

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan, dan pembahasan yang telah diuraikan dan dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Nilai-nilai karakter bangsa Indonesia yang terkandung dalam buku teks pelajaran karya Reva Yulietta dan Dede Sahidin meliputi nilai-nilai karakter: 1) Religius, 2) Jujur, 3) Toleransi, 4) Disiplin, 5) Kerja Keras, 6) Kreatif, 7) Mandiri, 8) Rasa Ingin Tahu, 9) Cinta Tanah Air, 10) Menghargai Prestasi, 11) Bersahabat/ Komunikatif, 12) Gemar Membaca, 13) Peduli Sosial, dan 14) Tanggung Jawab.
2. Materi hukum Newton mengandung makna setara nilai-nilai karakter yang dapat dijadikan pelajaran bagi manusia serta sebagai upaya menginternalisasikan nilai-nilai karakter pada siswa. Nilai karakter yang terkandung dalam materi hukum Newton yaitu: 1) karakter religius, terkait bagaimana seharusnya seorang muslim memandang aktivitas/perbuatan yang dilakukan, 2) karakter tanggung jawab, yang berkaitan dengan hukum sebab akibat dalam kehidupan melalui konsep gaya, 3) karakter religius, terkait penentu masa depan melalui konsep hukum I Newton, 4) karakter kerja keras, terkait indikator kerja keras melalui konsep hukum Newton, 5) karakter disiplin, terkait kiat manajemen waktu berdasarkan konsep hukum II Newton, dan 6) karakter religius, terkait pembelajaran agar berhukum sesuai hukum Allah melalui konsep gaya berat dan gaya normal.
3. Implementasi pendidikan karakter dalam RPP di SMAN 3 Kota Jambi, SMAN 4 Kota Jambi, SMAN 5 Kota Jambi, SMAN 7 Kota Jambi, dan SMAN 9 Kota Jambi belum mencakup seluruh komponen-komponen RPP berkarakter. Pada SMAN 3 Kota Jambi komponen RPP berkarakter hanya mencakup tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran. Pada

SMAN 4 Kota Jambi, SMAN 5 Kota Jambi, dan SMAN 7 Kota Jambi komponen RPP berkarakter hanya mencakup kegiatan pembelajaran dan penilaian. Sedangkan pada SMAN 9 Kota Jambi tidak mengandung komponen RPP berkarakter sama sekali.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan menunjukkan bahwa dalam materi hukum Newton pada mata pelajaran fisika mengandung nilai-nilai karakter yang dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk diterapkan dalam pembelajaran sebagai upaya mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, secara keseluruhan hasil penelitian ini memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), serta sebagai upaya menginternalisasikan nilai karakter kepada siswa melalui nilai-nilai karakter yang terkandung dalam materi hukum Newton pada mata pelajaran fisika kelas X SMA. Melalui hasil penelitian, secara khusus rekomendasi juga diberikan sebagai berikut.

1. Bagi Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan kajian bagi mahasiswa program studi Pendidikan Umum dan Karakter dalam upaya mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kegiatan belajar mengajar (KBM). Sebagai program studi dengan bidang keilmuan karakter/nilai agar memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat perencanaan upaya mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan sebelumnya sebagai proses pembelajaran agar memperkaya pengetahuan mahasiswa.

2. Bagi SMA Negeri di Kota Jambi

Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan bagi sekolah dalam memilih buku teks pelajaran yang memuat nilai-nilai karakter sebagai upaya menginternalisasikan nilai-nilai karakter melalui buku teks pelajaran.

3. Bagi guru

Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berkarakter, serta menginternalisasikan nilai-nilai karakter melalui materi yang sedang dipelajari, metode pembelajaran yang digunakan, hingga tugas-tugas yang diberikan.

4. Bagi pemerintah

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan rujukan dalam memberikan pelatihan terkait penguatan pendidikan karakter (PPK) melalui kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas.

5. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut dalam aspek penerapan, eksplorasi pokok bahasan dan/atau mata pelajaran lain.