

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
DINI MELALUI KEGIATAN MEMBUAT WAYANG KREASI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak At Taqwa Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Nida Erica Nurfadhila

NIM 1400106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN MEMBUAT WAYANG KREASI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak At Taqwa Kota Cimahi)

Oleh

Nida Erica Nurfadhila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

© Nida Erica Nurfadhila

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NIDA ERICA NURFADHILA

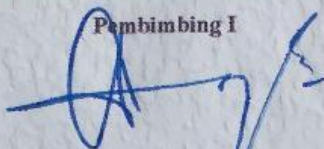
1400106

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN MEMBUAT WAYANG KREASI**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK At-Taqwa Cimahi Kelompok)

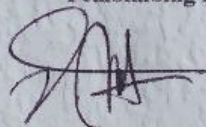
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 198409182012121001

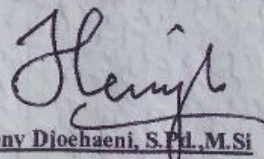
Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus
NIP. 197111092000032004

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

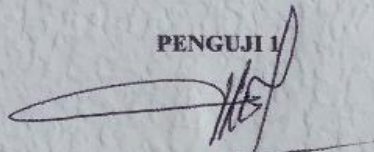
NIDA ERICA NURFADHILA

1400106

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN MEMBUAT WAYANG KREASI**

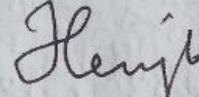
Disetujui dan di Sahkan Oleh :

PENGUJI I



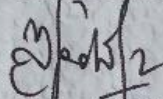
Dr. Ocik Setiasih, M.Pd
NIP. 196007071986012001

PENGUJI II



Dr. Henv Diochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

PENGUJI III



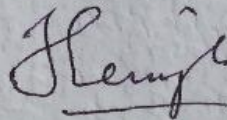
Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Henv Diochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MEMBUAT WAYANG KREASI

(Penelitian Tindakan Kelas di TK At-Taqwa Kota Cimahi)

Oleh
Nida Erica Nurfadhila
1400106

Penelitian ini membahas tentang kemampuan motorik halus anak usia dini di kelompok B TK At-Taqwa Cimahi yang mengangkat permasalahan berupa kelenturan tangan anak yang masih belum berkembang secara optimal. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menerapkan kegiatan membuat wayang kreasi untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B usia 5-6 tahun TK At-Taqwa dengan jumlah 11 anak yang terdiri dari 5 laki-laki dan 6 perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi objektif kemampuan motorik halus anak dan mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah diterapkannya kegiatan membuat wayang kreasi. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri atas empat tahap yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi dan 4) refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi kemampuan motorik halus anak, format wawancara dan catatan lapangan. Hasil penelitian terkait kemampuan motorik halus anak pada siklus I sebesar 36% yang berada dalam kategori baik, sedangkan kemampuan motorik halus anak pada siklus II sebesar 82% yang berada dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa kegiatan membuat wayang kreasi dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Wayang Kreasi

ABSTRACT

IMPROVING EARLY SMOOTH MOTOR ABILITY THROUGH ACTIVITIES MAKING PUPPET CREATIONS.

(Classroom Action Research in At-Taqwa Kindergarten Cimahi City)

By

Nida Erica Nurfadhila

1400106

This study discusses the fine motor skills of early childhood in group B At-Taqwa Cimahi Kindergarten which raises the problem in the form of flexibility of children's hands that are still not developing optimally. To overcome the researchers applied the activity of making puppet creations to improve fine motor skills of early childhood. The subject in this study are the 'B' group children aged 5-6 years at At-Taqwa Kindergarten with a total of 11 children which consist of 5 boys and 6 girls. The aims of this study are to determine the objective conditions of children's fine motor skills, form of interview and determine the increase in children's fine motor skills after the implementation of puppet creation activities. The method that used is Classroom Action Research (CAR) with Kemmis and Mc. Taggart consists of four stages: 1) planning, 2) implementation, 3) observation and 4) reflection. The research instrument is used in the form of observation sheets of children's fine motor skills and field notes. The results of the study is related to children's fine motor skills in the first cycle of 36% which are in the good category, while the fine motor abilities of children in the second cycle of 82% are in the good category. Based on the results of the study, it is concluded that the activity of making puppet creations can improve children's fine motor skills.

Keywords: Fine Motor Skills, Puppet Creations

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Konsep Perkembangan Motorik Halus	7
2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus.....	7
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	8
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	10
2.1.4 Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	10
2.2 Konsep Kegiatan Membuat Wayang Kreasi	13
2.2.1 Pengertian Wayang Kreasi	13
2.2.2 Proses Kegiatan Membuat Wayang Kreasi.....	15
2.2.3 Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian	22

3.4 Penjelasan Istilah.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7 Teknik Analisi Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan.....	31
4.1.1 Kondisi Objektik Kemampuan Motorik Halus Anak di Kelompok B Taman Kanak-kanak At-Taqwa Kota Cimahi Sebelum Diterapkannya Membuat Wayang Kreasi	31
4.1.2 Implementasi Membuat Wayang Kreasi di TK At-Taqwa dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	35
4.1.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	35
4.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	43
4.1.3 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK At-Taqwa Setelah Dilaksanakan Kegiatan Membuat Wayang Kreasi	60
4.1.3.1. Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak pada Siklus I....	60
4.1.3.2 Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak pada Siklus II ..	65
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Profil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Klompok B TK At-Taqwa Sebelum Diterapkan Kegiatan Membuat Wayang Kreasi	71
4.2.2 Proses Kegiatan Membuat Wayang Kreasi Di TK At- Taqwa Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini .	73
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK At-Taqwa Setelah Diterapkannya Kegiatan Membuat Wayang Kreasi	74
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing
- Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lembar Bimbingan Skripsi
- Lembar Revisi

Lampiran 2

- Data Hasil Penelitian Kondisi Awal (Prasiklus)
- Data Hasil Penelitian Siklus I
- Data Hasil Penelitian Siklus II
- Data Hasil Wawancara
- Rencana Kegiatan Harian
- Catatan Lapangan
- Dokumentasi Selama Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT Bumi Aksara
- Bachtiar Bachri. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Sekolah Dasar, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bambang Sujiono. (2005). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. Diterjemahkan oleh Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zakarsih dengan judul *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Nizz Arrahman. 2009. *Kajian Seni Rupa Wayang*. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Pratama, Dendi. 2011. *Wayang Kreasi: Akulturasi Seni Rupa Dalam Penciptaan Wayang Kreasi Berbasis Realitas Kehidupan Masyarakat*. Jurnal Deikses, Vol. 3 [Online]. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/442> (16 Agustus 2018)
- Puri Aquarismawati, Dewi Mustami'ah & Windah Riskasari. (2011). Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Bender Gestalt. *Jurnal INSAN* Vol. 13 No. 03, Desember 2011: 149-156.
- Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sari, Effi Kumala. 2012. *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dari Bahan Bekas di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang IV Agam*. Jurnal Pesona PAUD Vol.1 No. 1 [Online] Diakses dari <Http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/download/1615/1389> (15 Agustus 2018)
- Sartika, Y. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Meremas Adonan Pada Anak Tuna Grahita Ringan*. 1 (1). Hlm. 266-279
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Litera.
- Slamet Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Soetjningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukadiyanto. (1997). *Penentuan Tahap Kemampuan Motorik Anak Sekolah Dasar (Majalah Ilmiah)*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.