

**PENGARUH KINERJA KOMITE SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN SUMUR BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Shafiya Azizah
NIM. 1505671

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH KINERJA KOMITE SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN SUMUR BANDUNG**

oleh

Shafiyah Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Shafiyah Azizah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SHAFIYA AZIZAH

**PENGARUH KINERJA KOMITE SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR
NEGERI DI KECAMATAN SUMUR BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
NIP. 19710609 200501 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Abubakar, M.Pd
NIP. 19660602 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 19680729 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sumur Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 26 Agustus 2019
Yang Membuat Pernyataan

Shafiya Azizah
1505671

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjusul “Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sumur Bandung.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa S1 di Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universita Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya saran dalam bentuk membangun untuk kesempurnaan pada skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, bagi pembaca, bagi pengembang ilmu Administrasi Pendidikan, serta masyarakat yang tertarik mengenai penelitian ini.

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin berkat rahmat dan ijin Allah akhirnya penulis dapat meyelesaikan penelitian skripsi ini. Ada beberapa pihak yang terlibat dan membantu dalam peyelesaian skripsi ini, untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan waktunya dari mulai penulis menempuh pendidikan di Departemen Administrasi pendidikan hingga penyelesaian skripsi
2. Bapak Dr. Abubakar, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memimpin dan memberikan waktunya pada penulisan skripsi dari awal penulisan hingga selesai.
3. Bapak Dr. H. Endang Herawan, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan.
4. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd dan Drs. Sururi, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Administrasi Pendidikan yang telah membimbing dan memberi ilmu selama penulis menempuh pendidikan pada Departemen Administrasi pendidikan.
6. Bapak Pena dan Bu Melly, selaku sfat Departemen Administrasi Pendidikan yang telah membantu dan memrikan pelayanan akademik dengan baik.
7. Terimakasih kepada seluruh guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sumur Bandung yang telah bersedia membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Rizal Abang (Alm) dan Mamah Riswati yang aku sayangi, terimakasih telah memberikan semangat selama ini, memberikan kasih sayang yang tulus, memberikan doa, serta pengorbanannya selama ini.

9. Kepada Nenekku Sutarmi yang telah memberikan doa, kasih sayang serta dukungan selama ini, serta keluargaku yang selalu menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terimakasih juga kepada Annisa Permatasari Dewi yang selalu menemani dari SMP hingga saat ini.
11. Terimakasih kepada Lukman Hakim,S.Sn yang telah memberikan semangat pada penyelesaian skripsi ini.
12. Terimakasih kepada teman-teman seangkatan Administrasi Pendidikan angkatan 2015, yang telah berjuang bersama selama 4 tahun ini.
13. Sahabat-sahabat kuliah ku Eka, Evi, Teni, dan Vivi yang telah mendukung selama masa perkuliahan ini. Teruntuk untuk Vivi yang selama ini telah meluangkan waktunya, tenaganya untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Terimakasih juga unutuk Nella Adistiar dan Tetep Hidayatulloh teman seperjuang dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Kawan-kawan KKN Sulaiman 1 2018 yang telah menemani selama 40 hari, berbagi pengalaman, serta dukungan dan kerjasamanya.
16. Kawan-kawan PPL SMKN 1 Bandung 2019, atas kerjasamanya selama ini dan dukungan yang telah diberikan.

Sekian yang bias penulis sampaikan kepada rekan-rekan yang telah membantu dan memberi semangat dalam penulisan ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Bandung, 26 Agustus 2019

Penulis

**PENGARUH KINERJA KOMITE SEKOLAH TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN SUMUR BANDUNG**

Oleh:

Shafiyah Azizah

Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd

Dr. Abubakar, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kinerja Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pengelolaan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sumur Bandung”. Masalah yang diangkat pada penelitian ini yaitu kurangnya partisipasi aktif dari komite sekolah terhadap peningkatan mutu pengelolaan. Secara umum tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran umum mengenai seberapa besar pengaruh kinerja komite sekolah terhadap peningkatan mutu pengelolaan pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sumur Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *Likert*. Populasi dalam penelitian adalah 184 guru, pengambilan sampel sebanyak 65 guru yang tersebar di 5 SDN di Kecamatan Sumur Bandung. Analisis perhitungan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *Micrososft Exel 2013* dan *SPSS 23.0 for windows*. Pengolahan data menunjukkan kecenderungan umum variabel X dengan rata-rata 4,18 termasuk kategori sangat baik dan variabel Y dengan rata-rata 4,10 termasuk kategori sangat baik. Analisis korelasi antara pengaruh kinerja komite sekolah dengan peningkatan mutu pengelolaan memiliki hubungan cukup kuat dengan nilai korelasi sebesar 0,454. Besarnya pengaruh kinerja komite sekolah terhadap peningkatan mutu pengelolaan dari hasil uji determinasi sebesar 20,6% sedangkan 79,4% menunjukkan peningkatan mutu pengelolaan dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk pembahasan penelitian ini. Hasil perhitungan signifikansi diperoleh sebesar *t hitung* sebesar 4,045, sedangkan *t tabel* sebesar 1,971 artinya *t hitung > t tabel* yaitu $4,045 > 1,997$ terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y. adapun persamaan regresi dari kedua variabel yaitu $Y = 25,984 + 0,454X$ yang artinya persamaan regresi tersebut mempunyai arti bahwa jika Kinerja Komite Sekolah (X) bertambah satu satuan sebesar 25,984, maka nilai Peningkatan Mutu Pengelolaan (X) akan bertambah sebesar 0,454. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara komite sekolah terhadap peningkatan mutu pengelolaan sekolah dasar negeri di Kecamatan Sumur Bandung.

Kata Kunci : Kinerja Komite Sekolah, Peningkatan Mutu

THE EFFECT OF THE SCHOOL COMMITTEE'S PERFORMANCE ON THE QUALITY IMPROVEMENT OF STATE ELEMENTARY SCHOOL MANAGEMENT IN SUMUR BANDUNG DISTRICT

By:

Shafiya Azizah

Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd

Dr. Abubakar, M.Pd

ABSTRACT

This study is entitled "The Effect of School Committees on Quality Improvement of State Elementary School Management in Bandung Sumur District ". The problem raised in this study is the lack of active participation from the performance of the school committee on improving the quality of management. In general, the purpose of this study was to obtain a general picture of how much influence the performance of school committee on improving quality management in public elementary schools in the Sumur District, Bandung. The research method used in this study is a descriptive research method with a quantitative approach. Data collection techniques use the scale Likert. The population in the study was 184 teachers, the samples is 65 teachers spread across 5 SDN in the Sumur District of Bandung. Calculation analysis in this study uses the help of Microsoft Excel 2013 and SPSS 23.0 for windows. Data processing shows a tendency general variable X with an average of 4.18 is in the very good category and variable Y with an average of 4.10 is in the very good category. Correlation analysis between the influence of the performance of the school committee with improving the quality of management has a strong relation with a correlation value of 0.454. The amount the influence of the performance of the school committee on improving the quality of management from the results of the determination test by 20.6% while 79.4% showed an increase in the quality of management is influenced by other factors not included in the discussion of this study. The results of the significance calculation were obtained by tcount of 4,045, while ttable equal to 1,971 means tcount>ttable is $4,045 > 1,997$, there is a significant relationship between variables X and Y. As for the regression equation of the two variables namely $Y = 25.984 + 0.454X$ which means the regression equation has the meaning that if the Performance of the Committee School (X) increases one unit of 25.984, the value of Management Quality Improvement (X) will increase by 0.454. Based on the research results, there is a positive and significant influence between the performance of the school committee on improving the quality of management public elementary school in the Sumur District of Bandung.

Keywords: *Performance of School Committees, Quality Improvement*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Hubungan Masyarakat dengan Sekolah	8
2.1.1 Definisi Hubungan Masyarakat dengan Sekolah	8
2.1.2 Public Relation	9
2.1.3 Strategi Public Relation.....	10
2.1.2 Tujuan Hubungan Masyarakat dengan Sekolah	10
2.2 Konsep Manajemen Berbasis Sekolah	11
2.2.1 Latar Belakang Terjadinya MBS	11
2.2.2 Definisi MBS (Manajemen Berbasis Sekolah)	12
2.2.3 Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah	12
2.2.4 Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	13
2.3 Konsep Komite Sekolah	13
2.3.1 Pengertian Komite Sekolah	13
2.3.2 Tujuan Pembentukan Komite Sekolah	14
2.3.3 Peran dan Fungsi Komite Sekolah	15
2.3.4 Tugas Komite Sekolah	22
2.3.5 Keanggotaan Komite Sekolah	22
2.3.6 Kepengurusan Komite Sekolah	23
2.3.7 Sistem Pendanaan Komite Sekolah.....	24

