

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS,
KREATIF DAN *SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA
MELALUI MODEL *THINK-TALK-WRITE*
BERBANTUAN *GEOGEBRA*
(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di
Palembang)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:
Machdalena
1604731

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS,
KREATIF DAN *SELF-EFFICACY* MATEMATIS SISWA
MELALUI MODEL *THINK-TALK-WRITE*
BERBANTUAN *GEOGEBRA*
(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di
Palembang)**

Oleh

Machdalena,

S.Pd UHAMKA Jakarta, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Matematika

© Machdalena 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

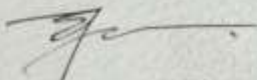
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin
dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KREATIF DAN *SELF-EFFICACY*
MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL *THINK-TALK-WRITE*
BERBANTUAN *GEOGEBRA*
(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Palembang)

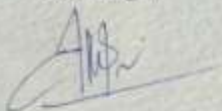
MACHDALENA
NIM. 1604731

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed
NIP. 19600830 198603 1 003

Pembimbing II



Al Jupri, Ph.D
NIP. 198205 10200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed
NIP. 19600830 198603 1 003