

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	4
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran INKUIRI	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran INKUIRI	8
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran INKUIRI	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip Model INKUIRI	9
2.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran INKUIRI.....	10
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran INKUIRI	11
2.2 Konsep Keterampilan Proses Sains	12
2.2.1 Pengertian IPA	12
2.2.2 Cara Penyelidikan IPA	13

ifatun Nahdiyah, 2018

*PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.2.3	Tujuan Pembelajaran IPA	13
2.2.4	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
2.2.5	Pengertian Keterampilan Proses Sains	14
2.2.6	Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains	15
2.2.7	Indikator Keterampilan Proses Sains	16
2.2.8	Pentingnya Keterampilan Proses Sains	19
2.2.9	Pengukuran dan penilaian Keterampilan Proses Sains	19
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
2.4	Kerangka Berpikir	21
2.5	Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Metode Penelitian	25
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.4	Prosedur Penelitian	27
3.5	Instrumen Penelitian	29
3.6	Analisis Pengolahan Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Awal -Penelitian	32
4.2	Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	33
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus I	33
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	34
4.2.3	Hasil Observasi Siklus I.....	38
4.2.4	Refleksi Siklus I	45
4.3	Temuan dan Pembahasan Siklus II	48
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus II	48
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	49
4.3.3	Hasil Observasi Siklus II	53
4.3.4	Refleksi Siklus II	60
4.4	Peningkatan Keterampilan Proses Sains	61
4.5	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		66
5.1	Simpulan	66

Ifatun Nahdiyah, 2018

*PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

Ifatun Nahdiyah, 2018

***PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	17
Tabel 3.2 Pengukuran Keterampilan Proses Sains	31
Tabel 3.3 Kriteria Keterampilan Proses Sains	31
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil temuan Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Proses Pembelajaran yang Menerapkan Model <i>Inkuiri</i> Siklus I.....	39
Tabel 4.2 Refleksi Siklus I	45
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil temuan Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Proses Pembelajaran yang Menerapkan Model <i>Inkuiri</i> Siklus II.....	54
Tabel 4.4 Refleksi Siklus II	60
Tabel 4.5 Perbandingan Persentase Ketercapaian Empat Aspek Keterampilan Proses Siswa saat Siklus I dengan Siklus II Hasil Belajar Siswa Siklus II	63

Ifatun Nahdiyah, 2018

***PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 4.1 Persentase Ketercapaian Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I	41
Gambar 4.2 Presentase Indikator Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I	42
Gambar 4.3 Interpretasi Keterampilan Proses Sains Siklus I	45
Gambar 4.4 Persentase Ketercapaian Keterampilan Proses Sains siswa Siklus II.....	56
Gambar 4.5 Presentase Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus I ..	57
Gambar 4.6 Interpretasi Keterampilan Proses Sains Siswa siklus II	59
Gambar 4.7 Persentase Ketercapaian Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I dan II.....	62
Gambar 4.8 Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I dan II.....	64

Ifatun Nahdiyah, 2018

*PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-Surat Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Lembar Kerja Siklus II

Lampiran C Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Siklus I
2. Lembar Observasi Siklus II
3. Lembar Observasi Keterampilan Proses sains I
4. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses sains II

Lampiran D Hasil Pelaksanaan Penelitian

Ifatun Nahdiyah, 2018

*PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Lembar Observasi Siklus I
2. Lembar Observasi Siklus II
3. Lembar Observasi Keterampilan Proses sains
4. Lembar Kerja Siklus I
5. Lembar Kerja Siklus II

Lampiran E Hasil Pengolahan Penelitian

1. Hasil penilaian Keterampilan Proses sains siklus I
2. Hasil penilaian Keterampilan Proses sains siklus I

Lampiran F Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Siklus I
2. Dokumentasi Siklus II

Ifatun Nahdiyah, 2018

*PENERAPAN MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu