

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Penguasaan mata pelajaran adaptif yang berkaitan dengan mata pelajaran mekanika teknik siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan masuk pada kriteria cukup baik, artinya siswa dapat dikatakan cukup baik dalam penguasaan mata pelajaran adaptif seperti mampu menguasai materi mata pelajaran matematika dan materi mata pelajaran fisika pada materi yang berkaitan dengan mata pelajaran mekanika teknik.
2. Tingkat hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan masuk pada kriteria cukup baik, artinya siswa cukup baik dalam menguasai materi-materi dari mata pelajaran mekanika teknik seperti, cukup baik dalam menerapkan cara menyusun gaya, menganalisis gaya-gaya dalam (momen, geser, dan normal), menganalisis keseimbangan gaya pada balok sederhana, menganalisis gaya-gaya batang pada konstruksi rangka batang.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh yang signifikan antara penguasaan mata pelajaran adaptif terhadap hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 9 Garut sebesar 28,75%.

#### **5.2 Implikasi**

1. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, bahwa penguasaan mata pelajaran adaptif siswa kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 9 Garut tersebar dalam kriteria cukup baik sebesar 54,00%. Mengandung implikasi bahwa penguasaan mata pelajaran adaptif siswa kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi

Bangunan SMK Negeri 9 Garut perlu dijaga dan masih bisa ditingkatkan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik juga.

2. Berdasarkan hasil analisa dalam penelitian ini, bawa hasil belajar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 9 Garut termasuk dalam kriteria cukup baik sebesar 52,75%. Hal ini mengandung implikasi bahwa hasil belajar siswa perlu dijaga dan masih bisa ditingkatkan dengan memperbanyak belajar materi mengenai mata pelajaran mekanika teknik
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh yang signifikan antara penguasaan mata pelajaran adaptif terhadap hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik siswa kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 9 Garut sebesar 28,750% dan 71,250% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

### **5.3 Rekomendasi**

#### **1. Pihak Siswa/SMKN 9 Garut**

- a. Bagi pihak siswa, hendaknya dapat meningkatkan kebiasaan belajarnya dan memperkuat belajar dalam penguasaan mata pelajaran adaptif sebagai landasan untuk mempelajari pelajaran lain yang berkaitan.
- b. Pada gambaran umum per indikator variabel Y yang terendah terdapat pada indikator menganalisis gaya-gaya batang pada konstruksi rangka batang. Untuk meningkatkan indikator tersebut maka siswa harus meningkatkan pegetahuan mata pelajaran adaptif pada indikator menentukan perbandingan trigonometri agar siswa lebih mudah mengerjakan soal yang berkaitan dengan menganalisis gaya-gaya batang pada konstruksi rangka batang.

#### **2. Pihak Guru**

Bagi pihak guru, hendaknya dapat membuat kegiatan pembelajaran yang berlandaskan pada kesesuaian mata pelajaran adaptif yang berkaitan dengan mata pelajaran produktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **3. Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah serupa maka hendaknya meneliti faktor-faktor yang lain juga diluar faktor penguasaan mata

pelajaran adaptif karena terdapat faktor-faktor lain yang terlibat dan mempengaruhi hasil belajar.