

MODÉL *BRAIN WRITING*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Ékspérimen ka Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku
Sumartini
NIM 1504978

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

MODÉL *BRAIN WRITING*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4
Bandung Taun Ajaran 2018/2019)

oleh
Sumartini
1504978

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Sumartini
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SUMARTINI

MODÉL BRAIN WRITING

**PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

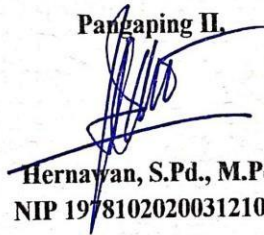
Pangaping I,



Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

NIP 195901191986011001

Pangaping II,



Hernawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 197810202003121001

Kauninga ku

**Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,**



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.

NIP 196411101989032002



Scanned with
CamScanner

MODÉL *BRAIN WRITING*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung
Taun Ajaran 2018/2019)¹

Sumartini²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis wawangsalan. Siswa can mampuh néangan ide atawa kekecapan anu merenah, boh dina nyieun cangkang atawa eusi, ogé can bisa nangtukeun guru wilangan. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasunda 4 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Brain Writing*, ningkat atawa henteuna sabada ngagunakeun modél *Brain Writing*, sarta ngadéskripsikeun béda antara kamampuh nulis wawangsalan saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Brain Writing*. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén, kalawan desain *pretest* jeung *posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 30 siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2018/2019. Téhnik anu digunakeun nyaéta téhnik tés, sedengkeun instruménna nyaéta tés nulis wawangsalan. Hasil ieu panalungtikan, nyaéta (1) kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Brain Writing* anu rata-rata peunteunna 43,2; (2) kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Brain Writing* anu rata-rata peunteunna 76; (3) aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Brain Writing*. Dumasar kana hasil uji statistik nilai signifikansi (Sig.2-tailed) nyaéta ($0,000 < 0,05$) atawa kurang ti 0,05. Ku kituna, H_1 ditarima sarta H_0 ditolak. Hartina, aya béda anu signifikan antara kamamapuh nulis wawangsalan saméméh jeung sabada ngagunakeun model *Brain Writing*.; (4) aya ningkatna kamampuh nulis wawangsalan sabada ngagunakeun modél *Brain Writing* kalayan rata-rata tina 34,2 jadi 76. Ieu hal nuduhkeun yén modél pangajaran *Brain Writing* éféktif bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2018/2019.

Kecap Galeuh: *modél Brain Writing, nulis, wawangsalan*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. miwah Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Entragan 2015

**MODEL BRAIN WRITING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
WAWANGSALAN
(Studi Kuasi Eksperimen ke Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)¹**

Sumartini²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menulis wawangsalan. Siswa belum mampu mencari ide atau kata yang tepat, baik dalam cangkang maupun isinya, juga belum bisa menentukan guru wilangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan model Brain Writing, meningkat atau tidaknya sesudah menggunakan model Brain Writing, serta beda signifikan antara kemampuan menulis wawangsalan sebelum dan sesudah menggunakan model Brain Writing. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Tehnik yang digunakan yaitu tehnik tes, sedangkan instrumennya berupa tes menulis wawangsalan. Hasil penelitian ini adalah (1) kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung sebelum menggunakan model pangajaran Brain Writing rata-rata memperoleh nilai 43,2; (2) kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung sesudah menggunakan model pembelajaran Brain Writing rata-rata memperoleh nilai 76; (3) ada perbedaan antara kemampuan menulis wawangsalan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Brain Writing. Berdasarkan hasil uji statistik nilai signifikansi (Sig.2-tailed) yaitu $(0,000 < 0,05)$ atau kurang dari 0,05. Dengan demikian, H_1 diterima serta H_0 ditolak. Artinya, ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis wawangsalan sebelum dan sesudah menggunakan model Brain Writing (4) ada peningkatan kemampuan menulis wawangsalan sesudah menggunakan model Brain Writing yaitu dari 43,2 jadi 76, utamanya dalam aspek hubungan isi dan judul wangsals. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Brain Writing dapat meningkatkan kemampuan menulis wawangsalan siswa kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: *model Brain Writing, menulis, wawangsalan*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Angkatan 2015

**BRAIN WRITING MODEL
IN IMPROVING THE ABILITY OF WRITING
(Quasi Experimental Study to Grade VIII-G Students of SMP Pasundan
Bandung Year 2018/2019)¹**

