

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN
STRATEGI PENETAPAN TUJUAN DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Olvita Mutiara Septishella

1501290

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN
STRATEGI PENETAPAN TUJUAN DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Oleh:

Olvia Mutiara Septishella

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan

© Olvia Mutiara Septishella

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

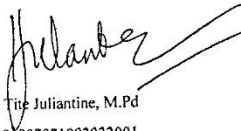
Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

OLVITA MUTIARA SEPTISHELLA
PENGARUH MODEL KOOPERATIF DAN STRATEGI PENETAPAN TUJUAN DALAM
PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

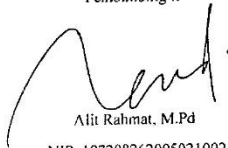
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Aii Rahmat, M.Pd
NIP. 197208262005021002

Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Penetapan Tujuan dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bulutangkis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Olvita Mutiara Septishella

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Penetapan Tujuan dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bulutangkis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”**. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Olvita Mutiara Septishella

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT dengan segala berkah, nikmat, serta karunia-Nya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Adang Suherman selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
5. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan motivasi, dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapa Alit Rahmat, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan motivasi, dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Drs. Toto Subroto, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis agar menempuh masa perkuliahan dengan baik.
8. Semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Olvita Mutiara Septishella NIM. 1501290. Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Penetapan Tujuan dalam Pembelajaran Aktivitas Permainan Bulutangkis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd dan Alit Rahmad, M.Pd Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui model kooperatif dan strategi penetapan tujuan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam aktivitas pembelajaran bulutangkis. Penelitian ini menggunakan metode pre experiment dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yang berarti pengambil sampel sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti. Tiga kelas siswa sekolah menengah atas kelas XI (n=72) berpartisipasi dalam pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis yang diajarkan dengan menggunakan model kooperatif dan strategi penetapan tujuan. Motivasi belajar siswa diukur menggunakan kuesioner atau angket yang menggunakan skala Likert dengan lima pilihan jawaban. Dari hasil perhitungan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model kooperatif dan strategi penetapan tujuan dalam pembelajaran aktivitas permainan bulutangkis untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan 0,027 dengan katagori rendah.

Kata kunci: model kooperatif, goal setting, motivasi belajar siswa, aktivitas permainan bulutangkis

ABSTRACT

Olvita Mutiara Septishella NIM. 1501290. THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING AND GOAL SETTING IN BADMINTON GAME LEARNING ACTIVITIES TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION. The thesis is supervised by Supervised by Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd dan Alit Rahmad, M.Pd. PJKR study program. Indonesian University of Education

The purpose of this study is to know the cooperative learning and goal-setting in enhancing the student's motivation for learning in badminton. This research uses pre experiment methods with One Group Pretest-Posttest Design. Sampling in this study uses purposive sampling which means that the sample taker is in accordance with the criteria set by the researcher. Three classes of senior high school class XI students (n = 72) participated in the learning of badminton game activities taught using cooperative models and goal setting strategies. Students' learning motivation is measured using questionnaires or polls using the Likert scale with five answer options. From the results of the calculations and analysis of data can be concluded that there is the influence of cooperative models and goal-setting strategies in learning Badminton game activities to increase the motivation of learning students with 0.027 with the category Low.

Keywords: cooperative learning, goal setting, students physical education learning motivation

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Bulutangkis	8
2.2.2 Hakikat Model Pembelajaran	12
2.2.3 Hakikat Pembelajaran Kooperatif	16
2.2.4 Hakikat Strategi Penetapan Tujuan	27
2.2.5 Strategi Penetapan Tujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	29
2.2.6 Hakikat Motivasi	33
2.2.7 Hakikat Motivasi Belajar	37
2.2.7 Model Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Penetapan Tujuan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	39

