

PENGARUH PENGUASAAN MATA PELAJARAN ADAPTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK
NEGERI 9 GARUT

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

Muhammad Fauzi Abdullah

NIM 1500582

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

PENGARUH PENGUASAAN MATA PELAJARAN ADAPTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK
NEGERI 9 GARUT

Oleh
Muhammad Fauzi Abdullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan

© Muhammad Fauzi Abdullah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

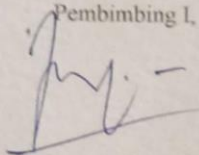
Muhammad Fauzi Abdullah

NIM. 1500582

PENGARUH PENGUASAAN MATA PELAJARAN ADAPTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK
NEGERI 9 GARUT

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:

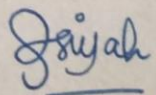
Pembimbing I,



Drs. Nandan Supriatna., M.Pd.

NIP. 196012241991011001

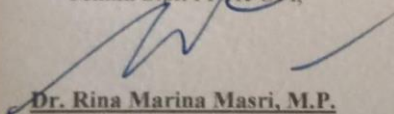
Pembimbing II,



Siti Nurasiyah., S.T., M.T.

NIP. 197702082008122001

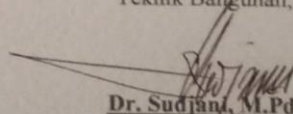
Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil FPTK UPI,



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan,



Dr. Sudjana, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penguasaan Mata Pelajaran Adaptif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 9 Garut” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Fauzi Abdullah
NIM. 1500582

**PENGARUH PENGUASAAN MATA PELAJARAN ADAPTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK
NEGERI 9 GARUT**

Disusun oleh:

Muhammad Fauzi Abdullah

Dibimbing oleh:

Drs. Nandan Supriatna, M.Pd.

Siti Nurasyiah, S.T., M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 9 Kota Garut, dengan permasalahan yang dikaji adalah pengaruh penguasaan mata pelajaran adaptif terhadap hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 9 Garut. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Penguasaan Mata Pelajaran Adaptif (Variabel X) dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik (Variabel Y). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum mengenai penguasaan mata pelajaran adaptif yang berkaitan dengan mata pelajaran mekanika teknik, untuk mengetahui gambaran umum mengenai hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penguasaan mata pelajaran adaptif terhadap hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik kelas X kompetensi keahlian DPIB di SMK Negeri 9 Garut. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 80 responden yang merupakan siswa kelas X SMK Negeri 9 Garut kompetensi keahlian DPIB. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran penguasaan mata pelajaran adaptif yang berkaitan dengan mata pelajaran mekanika teknik berada pada kriteria cukup baik dan dalam gambaran hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik juga berada dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi, diperoleh hasil bahwa penguasaan mata pelajaran adaptif memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran mekanika teknik sebesar 28,75%.

Kata kunci: mata pelajaran adaptif, hasil belajar

**THE IMPACT OF ADAPTIVE SUBJECT MASTERY TOWARDS THE RESULT
OF MECHANICAL TECHNIC SUBJECT COMPETENCE OF MODELING
DESIGN AND BUILDING INFORMATION SMKN 9 GARUT**

Arranged by:

Muhammad Fauzi Abdullah

Lecturer Precepted by:

Drs. Nandan Supriatna, M.Pd.

Siti Nurasiyah, S.T., M.T.

ABSTRACT

This study was done at SMK Negeri 9 Kota Garut by observing the impact of adaptive mastery towards the learning outcomes of mechanical technic subject for grade X of Modeling Design and Building Information competence at SMK Negeri 9 Garut. This study consists of two variables, that is Adaptive Subject Mastery (X variables) and Study Outcome of Mechanical Technic Subject (Y Variables). The purpose of this study is to perceive the ideas of both adaptive subject mastery and the learning outcomes of mechanical technic subject, along with the impact resulted by adaptive subject mastery towards the learning outcomes of mechanical subject in grade X of Modeling Design and Building Information competence at SMK Negeri 9 Garut. The method used in this study was survey observation, with quantitative approach and test as the instrument for collecting data. Total correspondent for this study was 80 students from grade X of Modeling Design and Building Information competence at SMK Negeri 9 Garut. Simple regression analysis was used as technique of data analysis. The result of processed data shows that both mastership of adaptive subject and the results of mechanical technique are on passable criteria. The mastery of adaptive subject has a positive and significant impact towards the result of Mechanical Technique subject 28,75%.

Keywords : adaptive subject, result of study.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Belajar.....	6
2.2 Proses Belajar Mengajar.....	8
2.3 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.5 Mata Pelajaran Adaptif.....	12
2.5.1 Mata Pelajaran Matematika.....	13
2.5.2 Mata Pelajaran Fisika.....	18
2.6 Mata Pelajaran Produktif.....	21
2.6.1 Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	21
2.7 Penelitian yang Relevan.....	25
2.8 Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Lokasi Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	26

3.3 Partisipan.....	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.4.1 Populasi.....	27
3.4.2 Sampel.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Definisi Operasional.....	31
3.8 Instrumen Penelitian.....	32
3.8.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
3.8.2 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	35
3.8.3. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN.....	54
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Skoring data.....	54
4.1.2 Deskripsi Data.....	55
4.1.3 Hasil Uji Normalitas.....	64
4.1.4 Deskripsi Hasil Hipotesis.....	67
4.1.5 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	69
4.1.6 Analisis Regresi Sederhana.....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Gambaran Umum Penguasaan Mata Pelajaran Adaptif.....	71
4.2.2 Gambaran Umum Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik.....	72
4.2.3 Pengaruh Penguasaan Mata Pelajaran Adaptif terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Jakarta: Rosda.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5(1), 68-75.
- Atmoko, B. T. (2013). Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Adaptif dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Jurusan TITL SMK Negeri 1 Magelang. *Jurnal Skripsi*.
- Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. &. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman Suherman, d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gumilar, G. R. (2013). Kontribusi Pelatihan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha bagi Peserta Pelatihan Persiapan Purna Bakti Di lembaga LP2ES Bandung. *SKRIPSI*, 36.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawati. (2011). *Pengaruh Metode Scaffolding berbasis kontrutivisme terhadap hasil belajar matematika*. Semarang: Journal of Mathematics education IKIP Veteran Semarang.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*.
- Purwanto. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. (2011). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RAjawali Pers.

- Salsabila, S. (2014). Hubungan Penguasaan Mata Pelajaran Matematika Dengan Keberhasilan Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa TKKB SMK Negeri 5 Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sanjaya. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada MEdia Group.
- Santoso, S. (2000). *Problematika Pendidikan dan Cara Pemecahannya*. Jakarta: Kreasi Pena Gading.
- Saputra, A. S. (2007). *Statistika*. Bandung: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saputri, R. I. (2015). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Faktor-faktor Penghambat Dengan Penguasaan Mata Pelajaran Mekanika Teknik*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shaleh, A. R. (2009). *Psikologi (Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- UU No. 20 Tahun 2003 mengenai sistem pendidikan nasional dalam pasal 3.
- Wesli. (2008). Drainase Perkotaan. *Graha Ilmu*, 1.
- Wijayanti, T. (2011). *Penertian Matematika*. Jakarta: PT. Gramedia.