Sumartini²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of ability of students in writing wawangsalan. students have not been able to find the right idea or word, and have not been able to determine teacher of numbers. The purpose of this study is to describe the ability to write wawangsalan students of class VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung before, after, increase, and the differences using the model of learning Brain Writing. The method used in this research is quasi-experimental method, using pretest and posttest design. Sources of data in this study were 30 students of class VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Academic Year 2018/2019. Techniques used are test techniques, while the instrument is a writing test wawangsalan. The results of this study are (1) the ability to write students wawangsalan VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung before using the model make-up Brain Writing up the value of 43,2; (2) the ability to write students of class VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung after using the Brain Writing learning model on average to get the value of 76; (3) there is a difference between the writing ability of wawangsalan before and after using the Brain Writing model. Based on statistical tests of significance values (Sig-2 tailed), namely $(0,000 < 0,05)$ or less than 0,05. Which means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected.and (4) there is an increase in the ability to write wawangsalan after using Brain Writing model, from 34,2 to 76, mainly in aspects of the content and title relationship wangsals. This shows that the model of Brain Writing learning can improve students' writing ability of grade VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Academic Year 2018/2019.

Keywords: *brain writing learning model, write, wawangsalan*

¹ My research was mentored by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Hernawan, S.Pd., M.Pd

² Students from Departemen of Sundanese Language Education FPBS UPI force 2015

DAPTAR EUSI

	kaca
LEMBAR PENGESAHAN	i
INSKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR BAGAN	xv
DAPTAR GRAFIK	xvi
DAPTAR GAMBAR	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xviii
DAPTAR SINGGETAN	xix
BAB 1 BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	3
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	7
2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 Modél Pangajaran.....	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Modél Pangajaran.....	8
2.1.1.3 Wangun Modél Pangajaran	9
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Brain Writing</i>	10
2.1.2.1 Wangenan Modél <i>Brain Writing</i>	10
2.1.2.2 Tujuan Modél <i>Brain Writing</i>	11

2.1.2.3	Léngkah-Léngkah Modél <i>Brain Writing</i>	12
2.1.2.4	Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél <i>Brain Writing</i>	12
2.1.2	Dampak Instuksional jeung Sosial	13
2.1.3	Nulis	13
2.1.3.1	Wangenan Nulis	13
2.1.3.2	Fungsi Nulis	15
2.1.3.3	Tujuan Nulis.....	15
2.1.3.4	Mangpaat Nulis	17
2.1.4	Wawangsalan	18
2.1.4.1	Wangenan Wawangsalan	18
2.1.4.2	Ciri-ciri Nulis Wawangsalan.....	19
2.1.4.3	Nulis Wawangsalan.....	20
2.1.4.4	Pangajaran Nulis Wawangsalan dina Kurikulum 2013 Révisi 2017	21
2.1.5	Modél Pangajaran <i>Brain Writing</i> dina Nulis Wawangsalan	22
2.1.5.1	Orientasi	22
2.1.5.2	Léngkah-léngkah Modél Pangajaran <i>Brain Writing</i> dina Nulis Wawangsalan	23
2.2	Panalungtikan Saméméhna	24
2.3	Raraga Mikir	25
2.4	Hipotésis.....	26
 BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....		27
3.1	Desain Panalungtikan.....	27
3.2	Sumber Data.....	28
3.3	Prosedur Panalungtikan.....	28
3.4	Téhnik Ngumpulkeun Data	30
3.5	Instrumén Panalungtikan.....	31
3.6	Analisis Data	32
3.6.1	Uji Sipat Data.....	35
3.6.1.1	Uji Normalitas	35
3.6.1.2	Uji Homogénitas	36
3.6.1	Uji Hipotésis.....	36
 BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN		37
4.1	Hasil Panalungtikan	37

4.1.1	Kamampuh Nulis Wawangsalan Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2018/2019 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Brain Writing</i>	37
4.1.2	Kamampuh Nulis Wawangsalan Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2018/2019 Sabada Ngagunakeun Modél <i>Brain Writing</i>	41
4.1.3	Ningkatna Kamampuh Nulis Wawangsalan Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajar 2018/2019 Sabada Ngagunakeun Modél <i>Brain Writing</i>	46
4.1.4	Béda Kamampuh Siswa Kelas VIII-G SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajar 2018/2019 dina Nulis Wawangsalan Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Brain Writing</i>	49
4.1.4.1	Uji Sipat Data.....	49
4.1.4.2	Uji Hipotésis.....	50
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan.....	52
 BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....		60
5.1	Kacindekan.....	60
5.2	Implikasi.....	62
5.3	Rékoméndasi	62
 DAPTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN		66
RIWAYAT HIRUP		92

DAPFTAR PUSTAKA

- Aljatila. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada Siswa Kelas X-I SMAN Kulisisu Barat. *Humanika*, 3(15). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=http://ois.uho.ac.id/index.php/HUMANIKA/article/>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik."* Jakarta: : PT. Rineka Cipta.
- Azizah, T. (2015). *Keefektifan Teknik Brain Writing dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sewon Bantul DIY.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Brokop. (2009). *Writing Strategies for Learners who are Deaf.* Edmonton: NorQuest College.
- Darmadi, K. (1996). *Meningkatkan Kemampuan Menulis.* Yogyakarta: Andi Offset.
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal.* Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat.
- Emda, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida*, 1(1). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/>
- Fathurrohamn. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif.* Jakarta: ar-Ruzz Media.
- Jauhari. (2013). *Terampil Mengarang.* Jakarta: Nuansa Cendikia.
- Joyce. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) edisi ke delapan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koswara, D. (2013). *Racikan Sastra Pangdeudeul Pangajaran Sastra Sunda.* Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Kumara. (2004). *Model Pembelajaran "Active Learning" Mata Pelajaran Sains Tingkat SD Kota Yogyakarta sebagai Upaya Peningkatan "Life Skills".* 3(1). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.ugm.ac.id/ipsi/article/view/>
- Kuswari, Usep. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UPI.
- Mahmud. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten, Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/>
- Michalko, M. (2004). *Permainan Berpikir (Thinkertuos): Handbook Para pembisnis Kreatif.* Bandung: Kaifa.
- Misra. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Montong.* 1(2). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=http://media.neliti.com/media/publications>

- Mustaqim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang bekerja sama dengan Pustaka Pelajar.
- Nasution. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php>
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nijstad, P. &. (2003). *Group Creativity*. New York: Oxford University Press.
- Nugraha, T. (2018). Unsur Pelepasan Kalimat dalam Buku Sisisndiran jeung Wawangsalan Anyar Karya Dedy Windyagiri untuk Bahan Ajar Menulis Sisisndiran di SMP Kelas VIII. *Loka Basa*, 9(2). Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/15685/8781>
- NURAENI, L. R., & Kuswari, U. (2015). Perbandingan Model Sinektik Dan Model Consept Sentence Modification Dalam Pembelajaran Menulis Guguritan Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Cineam Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015. *Lokabasa*, 6(1), 79–92. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/3151/2171>
- Nurmayani, R. (2015). *Keefektifan Strategi Brain Writing dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngaglik*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurudin. (2015). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Puspitasari. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Kembali dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng pada Peserta Didik Kelas VII B MTS Mu'Allimin Malebo Temanggung. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Rahman. (2012). *Modél Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: AldaPrisma Interdelta.
- Rahman. (2015). *Model Mengajar dan bahan pembelajaran*. Bandung: ALQA.
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan melalui Media Kata Bergambar. *SAP*, 1(3). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/>
- Ramadhan, R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Writing terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Palembang*. 5(2). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php>
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Gafindo Persada.
- Sardila. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa*. 40(2). Retrieved from <https://www.google.com/url/sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.uin-suska.ac.id>
- Sismulyasih. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa PGSD UNNES*. Retrieved from <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/2724/2670>

- Sudajana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujarweni. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumarni, H. (2016). Kalimat dalam Sisindiran dan Wawangsalan Anyar Karya Dedy Windyagiri (Kajian Struktur dan Semantik). *Loka Basa*, 7(1). Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/3405/2397>
- Sundari, H. (2015). *Model-Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing*. 1(2). Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j7url=http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/download/>
- Suprijono. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Tamsyah. (1997). *Bagaban Sisindiran*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Tarigan. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. Gu. (1999). *Tarigan* (Angkasa). Bandung.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2010). *Modél Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilson. (2013). *Brainstorming and Beyond: A User-centered Design Method*. United Kingdom: MK Morgan Kaufmann.
- Windyagiri. (2011). *Wawangsalan jeung Sisindiran Anyar*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.