2.2 Kerangka Berfikir	40
2.3 Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Partisipan	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Instrumen Penelitian	46
3.5 Prosedur Penelitian	51
3.6 Uji Validitas dan Realibilitas	53
3.7 Analisis Data	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan	59
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.1.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	59
4.1.3 Hasil Analisis Uji Asumsi	60
4.1.4 Uji Homogenitas	62
4.1. 5 Uji Hipotesis	62
4.2 Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	71
5.2 Implikasi	72
5.3 Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	43
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar	76
Lampiran 2. Data Angket Pretest Kooperatif	79
Lampiran 3 Data Angket Posttest Kooperatif	80
Lampiran 4. Data Angket Pretest Goal Setting	81
Lampiran 5. Data Angket Posttest Goal Setting	82
Lampiran 6. Data Angket Pretest Kooperatif dan Goal Setting	83
Lampiran 7. Data Angket Posttest Kooperatif dan Goal Setting	84
Lampiran 8. Daftar Hadir kelas Kooperatif	85
Lampiran 9. Daftar Hadir kelompok Goal Setting	86
Lampiran 10. Daftar Hadir Kelompok Kooperatif dan Goal Setting ...	87
Lampiran 11. Lampiran RPP	88
Lampiran 12. SK Pembimbing Skripsi	115
Lampiran 13. Surat Penelitian	115
Lampiran 14. Surat Balasan	116
Lampiran 15. Dokumentasi	117

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. (2016) . Tips Efektif Cooperative Learning Yogyakarta; DIVA Press
- Brophy, J. (2004). *Motivating Students to Learn*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
- Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Olahraga*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Hidayat, Y. (2017). *Permainan Bulutangkis*, Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juliantine, T., Subroto T., & Yudiana, Y. (2015) *Model-model pembelajaran dalam pendidikan jasmani*.Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Juliantine, T., Subroto T., & Yudiana, Y. (2016) *Belajar dan Pembelajaran pendidikan jasmani*.Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Sugiono.(2015) *Metode Penelitian*.Bandung:CV.Alvabeta.
- Suprijono (2016), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Siregar Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT fajar Interpratama Mandiri.
- Slavin,Robert E.2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media

Sumber Jurnal

- Abdul Rachman Abdul & Nugroho Riski Dian. (2013). Penetapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X SMAN 1 Pangul Kabupaten Trenggalek. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013, 161 – 165.

- Baghurst, T., Bradford, S. H., & Mulekar, M. S. (2012). *The effect of feedback on goal setting and performance in a pushup task*. *TAHPERD Journal*, 80(3), 8–13.
- Bandura, A., & Cervone, D. (1983). *Self-evaluative and self-efficacy mechanisms governing the motivational effects of goal systems*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 1017–1028.
- Carlson, T. B. (1995). *We hate gym: Student alienation from physical education*. *Journal of Teaching in Physical Education*, 14, 467–477.
- Davodi, Amir Hossein Muhammad and Ashrafosadat Parpouhina.(2016). Relation between team motivation, enjoy, and cooperation and learning results in learning area based on team based learning among student of Tehran University of medical science. *Journal:Procedia – Social and Behavioral Sciences* 230, 184-189.
- Karim,Saeful,Utari,Setiya, & Utami,Fipit Riana. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan Pretasi Belajar dan Kerjasama Siswa. *Joernal: Pengajaran MIPA*, Oktober, Volumen 17, Nomor 2, hlm. 245-250.
- Li-Wei,Z., Qi-Wei,& Zitzelsberger, L. (1992). *The effect of mental-imagery training on performance enhancementwith 7-10 yearold children*. *The SportPsychologist*, 6, 230-241.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (1985). *The application of goal setting to sports*.*Journal ofSportPsychology*, 7, 205-222.
- Schunk, D. H., & Hansen, A. R. (1985). *Peer models: Influence on children's self-efficacy and achievement*.*Journal of Educational Psychology*, 77(3),313-322.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. *Ta'dib*, 16(1), 113-136.

Timothy B, Tyler T & Weston K. (2015). *Setting Goals for Achievement in Physical Education Settings*. A Journal for Physical and Sport Educators. Volume 28.

Perundang-Undangan

Perundang-undangan No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan No. 21 Tahun 2016, Tentang Standar Isi pendidikan Dasar dan Menengah