

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Dkk (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran berbasis inkuiri*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Dewi, S (2008). *Keterampilan Proses dalam pemebelajaran IPA*. Bandung: Tinta Emas.
- Fitriani, T. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Power Point Pada Siswa Kelas IV SD Karang Ampel 01 Kaliwungu Kudus*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Hosnan , (2014). *Pendekatan santific dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Juhji, J. (2016). *Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 58-70.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pres
- Kumala. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Ediide infografika. Malang
- Lukmannudin. (2015) *Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain*

Ifatun Nahdiyah, 2018

**PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

(POE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia

Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja

Rosdakarya

Muhadjir, N. (1989). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Raka Sarasin

Mulyasa, E. (2012). *Praktik Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mulyatiningsih, E. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas, Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. *Jurnal TEKPEN*, 1(2)

Nuryani, Ema. (2017). *Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. (Skripsi). FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rizal, M (2014). *Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing dengan multi representasi terhadap keterampilan proses sains dan penugasan konsep IPA siswa SMP*. Pendidikan sains, Vol.2 No.3.

Rustaman. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks

Ifatun Nahdiyah, 2018

PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya,W.(2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta.: Kencana.
- Sugiono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Sanjaya,W.(2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta.: Kencana.
- Taufiq, M. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan Science-Edutainment*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2).
- Tampubolon, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Widodo. (2010). *Pendidikan IPA di SD* Bandung: UPI Press
- Wisudawati, A.W. (2015). *Metodelogi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wuryastuti, S. (2008). Inovasi pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9, 13-19.

Ifatun Nahdiyah, 2018

**PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu