

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Seia
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bungin, M.B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Public Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Darsono, dkk.,(2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Djaali dan Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hariyanto, S. d. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja.
- Muhibbin, Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, Sambas A dan Maman Abdurahman. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

N. Winda May Susanti, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhidin, Sambas A. (2010). *Statistika 2*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desai Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Mulyasa E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, M. T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nadzir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nasution.(2010). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, M. (2007). *Landasaan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Priyotno. (1997). *AUM PTSDL*. Padang: FIP UNP.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin. (2009). *Cooperatif Learning*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (2011). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan (Cetakan Ke 5)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali M. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Spearman, L. R. (2010). *Self-Directed Learning Readiness in Clinical Laboratory Scientists*. Disertasi.
- Suardi, Moh. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

N. Winda May Susanti, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uep, & Sambas. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.

Uno, Hamzah B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksarass

Wena, Made. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen:

Departemen Pendidikan Nasional No. 20 (2003). *Undang-undang Republik Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.

Sumber Jurnal:

Cetin, B. (2015). Academic Motivation and self-Regulated Learning in Predicting Academic Achievement In Collage. *Journal of International Education Research*, 11 (2), 95-106.

Ching-Chun Shih. (2001). "Web-Based Learning: Relationships Among Student Motivation, Attitude, Learning Styles, And Achievement". *Journal of Agricultural Education*. Vol. 42, No. 4, 12-20.

Effy Irmawati, N. d. (2013). Motivasi Belajar, Pengaruh Cara Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Garn, A. C., & Jolly, J. L. (2014). High Ability Students Voice on Learning Motivation. *Journal of Advanced Academics*, 25 (1), 7-24.

Imhof, M., & Hibert, T. S. (2013). The Role of Motivation, Cognition, and Conscientiousness for Academic Achievement. *Internasional Journal of Higer Education*, 2(3),69-80.

Janssens, L., Smet, K., Onghena, P., & Kyndt, E. (2016). The Relationship Between In The Workplace Andinformal Learning Outcomes: A Studyamong Police Inspectors. *International Journal of Training and Development*, pp. 1-21.

Kaylene C. Williams & Caroline C. Williams. (2012). "Five Key Ingredients For Improving Student Motivation". *Research in Higher Education Journal*. Vol. 1, 1-23.

Keller, J. M. (2008). First principles of motivation to learn and e-learning. *Journal of Distance Education*. Vol. 29, No. 2 , 175-185.

Kori, K., Pedaste, M., Leijen, Ä., & Tõnisson, a. E. (2016). The Role of Programming Experience in ICT Students' Learning Motivation and Academic Achievement. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 6, No. 5, pp. 331-337.

N. Winda May Susanti, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lazowski, R. A., & Hulleman, C. S. (2015). Motivation Interventions in Education: A Meta-Analytic Review. *Journal Review of Educational Research Month 201X*, Vol. XX, No. X., pp. 1–39.

Monkaresi, H., Abbasi, A., & Razyani, R. (2015). *Factors Affecting the self-directed learning readiness*, 19 (1). 43.

Odera, F. Y. (2011). Motivation: the most Ignored Factor in Classroom Instruction in Kenyan Secondary Schools. *International Journal of Science and Technology*. Vol. 1 No. 6 , 283-288.

Oguz, A., & Ataseven, N. (2016). The Relationship Between Metacognitive Skills and Motivation of University Students. Educational Process: *International Journal*, 5(1), 54-64.

Riconscente, M. M.. (2014, November 22). Student Motivation for Effects of Perceived Teacher Practices on Latino High School Student Interest, Self-Efficacy, and Achievement in Mathematics. *The Journal of Experimental Education*, 50-74.

Sitwat, Saeed & David, Zyngier. (2012). "How Motivation Influences Student Engagement: A Qualitative Case Study". *Journal of Education and Learning*. Vol. 1, No. 2, 252-267.

Tanveer, M. A., M. F. Shabbir, M. Ammar, S. I. Polla and H. D. Aslam. 2012. "Students Motivation in Influence of Teachers. Management Sciences Studies." *American Journal of Scientific Research*, Vol. 67, pp. 76-87.

Topal, A. D. (2016). *The Effect Of Learning Readiness and Learning Outcomes in The Subject Financial Administration* , 2016, Vol. (15), 11.

Watson, P. (2002) The Role And Integration Of Learning Outcomes Into The Educational Process. *Journal Active Learning In Higher Education*3(3), 205-219.

Zachariah, Pharm, Huynh, J., Rochester, C., Deborah, & Kiser, K. (2011). *Readiness for self learning and academic performance in an abilities laboratory course*, *American Journal of Pharmaceutical education* 2011, 75 (2), 1.

Kajian Terdahulu :

Atmawati, N.I. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Teuku Umar Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Bajuri, P.B. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi SMA Swadhipa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

N. Winda May Susanti, 2018

PENGARUH MOTIVASI DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN MENGELOLA PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djuhaemi, Narmi. (2014). Hubungan Kesiapan Belajar, Motivasi Dan Dukungan Keluarga Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Tingkat III Prodi DII Kebidanan Stikes Medika Cikarang 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Kebidanan STIKes Medika Cikarang Volume 9 No. 1*
- Effendi (2015). *Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Rosyadi. (2016). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 2 Sindang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 1*.
- Saputri, D. (2008). *Pengaruh Kesiapan, Kemandirian, dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Umam, A. U. (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Program Paket C Di Pkbn Sunan Drajat. *Journal of Nonformal Education, Vol. 2, No 2*.
- Wahyuni, Dwi (2005). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas II MA AL ASROR*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.