

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(*GUIDED INQUIRY*) DAN PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM
SOLVING*) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA**
(Studi Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IIS SMA Negeri 1
Cikarang Pusat)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi



Oleh
MAHA PUTRA
1602815

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) DAN PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IIS SMA Negeri 1 Cikarang Pusat)

Oleh

Maha Putra

SPs UPI Bandung, 2018

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana UPI

© Maha Putra 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,
Dengan Dicitak Ulang, Difoto Kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MAHA PUTRA

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*)
DAN PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING*) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IIS SMA Negeri 1
Cikarang Pusat)

Disetujui dan di sahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H Eeng Ahman, M.S
NIP. 196110221986031002

Dr. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 197206152003121001

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Meta Arief, MS
NIP. 196402061988032001

Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali, M.Si
NIP. 197106292006042001

Mengetahui Ketua Program Studi,

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 196201271988031001