

193 /S1/KTP/PERPUSINFO/ AGUSTUS/2019

**PERSEPSI MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN TENTANG PROFESI
PUSTAKAWAN SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



oleh

Resi Isnawati

NIM 1506594

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PERSEPSI MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN TENTANG PROFESI
PUSTAKAWAN SEKOLAH**

oleh

Resi Isnawati
NIM 1506594

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Perpustakaan pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi

© Resi Isnawati 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau pun sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RESI ISNAWATI

1506594

**PERSEPSI MAHASISWA ILMU PERPUSTAKAAN TENTANG PROFESI PUSTAKAWAN
SEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si

NIP. 19761115 200112 2 001

Pembimbing II



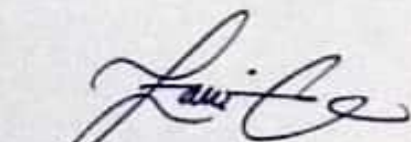
Gema Rullyana, M.I.Kom

NIP. 198811192015041005

Mengetahui,

Ketua Departemen

Kurikulum & Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 19770613 200112 2 001

Ketua Program Studi

Perpustakaan & Sains Informasi



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP. 19761115 200112 2 001

ABSTRACT

Resi Isnawati (1506594). *Library Science Students Perception of School Librarian Profession.*

Thesis Library and Information Science Study Program, Department of Curriculum and Technological Education, Faculty of Education, Bandung 2019.

This research is motivated by the existence of school libraries that are still not properly managed, the number of professional librarians especially school librarians who are still less than ideal, and several universities that open library science study programs with the aim to find out and describe how students' perceptions about the school librarian profession. This research was conducted to library science students from three study programs namely the Indonesia University of Education, Malang State University, and Padang State University under the auspices of the Educational Training Institute (LPTK). The research method used was a survey method. The approach used is a quantitative approach. Data collection techniques uses closed and open questionnaires in the form of google form. The data analysis technique uses percentage scale. The results showed that the perception of library science students about the school librarian profession was considered good enough. This shows that according to the perceptions or assessments of library science students about the librarian profession in terms of competence, ability as a service provider, and the performance of school librarians is sufficient, but it still needs to be improved or periodically developed from the three aspects.

Keywords: *Library Science Students, School Libraries, School Librarian Profession .*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Persepsi.....	11

2.1.1	Definisi Persepsi.....	11
2.1.2	Proses Terjadinya Persepsi.....	12
2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	14
2.1.4	Persepsi Mahasiswa.....	16
2.2	Konsep Profesi.....	17
2.2.1	Definisi Profesi.....	17
2.2.2	Jenis Bidang Profesi.....	18
2.2.3	Kriteria Profesi.....	19
2.3	Konsep Pustakawan.....	20
2.3.1	Definisi Pustakawan.....	20
2.3.2	Peran Pustakawan.....	20
2.3.3	Pustakawan sebagai Profesi.....	21
2.3.4	Jabatan Fungsional Pustakawan.....	22
2.4	Konsep Pustakawan Sekolah.....	23
2.4.1	Definisi Pustakawan Sekolah.....	23
2.4.2	Peran Pustakawan Sekolah.....	24
2.4.3	Kualifikasi Pustakawan Sekolah	24
2.4.4	Kompetensi Pustakawan Sekolah.....	25
2.4.5	Kemampuan Pustakawan Sebagai Penyelia Layanan.....	33
2.5	Konsep Tenaga Perpustakaan Sekolah.....	36
2.5.1	Definisi Tenaga Perpustakaan Sekolah.....	36

2.6	Profesi Pustakawan Sekolah Versus Kompetensi Pustakawan.....	37
2.7	Konsep Sumber Daya Manusia.....	38
2.7.1	Definisi Sumber Daya Manusia.....	38
2.7.2	Guru Pustakawan.....	40
2.7.3	Konsep Continuing Professional Development (CPD)	43
2.8	Konsep Kinerja.....	44
2.8.1	Definisi Kinerja.....	44
2.8.2	Pengembangan Kinerja Pustakawan.....	45
2.9	Konsep Perpustakaan Sekolah.....	47
2.9.1	Definisi Perpustakaan Sekolah.....	47
2.9.2	Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	48
2.9.3	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	49
2.10	Analisis Penelitian Terdahulu.....	50
2.11	Kerangka Berfikir.....	53
	BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1	Desain Penelitian.....	54
3.2	Partisipan.....	54
3.3	Populasi dan Sampel.....	54
3.3.1	Populasi.....	54
3.3.2	Sampel.....	55
3.4	Definisi Operasional.....	56

3.5	Instrumen Penelitian.....	57
3.5.1	Uji Validitas.....	60
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	65
3.6	Prosedur Penelitian.....	67
3.7	Analisis Data.....	67
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
4.1.1	Gambaran Karakteristik Responden Responden.....	70
4.1.2	Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan tentang Profesi Pustakawan Sekolah.....	72
4.1.3	Skor Total Data Keseluruhan.	94
4.1.4	Deskripsi Masukan.....	96
4.2	Pembahasan.....	101
4.2.1	Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Tentang Profesi Pustakawan Sekolah dilihat Berdasarkan Kompetensi Pustakawan.....	101
4.2.2	Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Tentang Profesi Pustakawan Sekolah dilihat Berdasarkan Kemampuan Pustakawan Sebagai Penyedia Layanan.....	107
4.2.3	Persepsi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Tentang Profesi Pustakawan Sekolah dilihat Berdasarkan Kinerja Pustakawan	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		113
5.1	Simpulan.....	113
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	117

5.2.1 Implikasi.....	117
5.2.2 Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arikunto, S. (2013). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Sikap manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. (2015). *Educational research : planning, condruction, and evaluating quantitative and qualitative research*. Amerika Serikat: Pearson Education.
- Daulay, N. (2014). *Pengantar psikologi dan pandangan al-quran tentang psikologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fitz- Enz, J., & Davidson, B. (2010). *How to measure human resourses management*. Jakarta: Kencana.
- Frantsi, H., dkk. (2002). *A good school library*. Finland: The School Library Association In Finland.
- Green, J. (2011). *Education, professionalism and the quest for cccountability : hitting the target but missing the point*. New York: Routledge.
- Hermawan, R. (2010). *Etika kepustakawanan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Ivancevich, J. M, dkk. (2006). *Perilaku dan manajemen organisasi*. Terjemahan Gina Gania. Jakarta: Erlangga.
- Lasa, HS. (2007). *Manajemen perpustakaan sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Lasa, HS. (2017). *Manajemen sumber daya manusia perpustakaan*. Yogyakarta: Ombak.
- Mangkunegara, A. A. (2009). *Evaluasi kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen strategik organisasi non profit bidang pemerintahan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen perpustakaan sekolah profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayuningsih. (2007). *Pengelolaan perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rismawaty. (2008). *Kepribadian dan etika profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono. (2013). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sastradipoera, K. (2007). *Manajemen sumber daya manusia suatu pendekatan fungsi operatif*. Bandung: KAPPA-SIGMA.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business : A Skill Building Approach*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Sharma, J. (2001). *Professional competencies in modern libraries*. Delhi: Authors Press.
- Sinaga, D. (2009). *Mengelola perpustakaan sekolah*. Bandung: Bejana.
- Suherman. (2013). *Perpustakaan sebagai jantung sekolah*. Bandung: Literate Publishing.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana.
- Suwarno, W. (2009). *Psikologi perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suwarno, S.W. (2013). *Pengantar psikologi umum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Robbins, S. P. (2008). *Perilaku organisasi*. Terjemahan Diana Angelica dkk. Jakarta: Indeks.
- Ruky, A, S. (2014). *Menjadi eksekutif manajemen sdm profesional*. Yogyakarta: ANDI.
- Yusuf, B. (2015). *Manajemen sumber daya manusia di lembaga keuangan syariah*. Jakarta: Rajawali Press.

Artikel Jurnal:

- Dewi, L. dkk. (2014). Peran perpustakaan dan tenaga perpustakaan sekolah/madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah/madrasah. *EduLib*: 1(2), 2 – 6. doi: 10.17509/edulib.v4i2.1134
- Dhingra & Dhingra. (2011). Perception : scriptures' perspective. *Journal of Human Values*; 17(1), 63-72. doi: <https://doi.org/10.1177/097168581001700104>
- Ekawati, D., & Radiah, S. (2014). Harapan mahasiswa program studi ilmu perpustakaan universitas padjadjaran menjadi pustakawan. *EduLib*, 1(1), 66 – 87. doi: 10.17509/edulib.v4i1.1172
- Fitra, L., Dewi, L., & Agustina, S. (2015). Studi tentang kompetensi pengelolaan informasitenaga perpustakaan sekolah (studi deskriptif pada perpustakaan sekolah sma negeri 6 bandung). *EduLibinfo*, 2(2). 109 – 125. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/viewFile/8981/5579>
- Hadi, S. (2014). Menyoal hakekat keberadaan perpustakaan dan pustakawan dalam masyarakat serta apresiasi terhadapnya. *Jurnal Perpustakaan Nasional RI : Media Pustakawan*; 21(1), 14 – 23. Diakses dari <http://pustakawan.perpusnas.go.id/uploads/content/media/attachment/medi-a-pustakawan-vol-21-no1-tahun-2014-152.pdf>
- Handoyo, M. E. (2016). Konsep continuing professional development (CPD)

dalam pengembangan profesionalisme pustakawan universitas negeri semarang. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 12(1), 31-42. doi: <https://doi.org/10.22146/bip.13051>

Islamy, A. N. (2015). Penerapan senyum pustakawan sebagai keterampilan sosial di perpustakaan. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 11(2), 44-49. Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/bip/article/viewFile/10032/7543>

Mashuri, I. (2017). Guru pustakawan (teacher librarian): perbandingan di beberapa negara. *Al-Kuttab: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 154-161. Diakses dari <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/alkuttab/article/download/555/507>

Masruri, A., Kuntoro, S. A., & Arikunto, S. (2016). Pengembangan kompetensi dan pendidikan berkelanjutan pustakawan ptain: studi kasus di perpustakaan uin sunan kalijaga yogyakarta. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 4(1), 1 - 14. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/viewFile/9818/8637>

Nashihuddin & Dwi. (2015). Strategi peningkatan kompetensi dan profesionalisme pustakawan di perpustakaan khusus. *J Perpus*, 24(2), 51-58. doi: 10.21082/jpp.v24n2.2015

Noviani, D., Dewi, L., & Suhardini, D. (2015). Studi penilaian pemustaka tentang kompetensi manajerial tenaga pengelola perpustakaan sekolah (studi deskriptif di perpustakaan sekolah sma negeri 3 bandung dan sma negeri 6 bandung). *EduLibinfo*, 2(1). 21 - 32. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/edulibinfo/article/download/8968/5559>

Rahmah, A. A., & Nurislaminingsih, R. (2016). Persepsi pegawai perpustakaan kantor perpustakaan dan arsip daerah kota pekalongan tentang profesi pustakawan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5(1), 131-140. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/15294/14789>

Rodin, R. (2017). Perspektif pemustaka terhadap kinerja pustakawan perpustakaan stain curup. *Al-Kuttab: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), 49 - 68. Diakses dari <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/alkuttab/article/viewFile/621/544>

Rosinar, E. (2013). Kiat-kiat pemberdayaan perpustakaan sekolah. *EduLib*, 1(1), 114 - 137. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/edulib.v4i1.1174.g821>

Silvana, T., Rohman, A. S., & Rosfiantika, E. (2014). Manajemen perpustakaan sekolah berbasis sistem informasi guna meningkatkan kemandirian dan optimalisasi tata kelola perpustakaan sekolah dasar se-kecamatan jatinangor. *EduLib*: 1(2), 25 - 40. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/edulib.v4i2.1132.g780>

Siregar, A. (2015). Kompetensi yang harus dimiliki seorang pustakawan (pengelola perpustakaan). *Jurnal Iqra*: 9(2), 211 - 222. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/download/119/227>

