelajaran akuntansi dasar di kelas XI akuntansi SMK Puragabaya Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *Moderated Regression Analysis* (MRA) untuk menganalisis data. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 60 siswa. Temuan penelitian ini adalah motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Puragabaya Bandung pada umumnya berada pada kriteria cukup baik. Kondisi motivasi belajar paling tinggi dimiliki oleh kelompok pola asuh orang tua demokratis. Dilihat dari data prestasi belajar yang dikelompokkan berdasarkan pola asuh orang tua dan dirata-ratakan, maka diperoleh informasi bahwa siswa dengan pola asuh demokratis memperoleh rata-rata nilai UAS tertinggi diantara pola asuh lainnya yaitu sebesar 80,07. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, dan pola asuh orang tua memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : *motivasi belajar, prestasi belajar, pola asuh orang tua, , akuntansi dasar*

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT  
ACHIEVEMENT IN THE BASIC ACCOUNTING LESSON OF CLASS XI  
ACCOUNTING VOCATIONAL SCHOOL OF PURAGABAYA BANDUNG  
WITH PARENTING STYLE AS A MODERATOR VARIABEL***

**Evi Nugraha Nuriman**

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, M.Pd. / Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM**

***ABSTRACT***

*This research aims to find out how the picture of learning achievement and student motivation based on parenting, and how the influence of learning motivation on student achievement with parenting as a moderator variable in basic accounting subjects in class XI accounting at SMK Puragabaya Bandung. This research uses a quantitative approach with Moderated Regression Analysis (MRA) to analyze data. The number of samples used in this study were 60 students. The findings of this research are the learning motivation of class XI Accounting students at Puragabaya Vocational School Bandung in general are quite good criteria. The highest learning motivation is owned by democratic parenting groups. Judging from the learning achievement data which is grouped based on parenting and averaged, it is obtained information that students with democratic parenting get the highest average UAS scores among other parenting that is 80.07. Learning motivation has a positive effect on student achievement, and parenting parents moderate the effect of learning motivation on student achievement.*

*Keywords: learning motivation, learning achievement, parenting, basic accounting*

## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>5</b>                            |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB I.....</b>                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Identifikasi Masalah.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Rumusan Masalah Penelitian .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Kegunaan Penelitian .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II.....</b>                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LANDASAN TEORI .....</b>                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Teori Belajar Behavioristik.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Belajar dan Pembelajaran.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Prestasi Belajar.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Motivasi Belajar.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Pola Asuh Orang Tua.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Kerangka Pemikiran.....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Hipotesis Penelitian .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III.....</b>                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>METODE PENELITIAN.....</b>                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Desain Penelitian .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Operasionalisasi Variabel .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Populasi dan Sampel .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Teknik Pengujian Instrumen .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>BAB IV .....</b>                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN.....</b>            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Gambaran Obyek Penelitian .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian .... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Simpulan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                               | <b>7</b>                            |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Andi Mahastya.
- Ely Suhayati, Sri Dewi Anggadini. (2009). *Akuntansi Keuangan, Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Firdaus, M. (2013). *Ekonometrika Suatu Pendekatan Aplikatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi Edisi ke-7*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarsa , D. Singgih. (2009). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Miranda. (2010). *Akselerasi: A-Z Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Muallifah. (2009). *Psycho Islamic Smart Parenting*. Yogyakarta: Diva Press
- Nanang Martono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.



- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, E.(2010). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: ALFABETA
- Sugihartono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Susilana. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Malang: CV. Wacana Prima.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Pendidikan pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T. Dan Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: ALFABETA.
- Thobroni dan Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Thoha. (2012). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Umar Sekaran. (2009) *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Edisi 4, Buku 1, Jakarta: Salemba Empat.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Pt Bumi Aksara.
- Wahyuning, dkk, (2003). *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta : Gramedia.
- Warsita. (2009). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

### **Sumber Lain**

Besse Intan P (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Gaya Belajar, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTsN Se-Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran [Online]*. Volume 3 Nomo 1.

Deatri N (2018). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi dengan Pola Asuh Orang Tua sebagai Variabel Moderator*. Skripsi. Bandung : Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Diah Aprilia N (2013). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap prestasi Belajar KKPI kelas X Program Keahlian TKJ dan TAV di SMK PIRI 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Donata, Elyn (2015). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pleret Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dyashinta (2012). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Surakarta : Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ghullam, Hamdu (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN

Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan [Online]*. Volume 12 Nomor 1.

Hong, E (2012). Impact of parenting on children's schooling. *Journal of Student Engagement. Education Matter [online]*. Volume. 2 Nomor 1 p 36-41.

Igbo J.N, dkk. (2010). Parent Child Relationship Motivation To Learn and Students Academic Achievement In Mathematic. *International Journal [Online]*. Volume 3, Nomor 9, hal 91.

Megan A. Yih Chyn Kek et al (2007). Family, learning environments, learning university. *International Education Journal [Online]*. Vol. 8 issue 2.

Palupi. (2013) Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Persepsi Terhadap Pola asuh Orang tua dengan Prestasi Belajar Angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi dan Perkembangan*. Vol.2, No.3.

Purnamawati, Ika Ratna. 2011. *Hubungan Perhatian Orang tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta Tahun Diklat 2010/2011*. Surakarta.

Turner, A. E, Chandler, M, Heffer, R.W. 2009. The Influence of Parenting Styles, Achievement Motivation, and Self-efficacy on Academic Performance in College Student. *Journal of College Student Development*, Vol. 50 Number 3, pp.337-346.