2.4 Konsep Mutu	25
2.4.1 Definisi Mutu	25
2.4.2 Prinsip Mutu	25
2.5 Konsep Pendidikan	26
2.5.1 Definisi Pendidikan	26
2.5.2 Unsur Pendidikan	27
2.6 Konsep Manajemen Mutu Pendidikan	27
2.6.1 Definisi Mutu Pendidikan	27
2.6.2 Karakteristik Mutu Pendidikan	28
2.6.3 Standar Mutu Pendidikan	29
2.6.4 Faktor Mutu Pendidikan.....	31
2.6.5 Komponen Mutu Pendidikan	31
2.6.4 Indikator Mutu Pendidikan.....	32
2.7 Pengelolaan Pendidikan.....	33
2.6.1 Komponen Pengelolaan Pendidikan.....	34
2.6.2 Standar Pengelolaan	34
2.8 Penelitian Terdahulu.....	35
2.9 Kerangka Berfikir	40
2.10 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Metode Penelitian	43
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	44
3.3.1 Partisipan	44
3.3.2 Lokasi Penelitian	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.4.1 Populasi Penelitian	45
3.4.2. Sampel Penelitian	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.2 Teknik Pengumpulan Variabel.....	45
3.5.3 Definisi Operasional.....	48
3.5.4 Kisi-Kisi Penelitian	49
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	52
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	52
3.6.2 Uji Reabilitas.....	54

3.7 Prosedur Penelitian	56
3.8 Analisis Data	56
3.8.1 Seleksi Data.....	57
3.8.2 Klasifikasi Data	57
3.8.3 Pengolahan Data.....	57
3.8.3.1 Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Rata-Rata WMS	57
3.8.3.2 Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku.....	58
3.8.3.3 Uji Normalitas.....	60
3.8.3.4 Uji Hipotesis Penelitian	61
3.8.3.4.1 Analisis Korelasi	61
3.8.3.4.2 Analisis Koefisien Determinasi	63
3.8.3.4.3 Uji Signifikansi.....	63
3.8.3.4.4 Analisis Regresi.....	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Seleksi Data.....	67
4.1.2 Klasifikasi Data	66
4.1.3 Kecenderungan Umum Skor Berdasarkan Rata-Rata WMS	68
4.1.4 Mengubah Skor Mentah menjadi Skor Baku	77
4.1.4.1 Perhitungan Skor Baku Variabel X.....	77
4.1.4.2 Perhitungan Skor Baku Variabel Y.....	77
4.1.5 Uji Normalitas	79
4.1.6 Hasil Pengujian Hipotesis	80
4.1.6.1 Analisis Koefisien Korelasi	80
4.1.6.2 Analisis Koefisien Determinasi	81
4.1.6.3 Uji Signifikan Korelasi	82
4.1.6.4 Analisis Regresi	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.2.1 Gambaran Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sumur Bandung.....	86
4.2.2 Gambaran Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sumur Bandung.....	87
4.2.3 Pengaruh Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Sumur Bandung	88