- Sudarsono, B. (2015). Perpustakaan sekolah : suatu keniscayaan dalam penyelenggaraan pendidikan formal. *Acarya Pustaka: 1(2)*, 80 – 93. Diakses dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/AP/article/download/10047/6372>
- Sumarti, T. (2006). Sosiologi kepentingan (interest) dalam tindakan ekonomi. *Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia. 1(2)*, 283 – 293. doi: <http://dx.doi.org/10.22500/sodality.v1i2.5925>
- Tabassum, F., Batool, S. H., Ameen, K., & Hassan, M. (2018). status of school libraries and developmental issues in pakistan: a case study of public high schools. *Global knowledge, memory and communication*. doi: <https://doi.org/10.1108/GKMC-08-2018-0070>
- Wickramanayake, L. (2016). Where to from here? current status of school libraries in sri lanka: a survey. *New Library World, 117(3/4)*, 214 - 228. doi: <https://doi.org/10.1108/NLW-10-2015-0073>

Peraturan Perundangan:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 25 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah.
- IFLA. (2015). Pedoman Perpustakaan Sekolah.
- IFLA. (2016). Guidelines for Continuing Professional Development: Principles and Best Practices.
- MENPAN. (2008). Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Standar Nasional Indonesia Bidang Perpustakaan Nomor 7329 tahun 2009 tentang Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Perpusnas.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan pegawai Negeri Sipil.
- Perpustakaan Nasional. (2016). Pusat Pengembangan Pustakawan. Jakarta : Perpusnas.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. (2016). Rangkuman Statistik Pendidikan Dasar dan Menengah 2016/2017. Jakarta : Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Buku Panduan Kerja Tenaga Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Kemendikbud.
- Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2018). Pangkalan Data

Pendidikan Tinggi. Jakarta: Ristekdikti.

Penelitian:

- Dewi, T.R. (2017). *Persepsi mahasiswa tentang penggunaan aplikasi plagiarism checker dalam mencegah tindakan plagiarisme : studi deskriptif pada mahasiswa prodi manajemen FPEB UPI*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Indraningtyas, D. (2002). *Persepsi mahasiswa tentang profesi pustakawan : studi deskriptif pada mahasiswa universitas airlangga surabaya*. (Skripsi). Universitas Airlangga, Surabaya.
- Irsan. (2013). *Persepsi mahasiswa perpustakaan uin alauddin makassar tentang ilmu perpustakaan dan profesi pustakawan*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, UIN Alauddin, Makassar.
- Kusumawardhani, F. A. (2017). *Minat mahasiswa ilmu informasi dan perpustakaan terhadap profesi pustakawan*. (Skripsi). Universitas Airlangga, Surabaya.
- Puturuhi, P. M. (2008). *Persepsi mahasiswa terhadap profesi pustakawan : studi deskriptif pada mahasiswa ilmu sosial dan ilmu politik universitas airlangga surabaya*. (Skripsi). Universitas Airlangga, Surabaya.
- Nabila, B. D. (2017). *Continuing professional development (pengembangan profesionalitas berkelanjutan) pada profesi pustakawan di perpustakaan perguruan tinggi negeri di surabaya*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Airlangga, Surabaya.

Sumber lainnya:

- Arkiyah, N. (2016). Sikap asertif pustakawan dalam menghadapi pemustaka: sudahkah diterapkan?. Diakses dari <http://eprints.uad.ac.id/6716/1/SIKAP%20ASERTIF%20PUSTAKAWAN.pdf>
- Hudi, D.V. (2016). Dinamika harapan pada penderita kanker. Diakses dari <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/60938>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia online. (2008). Diakses dari <https://kbbi.kata.web.id/>
- Kurniasih, N. (2017). Kualifikasi pustakawan di era digital. *Prosiding seminar lokakarya dan workshop kepustakawanan nasional Indonesia 2015*. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/tm7d8/download>
- Surachman, A. (2007). Manajemen perpustakaan sekolah. Diakses dari <http://www.arifs.staff.ugm.ac.id/mypaper/manperseks.pdf>

Sukirno (2017) . IPI dalam sertifikasi pustakawan. Diakses dari <https://iapsuka.files.wordpress.com/2012/01/kompetensi-pustakawanoleh-sukirno-s-ip-ma.pdf>.