

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam aktivitas permainan bulutangkis dengan peningkatan dalam katagori rendah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi penetapan tujuan terhadap peningkatan motivasi belajar dalam aktivitas permainan bulutangkis dengan peningkatan dalam katagori rendah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif dan strategi penetapan tujuan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam aktivitas permainan bulutangkis dengan peningkatan dalam katagori rendah.

## **5.2. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi sebagai berikut:

5.2.1. Timbulnya inisiatif untuk menerapkan pendekatan pengajaran dengan menggunakan model kooperatif pada siswa yang memiliki motivasi tinggi.

5.2.2. Timbulnya inisiatif untuk menerapkan pendekatan pengajaran dengan menggunakan model *goal setting* untuk menciptakan motivasi belajar siswa.

**Olvita Mutiara Septishella, 2019**

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN STRATEGI  
PENETAPAN TUJUAN DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN  
BULUTANGKIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

5.2.3. Timbulnya inisiatif dari siswa SMA YAS Bandung menerapkan pendekatan koopeatif dan *goal setting* untuk menciptakan motivasi belajar siswa.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai pengaruh kooperatif dan *goal setting* terhadap motivasi belajar pendidikan jasmani, penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan atau pertimbangan, diantaranya adalah sebagai berikut:

5.3.1. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan model kooperatif dan *goal setting* disesuaikan dengan kebutuhan siswa, agar siswa lebih dapat termotivasi dan tujuan pengajaran dapat tercapai.

**Olvita Mutiara Septishella, 2019**  
***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN STRATEGI***  
***PENETAPAN TUJUAN DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN***  
***BULUTANGKIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA***

5.3.2. Bagi peserta, diharapkan agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

5.3.3. Bagi peneliti, penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya menggunakan desain penelitian lain dengan subjek dan variabel yang berbeda.

**Olvita Mutiara Septishella, 2019**

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN STRATEGI PENETAPAN TUJUAN DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BULUTANGKIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)