

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari masing-masing KMA.
3. *Self-regulated learning* siswa yang memperoleh pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka berikut ini penulis mengemukakan beberapa saran yang bisa dipertimbangkan untuk pembelajaran selanjutnya, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa secara keseluruhan pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat memberikan pengaruh positif dan lebih tinggi dalam mengembangkan kemampuan koneksi matematis siswa, sehingga bisa memberikkan peluang untuk penelitian berikutnya dengan kemampuan yang lain, seperti kemampuan berpikir aljabar, kemampuan penalaran dan kemampuan berpikir reflektif.
2. Kemungkinan adanya kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada awal pembelajaran perlu diantisipasi oleh guru. Siswa tidak terbiasa belajar secara mandiri, mengerjakan soal yang berhubungan dengan koneksi matematis, memecahkan masalah dan berdiskusi

bisa menghambat dalam proses keberhasilan proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan agar guru membantu siswa dalam mengatasi hal tersebut.

3. Perlu adanya penelitian lanjutan, untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa kelompok rendah karena kemampuan tersebut kurang optimal dibandingkan kelompok tinggi dan sedang.