

DAFTAR PUSTAKA

- Afolabi, F & Akinbobola, A.O. (2010). *Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria*. Journal of scientific Research., 5 (4), 234-240.
- Aktamis, H. (2008). *The Effect of Scientific Process Skills Education on Student's Creativity, Science Attitudes and Academic Achievements*. Asia Pasific Forum on Science Learning Teaching., Vol.9 Issue1.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arifin, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi Kelima)*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Balim, A. G. (2009). *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research., 35, 1-20.
- Birdi, K. S. (2010). *Surface and Colloid Chemistry: Principles and Applications*. New York: CRC Press Taylor & Francis Group.
- Brady, J.E. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur Jilid 2*. Jakarta: Binarupa Aksara.

- Bruner, J. (1960). *The Process of Education*. MA: Harvard University Press.
- Carin, A. A. (1997). *Teaching Modern Science, Seventh Edition*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Chabalengula, V. (2012). *How Preservice's Teacher's Understand and Perform Science Skills*. Southern Illinois University Carbondale, USA. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.*, 8(3), 167-176.
- Chittleborough, G.D. (2004). *The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Student's Mental Models of Chemical Phenomena*. Tesis Doctor pada Curtin University of Technology.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi, K. P. (2010). *Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPTK IPA.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esler, W. A. (1993). *Teaching Elementary Science*. California: Wadsworth Publishing Company.

- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Heriawan, A., et.al. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Serang: LP₃G.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Manan, mulyono HA. (2002). *Ilmu Kimia 2 untuk SMU/MA Kelas 2*. Bandung: Acarya Media Utama
- Marimuthu, T. (2011). *An Insight into Constructivism and Discovery Inquiry in the Teaching of Science by Secondary School Trainee Teachers during Practicum*. Maktab Perguruan Sultan Abdul Halim.
- Musfiqon, H. M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Orgill, M dan Sutherland, A. (2008). *Undergraduate Chemistry Students' Perceptions of and Misconceptions about Buffers and Buffer Problems*. *Chemistry Education Research and Practice.*, 9, 131–143.
- Ozgelen, S. (2012). *Students' Science Process Skills with a Cognitive Domain Framework*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.*, 8(4), 283-292.
- Rambuda, A.M & Fraser, W.J. (2004). *Perceptions of Teachers of the Application of Science Process Skills in the Teaching of Geography in Secondary Schools in the Free State Province*. *South African Journal of Education.*, Vol 24(1) 10 – 17.

- Reksoatmodjo, T. N. (2007). *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rezba, R. J., et.al. (2003). *Learning and Assessing Science Process Skills, 4th edition*. Kendall/Hunt publishing company.
- Rustaman, N.Y. (2005). *Pengembangan Kegiatan Laboratorium (Strategi Belajar Mengajar)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran-Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: alfabet.
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: Gramedia.
- Sudirman, N. (1992). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, O., et.al. (2006). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI* Bogor: Regina.
- Sunarya, Y & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu*

Pengetahuan Alam. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Suprini. (2012). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas XI pada Pembelajaran Sifat-Sifat Koloid Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Susiwi, S. (2007). *Perangkat Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha ilmu.

Trowbridge, L. W., *et.al.* (2000) *Teaching Secondary Science, Strategies for Developing Scientific Literacy. (7Edn)*. New York Prentice: Hall Inc.

Unesco. (1985). *Teaching Methodologies For Population Education: Inquiry/Discovery Approach*. Bangkok: Unesco Regional Office Education In Asia & the Pacific.

Wahyu, W., *et.al.* (2007). *Perangkat Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.

Wiersma, W., *et.al.* (2009). *Research Methods in Education: An Introduction 9th Edition*. USA: Pearson.