

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PERALATAN KANTOR DI SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

Oleh:
N. Winda May Susanti

Skripsi ini dibimbing oleh:
Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di SMK Karya Pembangunan Baleendah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari motivasi belajar dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di SMK Karya Pembangunan Baleendah.

Penelitian ini menggunakan metode survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan model Skala Likert. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 76 siswa dari kelas X jurusan Administrasi Perkantoran diSMK Karya Pembangunan Baleendah. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, analisis inferensial dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar berada pada kategori sedang; (2) kesiapan belajar berada pada kategori sedang; (3) hasil belajar berada pada kategori sedang; (4) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; (5) kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; (6) motivasi belajar dan kesiapan berpengaruh positiif dan signifikan terhadap hasil belajar.

Kata kunci: motivasi belajar, kesiapan belajar, hasil belajar siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND LEARNING READINESS TO STUDENTS LEARNING OUTCOMES CLASS X ON THE SUBJECT “MENGELOLA PERALATAN KANTOR” AT SMK KARYA PEMBANGUNAN BALEENDAH

By:
Winda May Susanti
(1106626)

This Script guided by:

Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd.

The problem discussed in this research paper is lack of students' learning outcomes on the subject “Mengelola Peralatan Kantor” at SMK Karya Pembanguna Baleendah. This research was conducted to find out the influence of motivation and learning readiness to students' learning outcomes class X on the subject “Mengelola Peralatan Kantor” at SMK Karya Pembangunan Baleendah.

This research used survey method, which used questionnaire Skala Likert Model to collect the data. Total population in this study is 76 students' from total class X Office Administration at SMK Karya Pembangunan Baleendah. The collected data were analyzed using descriptive analysis, inferential analysis and multiple regression analysis.

The results showed that: (1) motivation to learn in middle category; (2) the readiness to learn in middle category; (3) learning outcomes in middle category; (4) motivation to learn positive and significant impact on learning outcomes; (5) readiness to learn positive and significant effect on learning outcomes; (6) motivation to learn and readiness positif and significant impact on learning outcomes.

Keywords: Learning motivation, learning readiness, learning outcomes.