BAB V SESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	91
5.1 Sesimpulan	91
5.2 Implikasi	92
5.3 Rekomendasi	92
5.3.1 Bagi Sekolah	93
5.3.2 Bagi Komite Sekolah	93
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	93
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Peran Komite Sekolah	16
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	45
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	44
Tabel 3.3 Skala Likers	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuisioner Penelitian (Variabel X)	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuisioner Penelitian (Variabel Y)	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Peran Komite Sekolah)	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan) ..	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	56
Tabel 3.10 Skala Penafsiran Rata-Rata Skor WMS	58
Tabel 3.11 Kriteria Harga Koefisien Korelasi Nilai r	62
Tabel 4.1 Rekapitulasi Seleksi Data	65
Tabel 4.2 Skala Likers	68
Tabel 4.3 Konsultasi Hasil Penghitungan WMS	69
Tabel 4.4 Hasil Penghitungan Kecenderungan Variabel X	69
Tabel 4.5 Hasil Penghitungan Kecenderungan Variabel Y	73
Tabel 4.6 Skor Mentah Variabel X (Peran Komite Sekolah).....	77
Tabel 4.7 Skor Baku Variabel X (Peran Komite Sekolah).....	78
Tabel 4.8 Skor Mentah Variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan)	78
Tabel 4.9 Skor Baku Variabel Y (Peningkatan Mutu Pendidikan)	78
Tabel 4.10 Penghitungan Uji Normalitas Variabel X	79
Tabel 4.11 Penghitungan Uji Normalitas Variabel Y	80
Tabel 4.12 Nilai Korelasi Antar Variabel	81
Tabel 4.13 Kriteria Harga Koefisien Korelasi.....	81
Tabel 4.14 Hasil Penghitungan Koefisien Korelasi.....	82
Tabel 4.15 Hasil Penghitungan Uji Signifikansi Koefisien.....	83
Tabel 4.16 Hasil Penghitungan Koefisien Regresi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Mutu Provinsi Jawa Barat Tahun 2016-2018.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Kecenderungan Umum Setiap Dimensi Variabel X	71
Gambar 4.2 Kecenderungan Umum Setiap Dimensi Variabel Y	75
Gambar 4.3 Persamaan Garis Regresi.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I. ADMINISTRASI PENELITIAN	97
LAMPIRAN II. KISI-KISI PENELITIAN DAN ANGKET PENELITIAN..	98
LAMPIRAN III. UJI VALIDITAS DAN UJI REABILITAS.....	99
LAMPIRAN IV. HASIL PENGOLAHAN DATA	100
LAMPIRAN V. TABEL STATISTIK PENELITIAN.....	101
LAMPIRAN VI. RIWAYAT PENULIS	102

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Aditama, Siegel. (1997). *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah Ratih Sulistyastuti. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, dan Masalah-masalah Sosial* . Yogyakarta: Gaya Media.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Deda Ruchi.
- Akdon & Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Amtu Onisimus. (2011). *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta
- Danim, Sudarwan. (2012). *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Engkoswara & Aan Komariah. (2015) . *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hadis, Abdul & Nurhayati. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hasbullah. (2006). *Otonomi Pendidikan* . Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Husein, Umar. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Jahari, Jaja. (2013). *Pengelolaan Pendidikan: Suatu Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Fajar Media
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017) .*Indikator Mutu*.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan 3*. Bandung: Alfabeta

- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana, Syaodiah Sukamadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurdin, Diding dan Imam Sibaweh. (2015). *Pengelolaan Pendidikan: Dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Riduwan & Sumarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum* . Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Ruslan, Rosady. (2014). *Manajemen Publik Relation dan Media Komunikasi (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sumarto, Hetifah. (2009). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance: 20 Prakarsa Inovasi dan Partisipatif di Indonesia*. Yayasan Obor: Jakarta
- Syarifudin, T & Kurniasih. (2016). *Pedagogik Teoritis Sistematika*. Bandung: Percikan Ilmu
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Administrasi Pendidikan..Bandung : Alfabeta*
- Wardiah, S. & Murniari. & Djailani. (2015). *Strategi Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri 1 Lhoknga*. 3. (2302-0156). 12-21.
- Zamroni. (2007). *Meningkatkan Mutu Sekolah, Teori, Strategi dan Prosedur*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.

2. Buku Terjemahan

Sallis Edward. 2012. *Total Quality Management In Education Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogjakarta : IRCiSoD

3. Peraturan Perundangan

Keputusan Menteri Pendidikan Republik Indonesia No. 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah. Jakarta: Depdiknas

Peraturan Menteri dan Kebudayaan No 75 Tahun 2016.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003.

4. Sumber Online

Ali, Munandi S. (2014). Implementasi Total Quality Manajemen dan Total Quality Assurance di Sedolah dan Madrasah. [online]. Diakses di <http://pengawas-hlu.blogspot.com/2012/04/implementasi-total-quality-management.html?m=1>. 29 April 2019).

Wibowo, Eru. (2010). Efektifitas Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan. [online]. Diakses di https://www.academia.edu/35841661/Efektivitas_Manajemen_Berbasis_sekolah_dalam_pelaksanaan_Pendidikan. (04 Mei 2019).

Huda, Nurul. (2019). *Kebijakan Program Penjaminan Mutu Pendidikan LPMP Jawa Barat Tahun 2019*. [online]. Diakses di [\(18 Mei 2019\)](https://www.slideshare.net/enhagea/1-kebijakan-lpmp-jawa-barat-bimtek-fasda-spmi-maret-2019)